



„A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása” RRF-1.2.4-25

Belső-Pesti Tankerületi Központ

Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola
1082 Bp. Üllői út 76.

Kajáry Ildikó főigazgató – kajaryildiko@gmail.com





**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

Történet



Alapítás: 1981 Budapest Főváros VII. kerületi tanácsa

Intézmény: 1074 Budapest, Dohány utca 65.

Cél: középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek/tanulók első kizárólag bejáró rendszerű, szegregált óvodai és általános iskolai nevelése-oktatása

1986: Telephely kialakítása munkára felkészítő csoport számára a tankötelezettség teljesítése érdekében- 1074 Budapest, Dohány utca 88

1992-től új fenntartó: Budapest Fővárosi Önkormányzat

1996-tól halmozottan fogyatékos gyermekek/tanulók ellátásának felvétele az Alapító Okiratba



Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola



Történet

1997-től új feladatok: 1. korai fejlesztés

2. készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés

2003: új székhelyintézmény kialakítása: 1082 Bp. Üllői út 76., emellett a telephely a mai napig működik.

2011: készségfejlesztő iskola mai keretei (16 gyakorlati modul).

2013: pedagógiai szakszolgálati tevékenység megszüntetése az intézményben.

2023: autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók ellátása az Alapdokumentumban is megjelenik.



**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

Jelen



Tanulók diagnózisa – középsúlyos értelmi fogyatékos

- autizmus spektrumzavar markáns viselkedésromlással;
- autizmus spektrumzavar nem meghatározható mértékű értelmi sérüléssel;
- halmozott sérülések, elsősorban mozgássérülés, de minden más érzékszervi érintettség;
- súlyos egészségügyi problémák (epilepszia, evési és nyelési nehézségek, pszichiátriai eredetű kórképek, ételallergiák, intoleranciák, cukorbetegség, stb.;)



**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

Jelen



Tanulólétszám: óvodai nevelés: 24 fő
általános iskolai oktatás: 59 fő
készségfejlesztő iskolai képzés: 65 fő

Dolgozói létszám: pedagógusok: 70 fő
pedagógiai munkát közvetlenül segítőik: 36,5 fő



**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

Jelen kihívásai



A tanulók komplex szükségleteinek változása

- Kommunikáció - már több, mint 60 %-a a gyermekeknek/tanulóknak nem vagy nem érthetően beszél;
- Önkiszolgálás, önellátás - egyre több egyre magasabb életkorú tanuló nem szobatiszta, nem képes az önellátásra;
- Egyre több a kihívást jelentő viselkedésű gyermek/tanuló az intézményben (önbántalmazás, agresszió, dühkitörések, stb.);



**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

Szakmai válaszok



Pedagógiai hangsúlyok, módszertanok – közismereti oktatás, munkaképesség kialakítása

- Sokféle végzettségű pedagógus - többféle szakos gyógypedagógusok, konduktorok;
- Határtudományok szakembereinek bevonása– pszichológus, pszichiáter, iskolaorvos, védőnő; (gyógyszeres kezelések)
- Terápiás ismeretek bővítése – AAK, viselkedésterápiák, állatasszisztált terápiák, etetésterápia, mozgásos terápiák, művészetterápia, szociális cirkuszpedagógia, autizmus-specifikus ismeretek minél mélyebb szintű elsajátítása;
- Belső tudásátadás a pedagógus és pedagógiai munkát segítő kollégáknak;
- Szülőkkel történő együttműködés fejlesztése;
- Infrastruktúra és eszközfejlesztés;



**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**



Lehetőségek

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| • Eszközbeszerzés - 2 360 db eszköz | 30 350 000 Ft |
| • Akadálymentesítés – fizikai | Ø |
| - infokommunikációs | 4 750 000 Ft |
| • Speciális szoftverek beszerzése | 4 700 000 Ft |
| • Pedagógus-továbbképzés | 5 829 000 Ft |

Összesen

45 629 000 Ft

Eszközbeszerzés

1. Taktilis-haptikus terápia
2. Kognitív terápia
3. Montessori-módszer
4. Szoftverek
5. Logopédiai/artikulációs/beszédfejlesztés
eszközei
6. Konduktív és szomatoterápiás
fejlesztőeszközök
7. Ergoterápia eszközei
8. Hang- és rezgésterápia
9. Zeneterápia
10. Komplex művészeti terápia
11. Pszichodiagnosztika és terápia
12. Szenzoros élmény és játékterápia
13. Szociális cirkusz terápiás eszközök

Dupla Lap Kapcsoló és Kommunikátor

Két üzenetes kommunikátor és kapcsoló is egyben. Nagyszerű eszköz a nyelv és a funkció közötti összefüggés kialakításához.



iTalk4 kommunikátor szintekkel

Négy üzenethez fér hozzá a felhasználó. Az erősített kettős hangszóró hangkimenete tiszta kommunikációt biztosít szinte minden környezetben.



GoTalk 9+

Kommunikációs segédeszköz,
hang kimenettel. Akár 45
üzenetet is lehet rögzíteni. Már
egy kis érintéssel is lehet a
ráccsal elválasztott részeket
aktiválni.



Bordásfalra akasztható görgős csúszda, szivacs görgőkkel + műbőr bevonat

Kis görgőkkel ellátott csúszda,
amelyet bordásfalra tudunk
akasztani. Alkalmas szenzoros
integrációs terápiás
fejlesztésre.



Medema tricikli teststabilizátorral



Meinl SB-SET-CHA Sonic Energy hangtál, csakra szett



Csendes korongozó



Pedagógus-továbbképzés

1. Az alkalmazott viselkedéselemzés eszközei autizmussal és más viselkedésproblémával élő gyermekek fejlesztésének és integrációjának elősegítésére - 45 fő
2. Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése - 5 fő
3. JóLenni etetési és evészavarok komplex korai terápiájának elméleti és gyakorlati alapjai - 8 fő
4. Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében - 3 fő
5. A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak fejlesztése - 1 fő
6. Játékterápia alapok - 9 fő
7. A hangtálak és a rezgésterápiás eszközök felhasználása az oktató-nevelő munkában – az óvodáskortól a felnőtt korig - 7 fő

Programok:

- Belső továbbképzések pedagógusok és pedagógiai munkát segítőik részére;
- Szülői workshopok szervezése, szülők képzése, konzultációs lehetőségek biztosítása;
- Szakmai műhelymunka szervezése – gyermekvédelem munkatársai, egészségügyi dolgozók, szociális területen dolgozók bevonása;



Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola



Célok

- Harmonikus fejlődést biztosító gyermekkor, fiatalkor;
- Az önellátás és önkiszolgálás egyéni képességekhez mért legmagasabb fokának elérése;
- Minél magasabb szintű társadalmi integráció elérése;
- A környezettől való függés minimalizálása;
- A kommunikációs eszköztár szélesítése;
- A szorongás és frusztráció csökkentése;
- A családok részére biztonságos, hatékony intézményes fejlesztés-nevelés nyújtása;
- A szigetszerűen épen maradt képességek továbbfejlesztése, tehetséggondozás;
- Felnőtt élet feladatainak gyakorlása;
- A munkaképesség kialakítása.



**Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

Nehézségek

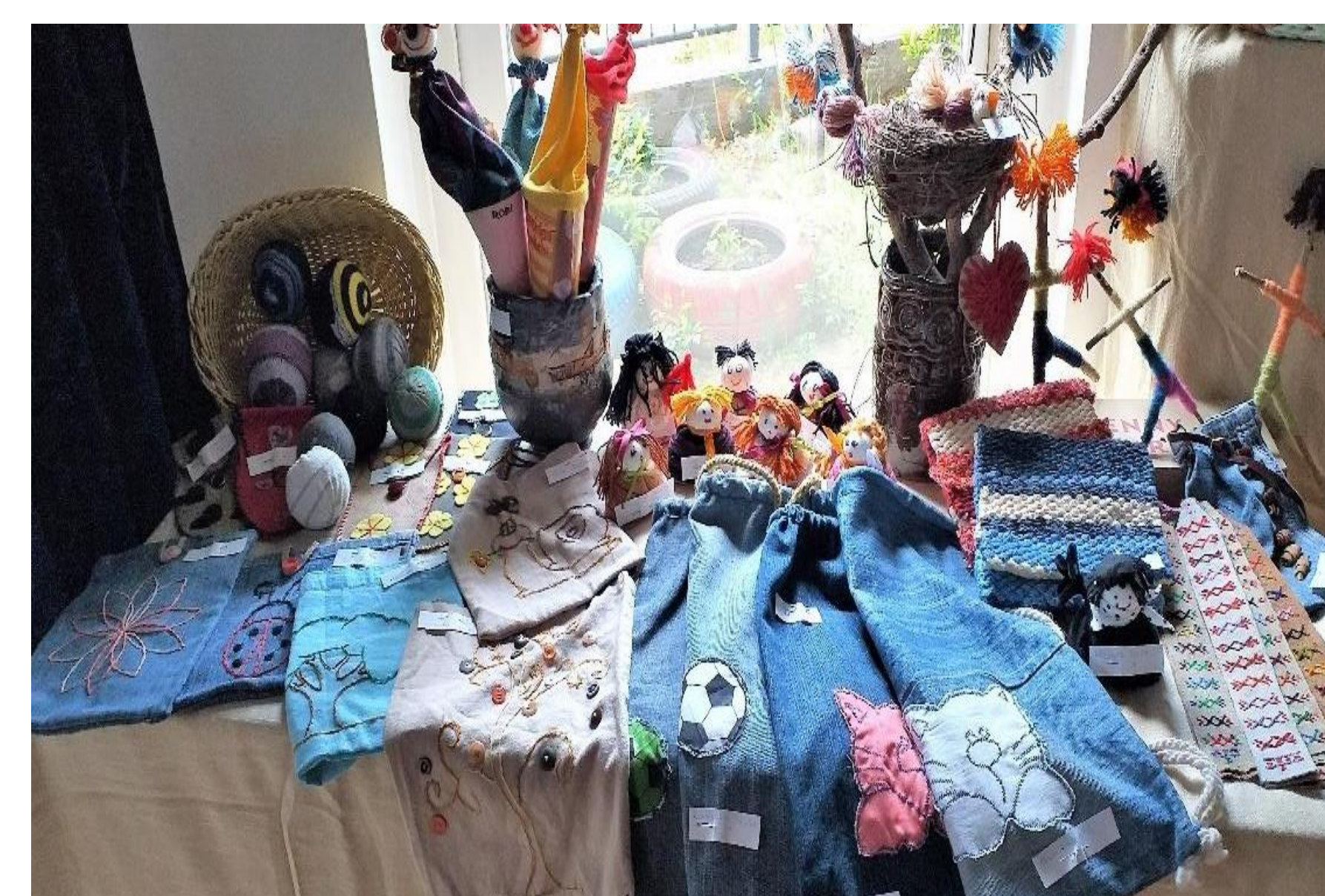
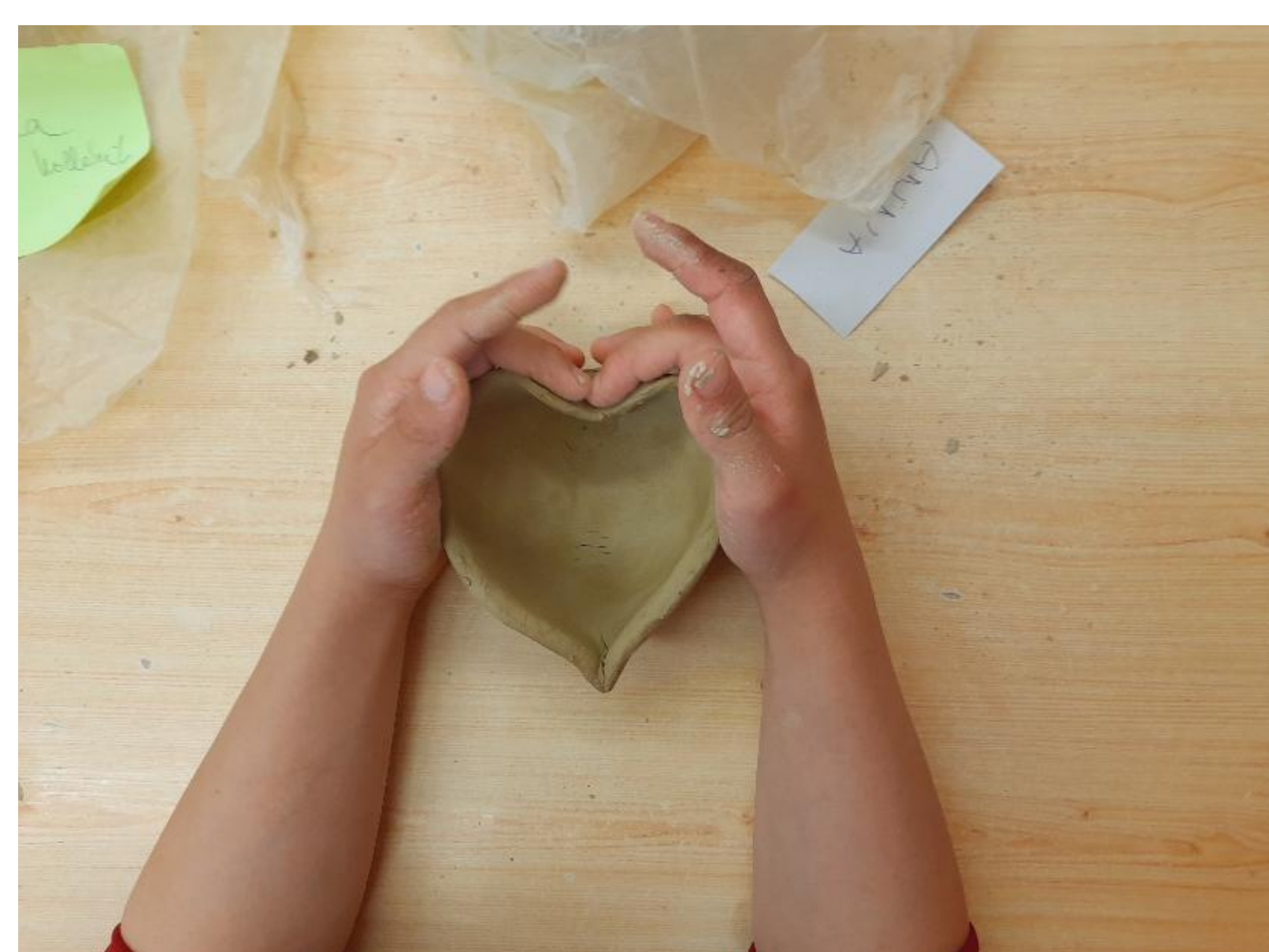


- Megfelelő képzettségű, gyakorlattal rendelkező pedagógusok hiánya;
- Nagy fluktuáció mind a pedagógus, mind pedagógiai munkát segítők között;
- Helyiségek hiánya;



Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola

Örömeink, büszkeségeink





Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola

Örömeink, büszkeségeink

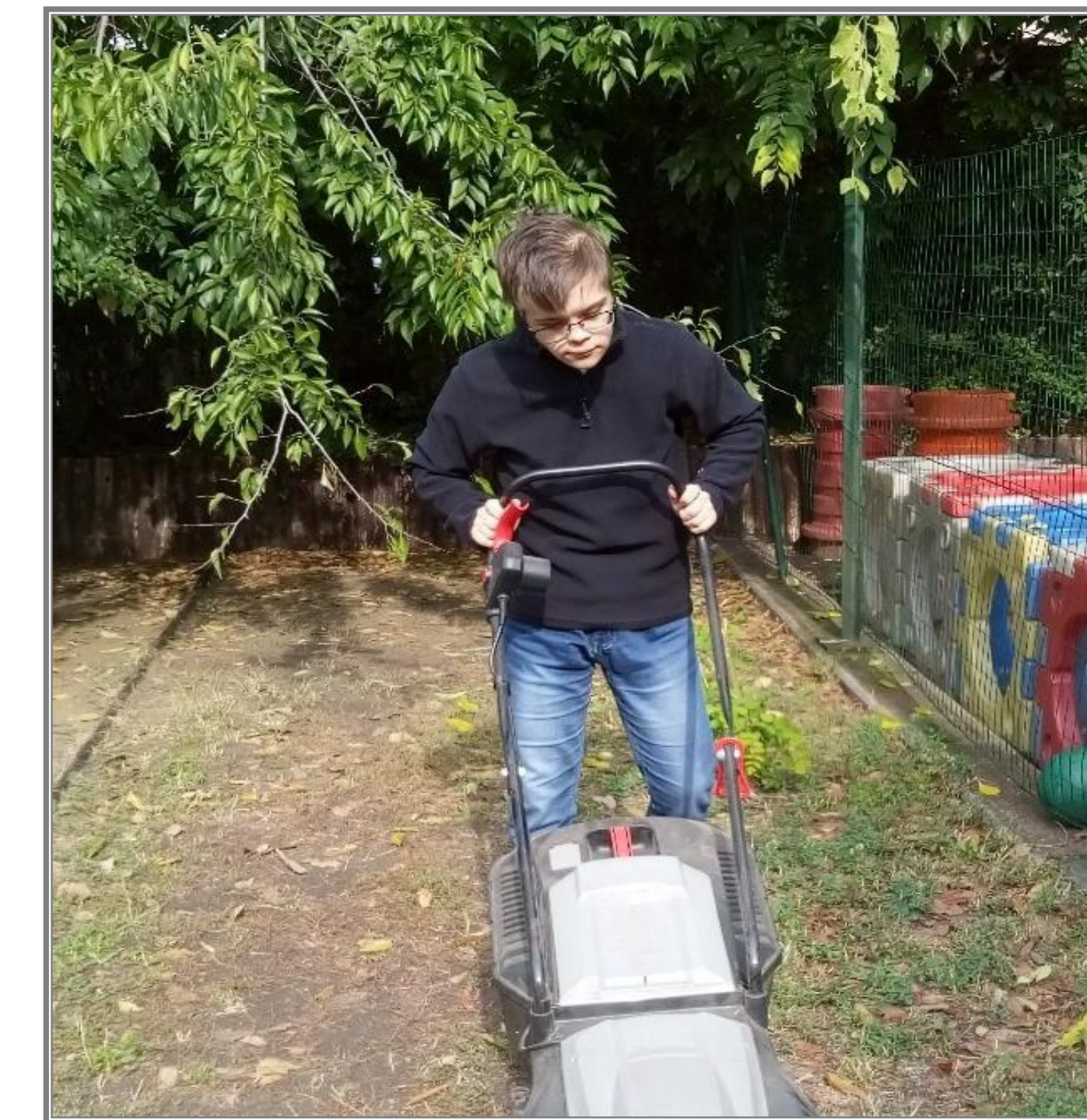




Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola



Örömeink, büszkeségeink



Köszönöm a figyelmet!

Kajáry Ildikó főigazgató
Budapesti Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola
barczy.kajary@gmail.com

Budapest, 2025. 11.06.