



Józsefvárosi EGYMI

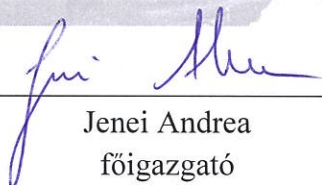
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



iktatószám: 1981/2025.

Közzétételi lista




Jenei Andrea
főigazgató

Budapest, 2025. szeptember 01.



1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 11-15.
Tel.: +36-1-313-4464, Fax: +36-1-210-4829
e-mail: titkarsag@jegymiai.hu, www.jegymiai.hu
Szervezeti egység kódja: BP 3001, OM-azonosító: 038413

Tartalom

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége	3
A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége	14
Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei	15
A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok	20
Az érettségi vizsgák átlageredményei évenkénti bontásban	21
A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége	21
A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai	21
Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje	21
Iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma	21
Tanév helyi rendje - 2024/2025. tanév	22
Elérhetőségek	23
A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma	23
A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával	23
A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai	24
A térítési díj, egyéb díjfizetési kötelezettségi jogcíme és mértéke	24

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Név	Feladatköre	Iskolai végzettsége	Szakképzettsége
1.	Ádám-Jakab Erika	vizuális kultúra tanár	alapfokozat BA	okleveles rajz- és vizuális kultúra tanár, vizuális kommunikáció szakos tanár, rajz szakos tanár
2.	Antal Eszter	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, logopédus, szomatopedagógia szakirány
3.	Bácsalmási Gréta	gyógypedagógus	főiskolai hallgató	óvodapedagógus, gyógypedagógus logopédia és pszichopedagógia szakirányon
4.	Bakó Antalné	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány, logopédus szakirány; zeneiskolai fuvولاتanár
5.	Balla Zsófia	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskolai hallgató	gyógypedagógus
6.	Balázs-Pöll Petra	GYED	alapfokozat BSC	gyógypedagógus- pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány, földtudományi kutató
7.	Báncs-Szendródi Szilvia	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	tanulásban akadályozottak és hallássérültek pedagógiája szakos gyógypedagógiai tanár, okleveles gyógypedagógus, logopédia szakos tanár

8.	Bányai Boglárka Tímea	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus, pszichopedagógus
9.	Bogár Orsolya Kinga	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon, és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
10.	Boncz Beáta	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	gyógypedagógus pszichopedagógia szakirányon, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos terapeuta, okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai terápia szakon
11.	Bonta Alexandra	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles társadalmi befogadás tanácsadó, gyógypedagógus autizmus spektrum és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
12.	Borúzs Andrea	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, oligofrén pedagógia és szomatopedagógia szakirány
13.	Bukó Andrea	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
14.	Cérna Nóra	iskolapszichológus	mesterfokozat MA	okleveles pszichológus, viselkedéselemző
15.	Czövek Miklósné	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirányon, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
16.	Csaba Imola	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirányon, gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája

				szakos tanár és szomatopedagógia szakos terapeuta
17.	Csapó-Agócs Rózsa Mária	könyvtáros pedagógus	főiskola	pedagógia szakos általános iskolai tanár, könyvtáros tanár
18.	Csáki Dorottya Gizella	gyógyypedagógus	főiskolai hallgató	gyógyypedagógus
19.	Csik Andrea	együttnevelést segítő gyógyypedagógus	alapfokozat BA	gyógyypedagógus, pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
20.	Csik Adrienn Ildikó	együttnevelést segítő gyógyypedagógus	alapfokozat BA	gyógyypedagógus, logopédia szakos tanár, szomatopedagógia szakos terapeuta
21.	Danka Laura	gyógyypedagógus	alapfokozat BA	gyógyypedagógus tanulásban akadályozottak és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
22.	Dr. Buzásné Szikora Zsuzsanna	gyógyypedagógus	főiskola	gyógyypedagógus oligofrén pedagógia és logopédia szakirány
23.	Dr. Kodácsi László	testnevelés és földrajz szakos tanár	főiskola	földrajz és testnevelés szakos tanár
24.	Dr. Marossy Endréné	általános iskolai tanár	egyetem	történelem – magyar szakos tanár, okleveles történelem szakos középiskolai tanár
25.	Dr. Mostafa Yahia Hussein	idegennyelvtanár	egyetem	angol szakos nyelvtanár
26.	Fojtyik Alexandra	együttnevelést segítő gyógyypedagógus	alapfokozat BA	gyógyypedagógus logopédia szakirányon
27.	Fucsek Ildikó	együttnevelést segítő gyógyypedagógus	mesterfokozat MA	az inkluzív nevelés okleveles tanára, oligofrénpedagógia szakos gyógyypedagógia tanár, logopédia szakos tanár, tiflopedagógia szakos

28.	Gaál-Schneider Ilona	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
29.	Galba Rebeka	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus logopédia szakirányon
30.	Gál Zsuzsanna	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirány
31.	Geletóczky Titanilla	konduktor	alapfokozat BA	konduktor
32.	Gulyás Blanka	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirány és pszichopedagógia szakirány
33.	Györke Barbara	konduktor	alapfokozat BA	óvodapedagógus, konduktor
34.	Halmos Réka	CSED	alapfokozat BA	óvodapedagógus, autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógus
35.	Horváth Krisztián Géza	biológia szakos tanár	főiskola	biológia szakos tanár
36.	Horváth Zsófia	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
37.	Jenei Andrea	gyógypedagógus, intézményvezető	egyetem	speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus, oligofrénpedagógia szakos és logopédia szakos gyógypedagógia tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen

38.	Kacsala Gabriella	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár és pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai terapeuta
39.	Kálvári Károly	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirány, szociálpedagógus
40.	Kerékgyártó Csilla	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	értelmileg akadályozottak szakos gyógypedagógiai tanár és pszichopedagógia szakos tanár és terapeuta, szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen, okleveles gyógypedagógus
41.	Király Elvira	fizika tanár	főiskola	fizika és környezetvédelem szakos tanár
42.	Kis Lili Barbara	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája és látássérültek pedagógiája szak
43.	Kis-Molnár Sára	gyógypedagógus	alapfokozat BA	óvodapedagógus, gyógypedagógus logopédia szakirányon
44.	Kiss Mária	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	csecsemő- és kisgyermeknevelő- gondozó, gyógypedagógus értelmileg akadályozottak és szomatopedagógia szakirányon, okleveles gyógypedagógus
45.	Kovács Ádám	gyógypedagógus, intézményegység-vezető	alapfokozat BA	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
46.	Kovács Ágnes Csilla	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár

47.	Kovács Fanni	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
48.	Kovács Júlia Réka	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak és hallássérültek pedagógiája szakos
49.	Kovács Nóra	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	olasz nyelv és irodalom szakos tanár, informatikus-könyvtáros, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak szakirány
50.	Kovácsné Andréka Zsuzsanna	testnevelő tanár	mesterfokozat MA	testnevelés szakos tanár, sportedző (atlétika) okleveles testnevelő tanár
51.	Králikné Miklós Dóra	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	kora gyermekkori intervenciók szakgyógypedagógus, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, hallássérültek pedagógiája szakos terapeuta
52.	Krizsán Márton	gyógypedagógus	alapfokozat BA	óvodapedagógus, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
53.	Kurgyis Adél	gyógypedagógus	főiskolai hallgató	gyógypedagógus
54.	Laczik Anikó	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
55.	Lákovics Livia	gyógypedagógus	főiskolai hallgató	gyógypedagógus
56.	Lomen Éva	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pszichológiája, szomatopedagógia, fejlesztő szakpedagógus
57.	Magyarné Dr. Horváth Kinga	együttnevelést segítő gyógypedagógus	doktori fokozat PHD	jogi szakokleveles mémők, pszichopedagógia szakirányú gyógypedagógus

58.	Máté Katalin	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak, tanulásban akadályozottak és autizmus spektrum pedagógiája szakirány
59.	Muraközi Vince	gyógypedagógus	főiskolai hallgató	gyógypedagógus
60.	Nagy Dorottya Irén	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógus logopédia szakirányon
61.	Nagy Klaudia	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógus, pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
62.	Nagné Bozsó Eszter	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, logopédia szakirányon és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon; angol nyelvtanár
63.	Németh Adrienn	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
64.	Orosz Tímea	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, oligofrénpedagógia és pszichopedagógia szakos
65.	Pálfi Rita	GYES	mesterfokozat MA	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány, gyógypedagógus pszichopedagógia szakirány, Okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirány
66.	Perlaki Katalin	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus szomatopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon

67.	Rauschné Csizmadia Zsuzsa	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakos tanár, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
68.	Sallai Katalin	együttnevelést segítő gyógypedagógus	mesterfokozat MA	gyógypedagógus pszichopedagógia szakirányon
69.	Sápi Luca	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus látássérültek és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
70.	Schüttler Vera	együttnevelést segítő gyógypedagógus	egyetem	speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus, oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,
71.	Sléger Edit	gyógypedagógus	főiskolai hallgató	gyógypedagógus
72.	Szabó Csenge	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, logopédia és tanulásban akadályozottak szakirányon
73.	Szeitz Mónika Andrea	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány, az inkluzív nevelés okleveles tanára, szakvizsgázott pedagógus, szociálpedagógus, általános iskolai tanító,
74.	Szepesi-Domiter Anita	GYED	mesterfokozat MA	Gyógypedagógus, logopédia szakirányon és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, Okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirányon, Szakvizsgázott pedagógus (fejlesztő, differenciáló pedagógia szakterületen
75.	Szilágyi-Kárpáti Ágnes	GYED	mesterfokozat MA	Gyógypedagógia BA (gyógypedagógus látássérültek pedagógiája szakirányon és

				szomatopedagógia, Okleveles rehabilitációs szakember MSc
76.	Takács Ágnes Brigitta	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	kommunikáció szakos bölcsész (újságírás), gyógypedagógus logopédia szakirányon,
77.	Takács Hermina Noémi	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles pedagógia szakos tanár, gyógypedagógus autizmus spektrum pedagógiája szakirány
78.	Tamás Daniella Dóra	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
79.	Telegdy Lóránt	együttnevelést segítő gyógypedagógus	egyetem	gyógypedagógus, pszichopedagógia és logopédia szakirány
80.	Tokodi Anna Vivien	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, autizmus spektrum és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
81.	Topercer Piroska	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	Oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógia tanár
82.	Tóth Domonkos	iskolapszichológus	mesterfokozat MA	okleveles pszichológus, viselkedéselemző
83.	Tóth Gyula Zoltán	testnevelő tanár	egyetem	okleveles középiskolai testnevelő tanár, tenisz szakvezető
84.	Tóth Laura	iskolapszichológus	mesterfokozat MA	okleveles pszichológus, viselkedéselemző
85.	Ujfalussy Márta	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus, oligofrénpedagógia- logopédia szakirány
86.	Vanczák Eszter Judit	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, látássérültek és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány

87.	Varga Dóra	gyógypedagógus	főiskolai hallgató	gyógypedagógus
88.	Varró Ágnes	gyógypedagógus	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai terápia szakirányon, gyógypedagógus szomatopedagógia, pszichopedagógia és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
89.	Varró Péterné	együttnevelést segítő gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirány, ruhaipari szakos műszaki tanár, ruhaipari üzemmmérnök
90.	Venterné Balogh Angelika	együttnevelést segítő gyógypedagógus, intézményegység-vezető	egyetem	pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus, szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen; óvodapedagógus; szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
91.	Venterné Petri Anikó	GYES	alapfokozat BA	gyógypedagógus autizmus spektrum pedagógiája szakirányon és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
92.	Veszprémi Dorottya Bernadett	gyógypedagógus	alapfokozat BA	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
93.	Vrbáski Dijana	GYED	mesterfokozat MA	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai terápia szakirányon, gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány

94.	Zágonyi Zsuzsanna	együttnevelést segítő gyógypedagógus	főiskola	református hittanoktató, gyógypedagógus logopédia szakirányon
-----	-------------------	---	----------	--

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők			
	Feladatköre	Iskolai végzettsége	Szakképzettsége
Arnold Mónika	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	dajka, gyógypedagógiai asszisztens
Csaplár Zsolt Andrásné	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Dr. Radics Edit	gyermekpszichiáter	egyetem	gyermekpszichiáter
Galolics Kitti	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Hara-Farkas Viktória Noémi	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Horváth Eszter	gyógypedagógiai asszisztens	középfokú végzettség	Érettségi
Horváth Laura	gyógypedagógiai asszisztens	alapfokozat BA	pedagógia alapszakos bölcsész
Horváth Szilvia	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Juhászné Greskó Andrea	iskolaitkár	középfokú végzettség	Érettségi
Kiss Jázmin	gyógypedagógiai asszisztens	középfokú végzettség	Érettségi
Kovács Balázs	rendszergazda	középfokú végzettség	webmester, informatikai hálózattelepítő és üzemeltető
Menyhárt Mónika	iskolaitkár	főiskola	német nyelvtanár
Mérei-Maixner Lea Enikő	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Őri Bernadett	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Sári Katalin	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	rehabilitációs nevelő, segítő
Sasvári Mária	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens

Schumi-Németh Anna	gyógypedagógiai asszisztens	alapfokozat BA	óvodapedagógus
Soltészné Papp Erzsébet	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Tóthné Völgyi Adrienn	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens
Varga Bettina	gyógypedagógiai asszisztens	felsőfokú OKJ	gyógypedagógiai asszisztens

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Az intézmény tanulóinak egy része enyhén értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű tanuló, ők az országos mérés értékelése alól mentesülnek.

A 2024/2025-ös tanév előzetes mérési eredményeit az alábbi táblázatok tartalmazzák:

Tanulócsoportok		Szövegértés								
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam	Tanulók száma	7	2	4	1	0	0	0	0	0
4. évfolyam	Tanulók aránya	50%	14.3 %	28.6 %	7.1 %	0%	0%	0%	0%	0%
5. évfolyam	Tanulók száma	5	1	1	2	1	0	0	0	0
5. évfolyam	Tanulók aránya	50%	10 %	10%	20%	10%	0%	0%	0%	0%
6. évfolyam	Tanulók száma	4	0	3	0	0	0	0	0	0
6. évfolyam	Tanulók aránya	57.1 %	0%	42.9 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam	Tanulók száma	4	0	3	3	2	0	0	0	0

7. évfolyam	Tanulók aránya	33.3 %	0%	25%	25%	16.7 %	0%	0%	0%	0%
8. évfolyam	Tanulók száma	5	0	2	1	0	0	0	0	0
8. évfolyam	Tanulók aránya	62.5 %	0%	25%	12.5 %	0%	0%	0%	0%	0%

Tanulócsoportok		Matematika								
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam	Tanulók száma	7	3	3	1	0	0	0	0	0
4. évfolyam	Tanulók aránya	50%	21.4 %	21.4 %	7.1 %	0%	0%	0%	0%	0%
5. évfolyam	Tanulók száma	5	3	2	0	0	0	0	0	0
5. évfolyam	Tanulók aránya	50%	30 %	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6. évfolyam	Tanulók száma	4	0	3	0	0	0	0	0	0
6. évfolyam	Tanulók aránya	57.1 %	0%	42.9 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam	Tanulók száma	4	2	5	1	0	0	0	0	0
7. évfolyam	Tanulók aránya	33.3 %	16.7 %	41.7 %	8.3 %	0%	0%	0%	0%	0%
8. évfolyam	Tanulók száma	5	0	2	1	0	0	0	0	0

8. évfolyam	Tanulók aránya	62.5 %	0%	25%	12.5 %	0%	0%	0%	0%	0%
-------------	----------------	--------	----	-----	--------	----	----	----	----	----

Tanulócsoportok		Természettudomány								
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam	Tanulók száma	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4. évfolyam	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5. évfolyam	Tanulók száma	10	0	0	0	0	0	0	0	0
5. évfolyam	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6. évfolyam	Tanulók száma	5	2	0	0	0	0	0	0	0
6. évfolyam	Tanulók aránya	71.4 %	28.6 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam	Tanulók száma	4	1	5	1	1	0	0	0	0
7. évfolyam	Tanulók aránya	33.3 %	8.3 %	41.7 %	8.3 %	8.3 %	0%	0%	0%	0%
8. évfolyam	Tanulók száma	5	0	1	1	1	0	0	0	0
8. évfolyam	Tanulók aránya	62.5 %	0%	12.5 %	12.5 %	12.5 %	0%	0%	0%	0%

Tanulócsoportok	Angol nyelv						
-----------------	-------------	--	--	--	--	--	--

		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
		Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötté (2)
4. évfolyam	Tanulók száma	14	0	0	0	0	0	0	0
4. évfolyam	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5. évfolyam	Tanulók száma	10	0	0	0	0	0	0	0
5. évfolyam	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6. évfolyam	Tanulók száma	5	1	1	0	0	0	0	0
6. évfolyam	Tanulók aránya	71.4 %	14.3 %	14.3 %	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam	Tanulók száma	4	1	5	0	1	1	0	0
7. évfolyam	Tanulók aránya	33.3 %	8.3 %	41.7 %	0%	8.3 %	8.3 %	0%	0%
8. évfolyam	Tanulók száma	5	1	2	0	0	0	0	0
8. évfolyam	Tanulók aránya	62.5 %	12.5 %	25%	0%	0%	0%	0%	0%

Tanulócsoportok		Digitális kultúra								
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint

4. évfolyam	Tanulók száma	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4. évfolyam	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5. évfolyam	Tanulók száma	4	1	4	0	0	1	0	0	0
5. évfolyam	Tanulók aránya	40%	10 %	40%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
6. évfolyam	Tanulók száma	5	1	0	1	0	0	0	0	0
6. évfolyam	Tanulók aránya	71.4 %	14.3 %	0%	14.3 %	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam	Tanulók száma	4	0	4	2	2	0	0	0	0
7. évfolyam	Tanulók aránya	33.3 %	0%	33.3 %	16.7 %	16.7 %	0%	0%	0%	0%
8. évfolyam	Tanulók száma	5	0	2	1	0	0	0	0	0
8. évfolyam	Tanulók aránya	62.5 %	0%	25%	12.5 %	0%	0%	0%	0%	0%

Tanulócsoportok		Történelem								
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam	Tanulók száma	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4. évfolyam	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

5. évfolyam	Tanulók száma	4	0	1	0	3	2	0	0	0
5. évfolyam	Tanulók aránya	40%	0%	10%	0%	30%	20%	0%	0%	0%
6. évfolyam	Tanulók száma	5	0	0	2	0	0	0	0	0
6. évfolyam	Tanulók aránya	71.4 %	0%	0%	28.6 %	0%	0%	0%	0%	0%
7. évfolyam	Tanulók száma	4	0	2	4	2	0	0	0	0
7. évfolyam	Tanulók aránya	33.3 %	0%	16.7 %	33.3 %	16.7 %	0%	0%	0%	0%
8. évfolyam	Tanulók száma	5	1	1	1	0	0	0	0	0
8. évfolyam	Tanulók aránya	62.5 %	12.5 %	12.5 %	12.5 %	0%	0%	0%	0%	0%

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2024/2025. tanév:

Évfolyamismétlés az igazolatlan hiányzások magas száma miatt:

3 fő

Évfolyamismétlés sikertelen javítóvizsga miatt:

1 fő

Évfolyamismétlés szülői kérésre:

8 fő

Le-és kimaradás:

2 fő

Évfolyamismétlők:

12 fő

Az érettségi vizsgák átlageredményei évenkénti bontásban

Intézményünkben nem releváns.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások formái: napközi, tanulószoba, szakkörök, terápiák, differenciált fejlesztő foglalkozások, logopédiai megsegítés, sportkörök, kulturális foglalkozások, fakultatív hitoktatás.

Szülők írásbeli kérésre a tanulók az iskolában meghirdetett szakkörökön, sportköri foglalkozásokon részt vehetnek.

Délután 16.00-ig minden tanuló számára biztosítjuk az iskolában a számukra szükséges foglalkozásokat. A szülő, - indokolt esetben, írásban,- gyermeke délutáni foglalkozások alóli felmentését kérheti az iskola főigazgatójától.

Ha a tanulót kérelmére felvették a nem kötelező foglalkozásra, a tanítási év végéig köteles azon részt venni. A mulasztást úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók számára sem hétvégén, sem hét közben nem adunk házi feladatot. A házi feladatokat 16.00-ig minden tanuló meg tudja oldani az iskolában. Azok a tanulók, akik nem tartózkodnak 16.00-ig az iskolában, otthon oldják meg a házi feladataikat.

Az iskolai dolgozatokról a pedagógusok egy héttel a dolgozat megírása előtt tájékoztatják a tanulókat.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit intézményünk Házirendje tartalmazza. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

2026. január 05-09.

2026. június 01-05.

Iskolai osztályok száma, és az egyes osztályokban tanulók létszáma

1.a osztály: 8 fő

1.b osztály: 9 fő

1.c osztály: 8 fő

2.a osztály: 7 fő

2.b osztály: 9 fő

2.c osztály: 7 fő

3. osztály: 6 fő

4. osztály: 11 fő

4-5. osztály: 10 fő

5. osztály: 10 fő

6. osztály: 11 fő

7. osztály: 12 fő
8. osztály: 11 fő
Összesen: 119 fő

Tanév helyi rendje - 2024/2025. tanév

181 tanítási nap
első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)
első félév vége: 2026. január 23.
utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)

Szünetek:

ősz szünet

előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

téli szünet

előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

tavaszi szünet

előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Ünnepek:

2025. október 23. – Nemzeti ünnep (csütörtök)
2025. november 01. – Mindenszentek (szombat)
2025. december 25-26. Karácsony (csütörtök, péntek)
2026. január 01. – Újév (csütörtök)
2026. április 03. – Nagypéntek (péntek)
2026. április 06. – Húsvét hétfő
2026. május 1. (péntek)
2026. május 25. – Pünkösd hétfő

A 2025/2026. tanév tanítás nélküli munkanapjainak rendje

Tanítás nélküli napok tervezett időpontjai:	Dátum:	Témája:
1.	2025. október 18.	Szakmai nap
2.	2025. november 6.	Általános Iskola: pályaorientációs nap UGYPH: szakmai nap
3.	2026. február 3.	Szakmai nap
4.	2026. április 28.	Szakmai nap
5.	2026. május 29.	Általános Iskola: DÖK nap UGYPH: szakmai nap
6.	2026. június 15.	Szakmai nap

Elérhetőségek

1084 Budapest, Tolnai Lajos utca 11-15.

Telefonszám: (06 1) 313 4464

Fax: (06 1) 210 4829

e-mail: titkarsag@jegymiai.hu

OM azonosító: 038413

Főigazgató: Jenei Andrea, főigazgató

Iskola nyitva tartása:

Szolgalmi időszakban hétfőtől péntekig 7.00 – 18.00 óráig.

Ügyfélszolgálatok:

Iskolatitkarság: 7.30 – 16.30 óráig

Iskolatitkár: Greskó Andrea, Menyhárt Mónika

Ügyviteli adminisztrátor: Wilhelm Ádám

Ebédbefizetés: szerdánként 8.00 – 13.00 óráig

A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozás a jogszabályoknak megfelelő időpontban történik.

Intézményünkbe csak a szakértői bizottságok szakértői véleménye és intézménykijelölése után vehetők fel a tanulók.

A fenntartó 13 osztály indítását engedélyezi.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Intézményünkben a 2016/2017. tanévben 3 vezetői tanfelügyelet zajlott, melynek során megállapításra került, hogy mindhárom vezető magas szakmai színvonalon végzi a munkáját. Az ellenőrzés során a tanfelügyelők meghatározták a vezetők erősségeit és fejlesztendő területeit is, melyek leginkább a személyes szakmai fejlődést támogató javaslatok voltak.

Intézményünk két intézményegységében 2017/2018. tanévben megtörtént az intézményi tanfelügyelet, mely kiemelkedően jó eredménnyel zárult.

2021/2022. tanévben intézményvezetői tanfelügyelet volt az intézményben. Az ellenőrzés során a tanfelügyelők meghatározták a vezető erősségeit és fejlesztendő területeit is, melyek leginkább a személyes szakmai fejlődést támogató javaslatok voltak.

UGYPH tanfelügyelet (2023. március) alapján fejlesztendő területek:

- Szülőkkel szorosabb együttműködés (szülőklub)
- Fenntarthatóság

Általános Iskola tanfelügyelet (2023. december) alapján fejlesztendő területek:

- A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai megjelennek az intézmény éves tervezésében is.
- A tanulók életútjának követése.
- Az intézményi infrastruktúra fejlesztése

Jenei Andrea vezetői önértékelése (2021.) alapján fejlesztendő területek:

- Mérési, értékelési eredmények beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.
- Fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése megjelenik a pedagógusok tervező munkájában.
- A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

Jenei Andrea vezetői tanfelügyelete (2021.) alapján fejlesztendő tevékenységek:

- A fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztésének megjelenítése a pedagógusok tervező munkájában.
- A mérési, értékelési eredmények beépítése a tanulási- tanítási folyamatba, valamint az előre haladás konstruktív megfogalmazása, a hatékonyság növelése érdekében.
- "Ökoiskola" cím elnyerése, intézményi környezet további alakítása a fenntarthatóság jegyében.
- Differenciálás és adaptív nevelés-oktatás területén, egységesebb szemlélet kialakítása, a tanulók további optimális fejlesztése, hatékonyság növelése érdekében.
- A fenntartóval való együttműködés erősítése az eszközfejlesztés érdekében. Az intézményi létesítmény bútorzati állagának nyomon követése, kicseréltetése. Fenntartói támogatás elérése.
- A fizetős, formális képzéseken való részvétel lehetőségének megteremtése.
- A munkatársak szakmai előrelépését segítő képzésekhez az anyagi erőforrás biztosításának elősegítése.
- A munkavégzést támogató szervezeti kultúra biztosítása.
- Szakmai megújulása a logopédia területén, formális és informális módon, az önképzését elősegítve.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Nem releváns.

A térítési díj, egyéb díjfizetési kötelezettségi jogcíme és mértéke

Nem releváns.