



Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Ikt.: 270/2023.

Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola 2022/2023. tanév Félévi beszámoló

készítette:


Jenei Andrea
intézményvezető



1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 11-15.
Tel.: +36-1-313-4464, Fax: +36-1-210-4829
e-mail: titkarsag@jegymiai.hu, www.jegymiai.hu
Szervezeti egység kódja: BP3001, OM-azonosító: 038413

Tartalom

Tartalom.....	2
Bevezetés	5
1. A tanév kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév munkatervének figyelembevételével.....	5
1.1. A munkatervben meghatározott kiemelt célok és feladatok elérése	5
2. Szervezetfejlesztés	5
2.1. Szervezeti kultúra	5
2.2. Munkamegosztás.....	6
2.3. Információ és kommunikáció.....	6
3. Bázisintézmény	6
4. Belső – Pesti Tankerületi Központ Együttnevelést segítő pedagógusainak munkaközössége	6
4.1. A munkaközösségben részt vevő érintett intézmények.....	6
4.2. A munkaközösség tagjai.....	6
4.3. A 2022/2023. tanév 1. félévének legfontosabb feladatai, céljai	7
4.4. Általános feladataink:	7
4.5. Megvalósult programjaink.....	7
5. Mentori együttműködés, gyakoronoki program	8
6. Főiskolai hallgatók szakmai gyakorlata.....	9
6.1. Hallgatók elégedettsége	10
6.2. Hallgatók írták.....	10
7. Tanügyigazgatás.....	11
8. Fegyelmezési eljárások	11
9. Munkavédelmi feladatok.....	12
10. Vezetői ellenőrzések	12
11. Intézményi önértékelés	12
12. Minősítés	13
13. Gazdálkodás	13
13.1. Költségvetés tervezése	13
13.2. Számlák, kötelezettségvállalások.....	13
13.3. Leltározás.....	13
14. Általános Iskola Intézményegység.....	14
14.1. Személyi feltételek.....	14

14.2.	Tanulói adatok	14
14.3.	Tárgyi feltételek	15
14.4.	Nevelő-oktató munka	15
14.5.	Gyermekevédelmi feladatok.....	15
14.6.	Digitális munkaközösség félévi beszámolója	16
14.6.1.	A munkaközösség tagjai	16
14.6.2.	A munkaközösség célja	16
14.6.3.	A munkaközösség feladatai	16
14.6.4.	Feladatok megvalósulása	16
14.7.	Szakmai módszertani munkaközösség félévi beszámolója.....	17
14.7.1.	A munkaközösség tagjai	17
14.7.2.	A munkaközösség célja	17
14.7.3.	A munkaközösség feladatai	17
14.7.4.	Egyéb tervezett feladataink:	17
14.7.5.	Feladatok megvalósulása	18
14.8.	Szabadidős munkaközösség beszámolója	19
14.8.1.	A munkaközösség tagjai	19
14.8.2.	A munkaközösség célja	19
14.8.3.	A munkaközösség feladatai	19
14.8.4.	Feladatok megvalósulása	19
14.9.	Kulturális és pályázati munkaközösség beszámolója.....	20
14.9.1.	A munkaközösség tagjai	20
14.9.2.	A munkaközösség célja	20
14.9.3.	A munkaközösség feladatai	20
14.9.4.	Feladatok megvalósulása	21
14.10.	Diákönkormányzati félévi beszámoló	22
14.11.	Könyvtár működése	22
14.11.1.	Tankönyvellátás.....	22
14.11.2.	Állománygyarapítás, könyvtári szolgáltatás	22
14.11.3.	Egyéb	23
14.12.	Iskolapszichológus	23
14.12.1.	Cél.....	23
14.12.2.	Kiemelt feladatok.....	23
14.12.3.	A feladatok megvalósulása	23
15.	Utazó Gyógypedagógiai Hálózat Intézményegység.....	24

15.1. Személyi feltételek alakulása	24
15.2. Tanulói adatok alakulása	24
15.3. A befogadó intézményekben folytatott gyógypedagógiai tevékenység	24
15.3.1. Óvodák	25
15.3.2. Általános iskolák.....	26
15.3.3. Középiskolák	27
15.4. Székhelyintézmény	29
15.5. Befogadó intézmények	29
15.6. Külső kapcsolatok	30
15.7. Diagnosztikus mérést átdolgozó munkaközösség beszámolója	30
15.7.1. A munkaközösség tagjai	30
15.7.2. A munkaközösség célja	30
15.7.3. A munkaközösség feladatai	31
15.7.4. Feladatok megvalósulása	32
15.8. Komplex fejlesztést támogató beszámolója	32
15.8.1. A munkaközösség tagjai	32
15.8.2. A munkaközösség célja	32
15.8.3. A munkaközösség feladatai	32
15.8.4. Feladatok megvalósulása	33
15.9. Autizmus munkaközösség beszámolója	34
15.9.1. A munkaközösség tagjai	34
15.9.2. A munkaközösség célja	34
15.9.3. A munkaközösség feladatai	34
15.9.4. Feladatok megvalósulása	34

Bevezetés

Az intézményi nevelő-oktató munka mindkét intézményegységben az intézményi és a munkaközösségi munkatervük szerint történt.

1. A tanév kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév munkatervének figyelembevételével

1.1. A munkatervben meghatározott kiemelt célok és feladatok elérése

Célok	Célok teljesülésének folyamata
Általános Iskola Intézményegység	
Egyenlőtlen terhelés kiegyenlítése	Folyamatban.
Kommunikáció javítása egymással, szülőkkel, gyerekekkel	Folyamatban. Bullying megelőzési munkacsoport alakult. Felvettük a kapcsolatot a Békés Iskolák és a Nyugi Ovi programmal. A POK-tól kértük az ENABLE képzés megtartását az intézményben.
Szabályok következetes betartása (garasos)	Folyamatban.
Külsős programok racionalizálása	Megtörtént az 1. félévben és törekszünk arra, hogy a 2. félévben is megfelelő legyen a programok mennyisége.
Fejlesztőszobák beosztásának átgondolása	Folyamatban.
Utazó Gyógypedagógusi Hálózat Intézményegység	
Adminisztráció csökkentése, újragondolása	Folyamatban.
Diagnosztikus mérés egyéniesítése, realizálása, frissítése	Folyamatban, a digitális mérés tapasztalatainak egyeztetése után további feladatok kijelölése történik majd.
Szakmai napok	Megvalósult program (POK, ŐPN)
Feladatellátási helyekkel való kapcsolat erősítése (érzékenyítés)	Play Decide játék alkalmazása megvalósult.

2. Szervezetfejlesztés

2.1. Szervezeti kultúra

Ebben a félévben a szervezeti kultúra fejlesztésére online és jelenléti módokon is tudtunk lehetőséget biztosítani munkatársaink számára. Az esetmegbeszélések, munkaközösségi

megbeszélések, online módon, a Nevelés nélküli munkanapok, tantestületi ünnepségek jelenléttel valósultak meg.

2.2. Munkamegosztás

A pedagógusok közötti munkamegosztást a tantárgyfelosztás tartalmazza. Az egyéb szakmai feladatok megoldásában a munkaközösség-vezetők irányítják a feladatok kiosztását és ellenőrzik a feladatok elvégzését.

Vezetői megbeszélés, munkamegosztás az éves munkatervben meghatározottak alapján heti rendszerességgel, hétfői napokon történik. A kibővített, havi rendszerességű igazgatói tanács értekezletek előtt az érintett kollégák megkapják a felmerülő témákat, hogy javaslataikkal segíthessék az intézmény működését. Az intézményi havi munkatervet a munkaközösség-vezetők bevonásával közösen készítjük el.

2.3. Információ és kommunikáció

A kollégákat elektronikus (e-mail és TEAMS csoportok) és nyomtatott formában (faliújság a tanárban), valamint havi rendszerességgel és szükség szerint értekezleteken tájékoztatjuk.

3. Bázisintézmény

Az év eleji bázisintézményi munkatervbe három programot terveztünk az első félévre, köztük egy nagyszabású konferenciát.

Októberben a Hatékony tanuláshoz szükséges részképességek támogatásáról tartottunk egy szakmai programot 21 résztvevővel, majd novemberben az Őszi Pedagógiai Napok részeként a Játékosítás és digitalizáció a gyógypedagógiában c. konferenciát bonyolítottuk le. A harmadik betervezett program jelentkező hiányában elmaradt, ezt a programot a második félévben újra meghirdetjük.

4. Belső – Pesti Tankerületi Központ Együttnevelést segítő pedagógusainak munkaközössége

4.1. A munkaközösségben részt vevő érintett intézmények

Ebben a félévben is több, a Belső-Pesti Tankerületi Központ ellátási illetékességébe tartozó közoktatási intézményből volt résztvevőnk meghívás alapján, bár a munkaközösségünk jellege némileg megváltozott, és az idei tanévtől a Józsefvárosi EGYMI és Általános Iskola keretein belül végzi tevékenységét.

4.2. A munkaközösség tagjai

Az Együttnevelést segítő pedagógusok munkaközössége 2017. augusztus 30-án jött létre. A munkaközösség megalakulásának alapja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, mely szerint 2017-től az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat az egységes szakmai eljárás érdekében munkaközösséget működtet, amelynek tagjai az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működési körzetében foglalkoztatott

együttnevelést segítő pedagógusok. Az aktuális szakmai programról értesítést küldtünk minden befogadó intézmény vezetőjének, ill. A már levelezőlistánkra feliratkozott kollégának. Levelezőlistánkon jelenleg 42 e-mail címmel átlag 128 kollégát érünk el. A Tankerület javaslatára a tankerület alsós munkaközösségek vezetői is megkapják a meghívóinkat. A gyógypedagógusokon és a konduktorokon túl a találkozók nyitottak a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátását biztosító fejlesztőpedagógusok számára is.

4.3. A 2022/2023. tanév 1. félévének legfontosabb feladatai, céljai

Célunk a Belső-Pesti Tankerületi Központ illetékességébe tartozó intézmények által nevelt-oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók rehabilitációs-rehabilitációs ellátásával kapcsolatos egységes szakmai eljárás megalapozása, az együttnevelést segítő gyógypedagógusok szakmai kompetenciáinak emelése, tudásának folyamatos bővítése.

4.4. Általános feladataink:

- A Belső-Pesti Tankerületi Központ illetékességébe tartozó köznevelési intézmények gyógypedagógusainak további feltérképezése, munkaközösségbe szervezése.
- A munkaközösségen belüli tudásmegosztás, információáramlás, egymás szakmai támogatása és a folyamatos kapcsolattartás elősegítése.
- Szakmai, módszertani ismeretek bővítése, elmélyítése.
- Online felületeken is megvalósítható szakmai programok szervezése, megvalósítása.
- Érzékenyítő workshopok és programok szervezése a befogadó pedagógusok számára
- Szoros együttműködés a Józsefvárosi EGYMI és Általános Iskola többi munkaközösségével, a BECS megvalósításának támogatása

4.5. Megvalósult programjaink

- 2022.09.21. Alakuló értekezlet, munkaközösség-vezető megválasztása, munkaterv elfogadása (JEGYMIÁI)
- 2022.09.23. Józsefvárosi EGYMI és Általános Iskolai Szakmai Napja keretében a nyári munka során kidolgozott érzékenyítő Play Decide játékcsoport tesztelése két csoporttal (JEGYMIÁI, 18 fő)
- 2022.10.19. Online szakmai előadás: Gadó Márta: A fogyatékos gyermeket nevelő szülők trauma feldolgozásának segítése - egy kutatótanári program tapasztalatainak megosztása (TEAMS, 32 fő)
- 2022.10.27. Bázisintézményi érzékenyítő workshop a Diagnosztikus mérést kidolgozó munkaközösséggel együttműködésben
- 2022.11.17. Őszi POK Napok alkalmából szervezett konferencián Play Decide workshop szervezése, együttműködés kezdődik a Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel (JEGYMIÁI, 8 fő), amihez szórólap is készült
- 2023.01.13. Megalakul a Szépíró Verseny 2023. Szervezői Munkacsoport, akinek feladata a tavalyi segédanyagok átnézése, frissítése; szövegek keresése és kiválasztása; versenyszabályzat átdolgozása; díjak beszerzése; igényfelmérést

követően az intézmények segítés, résztvevők regisztrálása; tankerületi döntő lebonyolítása

- 2023.01.20. Elkészült a Play Decide játéksomag végleges változata
- Major Réka BECS-ének támogatása a félév során
- A következő félév programjának előkészítése, együttműködés a Komplex fejlesztést támogató munkaközösséggel, az Autizmus munkaközösséggel és az Egy sima, egy fordított Egyesülettel
- Együttműködés a Középiskolai Kisokos kidolgozásában, szerkesztésében a Diagnosztikus mérést kidolgozó munkaközösséggel együttműködésben.

5. Mentori együttműködés, gyakornoki program

A gyakornoki szabályzatuknak megfelelően vezettük a dokumentációkat, éves munkatervet készítettünk, óralátogatásokat folytattunk mind a gyakornokok, mind a mentorok, konzultációs lehetőségeket biztosítottunk, illetve félévkor értékeltük a folyamatot.

Gyakornok neve	Mentor neve	gyakornoki idő vége	Befejezett	Folyamatban lévő
Horváth Zsófia	Szeitz Mónika	2023. június		x
Csóka Anna	Bukó Andrea	2024. január		x
Nagy Klaudia	Vigh Laura	2024. június		x
Kovács Abigél	Szepesi-Domiter Anita/Klein Viktória	2024. június		x
Antal Eszter	Nagyné Bozsó Eszter	2023. február		x
Takács Hermina Noémi	Halmos Réka	diploma megszerzése után 2 évvel		x
Tamás Daniella	Laczik Anikó	Diploma megszerzése után 2 évvel		x
Benedek Zita	Kacsala Gabriella	2023. január		x
Ozvaldova Csilla	Kacsala Gabriella	diploma megszerzése után 2 évvel		x
Sántha Éva	Báncs-Szendrődi Szilvia	diploma megszerzése után 2 évvel		
Pásztor Flóra	Báncs-Szendrődi Szilvia	2024. január		x
Csik Andrea	Boncz Beáta	2024. június		x

Kiss Lili	Stupjánné Kutrik Zita	2024. június		x
Gulyás Blanka	Kacsala Gabriella	2023. június		x
Szladovics Vanessza	Csik Adrienn	2023. június		x
Varga Rebeka	Venterné Balogh Angelika	diploma megszerzése után 2 évvel		x
Nagy Dorottya	Szepesi-Domiter Anita	2023. június		x
Major Réka	Fucsek Ildikó	2023. szeptember		x
Terjéki Viktória	Schüttler Vera/Takács Ágnes	Diploma megszerzése után 2 évvel		x

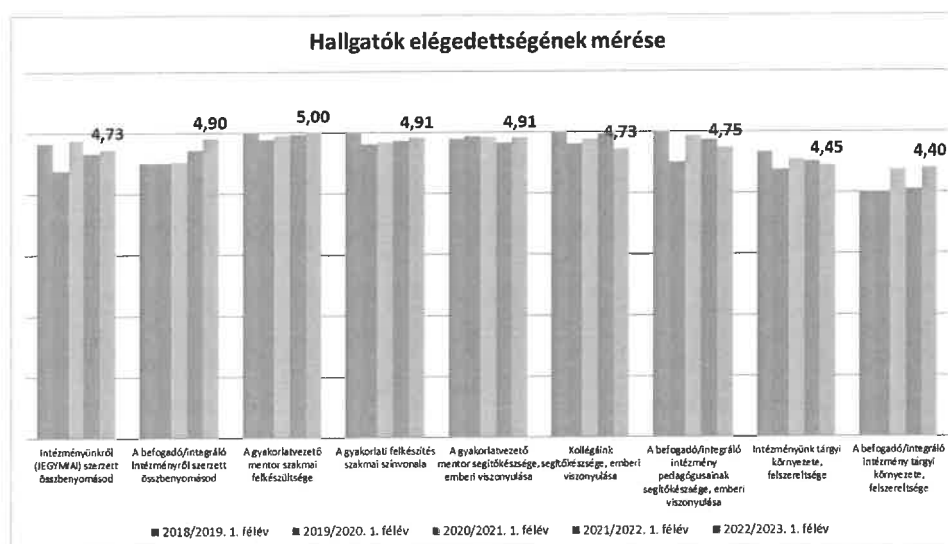
6. Főiskolai hallgatók szakmai gyakorlata

Ebben a félévben 23 hallgató 589 órában végezte szakmai gyakorlatát az intézményben, 10 gyakorlatvezető kollégánk támogatásával. Az elégedettségi kérdőívet 11 hallgató töltötte ki.

Sorsz.	Név - monogram	Egyetem /Főiskola	Szakirány	Gyakorlati óraszám	Gyakorlatvezető neve
1	H. P.	ELTE BGGYK	logopédia	30	Jenei Andrea
2	Sz. O.	ELTE BGGYK	logopédia	30	Jenei Andrea
4	M. R. E.	ELTE BGGYK	pszichopedagógia	10	Szepesi-Domiter Anita
5	M. R.	SZTE JGYPK	logopédia	20	Szepesi-Domiter Anita
6	CS.L.	ELTE BGGYK	logopédia	30	Fucsek Ildikó
7	CS. CS.	ELTE BGGYK	logopédia	30	Fucsek Ildikó
8	R.Z.	ELTE BGGYK	logopédia	15	Fucsek Ildikó
9	L.T.B.	ELTE BGGYK	logopédia	120	Nagyné Bozsó Eszter
10	SZ.H.L.	ELTE BGGYK	logopédia	120	Nagyné Bozsó Eszter
11	R.CS	ELTE BGGYK	tanak	14	Schüttler Vera
12	C.L.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
13	B.Á.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
14	B.I.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
15	B.N.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
16	H.L.	ELTE BGGYK	tanak	14	Boncz Beáta
17	H.Á.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta

18	G.K.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
19	G.R.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
20	D.L.	ELTE BGGYK	tanak	15	Boncz Beáta
21	A.A.	MATE kaposvári Campus	tanak	8	Topercer Piroska
22	S.A.	DE GYGYK	tanak	8	Fekete Dóra
23	M.R.	SZTE JGYPK	tanak	20	Fekete Dóra
				589	

6.1. Hallgatók elégedettsége



6.2. Hallgatók írták

- A szakmai gyakorlat során nagyon jól éreztem magam. A szakvezető pedagógusok szakmai felkészültsége és emberi viszonyulása kimagasló. A gyakorlatban átadott tudás mellett számtalan anyaggal, segédletekkel és interaktív eszköz használatának lehetőségeivel láttak el. Sokat tanultam a tanításról és az egyéni fejlesztésről. Nagyon tetszett, hogy az órákon a tervezetek mellett kipróbálhattam az elméletben elsajátított tanításmódszereket, a pedagógusok által használt praktikákat. Minden megtartott tanórám után azonnali reflexiót kaptam a pedagógusoktól. Nagyon jól éreztem magam és a szakmai fejlődésemhez nagyban hozzájárult az Önök intézményében eltöltött gyakorlat. Köszönöm!
- Nagyné Bozsó Eszter magas színvonalú szakmai felkészültséggel, nyitottsággal, segítőkészséggel fordult felénk, egyetemi hallgatók felé. Próbált minél több gyakorlati tapasztalatot átadni számunkra. A hallgatókra egyenrangú partnerként, kollégaként tekint, azonban támogatott minket azokon a területeken, amelyeken tapasztalat hiányában bizonytalanságot éreztünk. Kétszer voltam Eszternél gyakorlaton (Logopédiai gyakorlat 2 és Terepgyakorlat- Zárótanítás). Mindkét gyakorlat során felkészült volt, nagyon sok szakmai anyagot osztott meg velem, segített az óratervek elkészítésében, rengeteg ötletet adott módszertani szempontból. Változatos

eszközöket, szakkönyveket, weboldalakat is ajánlott. Komplex szemlélete, változatos órái, gyerekek felé mutatott magatartása példaértékű számomra. Eszter nagyon sokat segített nekem abban, hogy az egyetemen szerzett elméleti tudást a gyakorlatban meg tapasztalhassam, összekapcsolhassam. Támogatásának köszönhetően sikerült megértenem és komplex szemléletet kialakítanom a logopédia számos területén. A zárótanításomon Jenei Andrea is jelen volt, aki nagyon hasznos szakmai tanácsokkal látott el, amelyeket szintén szeretnék beépíteni a jövőben az óráimba.

- Nagyon örülök, hogy ezt az intézményt választottam terepgyakorlatom helyszínének. Úgy gondolom, hogy mentorom segítségével egy átfogó képet kaptam a logopédiai tevékenységekről és a tanulók sokszínűségéről. Sok mindent tanulhattam az elmúlt 3-4 hétben.
- Nagyon hasznos volt az intézményben töltött idő. Sokat fejlődhettem és láthattam olyan terápiákat, amiket az előző helyeken nem.
- A gyakorlatvezető hozzáállása rugalmas és hallgatóbarát. Minden segítséget megad a foglalkozások tervezéséhez. Nagyon hasznosak voltak a megosztott szakmai anyagok.
- Szakmailag és emberileg is inspiráló környezetnek éreztem a helyet, a megosztott szakmai anyagokat külön köszönöm!
- Kedves gyerekek társaságában tölthettem a gyakorlatomat, a gyakorlatvezetőm nagyon jó volt szakmailag!
- Nagyon jó volt a gyakorlat. Kedves volt nagyon a mentorom és a gyakorlati hely is nagyon jó volt.
- Az intézményben nem voltam, de a gyakorlatvezető nagyon segítőkész volt. Minden szakmai támogatást megkaptunk tőle.
- Jó élmény volt, a gyakorlatvezetőm mindenben segített. Megfelelően felkészített a fejlesztésekre. Az intézményben sok eszköz állt rendelkezésünkre, ezeket mind használhattuk is.
- Az egész intézményben szeretettel fogadtak minket. A gyakorlatvezetőm rendkívül segítőkész volt, mindig ellátott jó tanácsokkal a tanórákra való felkészülés előtt.

7. Tanügyigazgatás

Tanulóinkkal kapcsolatos adatszolgáltatásokat napi szinten, illetve az előírások szerint végeztük a KRÉTA, és OH felületeken. A tanulókkal kapcsolatos szakértői vizsgálatok és egyéb hivatalos ügyek intézését, szervezését, a szülők értesítését a szakértői bizottságokkal és egyéb szervekkel együttműködve folyamatosan végeztük.

8. Fegyelmezési eljárások

Ebben a félévben két alkalommal került sor fegyelmezési eljárás megindítására mindkét esetben a fegyelmi tárgyalást elkerülő egyeztető eljárás lefolytatására került sor.

9. Munkavédelmi feladatok

A félév elején kijött intézményünkbe az üzemorvos, hogy az évenkénti kötelezően előírt munkaalkalmassági vizsgálatot elvégezze, egyéb vizsgálatokat az üzemorvos rendelőjében végeztek el.

A Munka- és Tűzvédelmi online tesztet a tantestület tagjai szeptember hónapban elvégezték. Az újonnan belépő kollégák folyamatosan töltik a tesztet. Az eredményes teszt kitöltéséről jegyzőkönyvet készítünk.

A tanulói balesetvédelmi oktatást, tűz-és bombariadót megtartottuk.

Tanulói baleset, tantestületi munkahelyi baleset nem volt az 1. félévben.

10. Vezetői ellenőrzések

Havonta ellenőriztük az e-naplót, félévente a tanulói portfóliókat, e-portfóliókat és a rehabilitációs-rehabilitációs fejlesztéshez szükséges egyéb dokumentációkat.

Munkafegyelem ellenőrzése – véletlenszerűen.

Tanóralátogatás a munkatervben előre jelzetten történik, egyeztetve a Belső Ellenőrzési Csoporttal és a munkaközösség-vezetőkkel.

Ebben a félévben is a vezetői ellenőrzéseket az intézményi önértékeléshez, tanfelügyelethez és minősítéshez kapcsolódóan végeztük el. Egységes ellenőrzési dokumentációs rendszer alapján dokumentáljuk a látogatásokat.

Számos alkalommal vettünk részt (intézményvezető, intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők) óralátogatáson, bemutató foglalkozásokon.

A pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése, egységes kidolgozott szempontrendszer alapján történt. Az órákat, foglalkozásokat mindig értékelő megbeszélés követte.

11. Intézményi önértékelés

A 2022/2023. tanév I. félévében az éves munkatervnek megfelelően a tervezettek szerint haladtunk. 2022 őszén munkaközösség-vezetők segítségével arányosan osztottuk be a pedagógus önértékelésébe a pedagógusokat. Szakmai dokumentumaink egységesek, és az online mapparendszerünkben hozzáférhetők, így az új kollégák is könnyen megismerhették. A 2022/2023-as tanév I. félévére 6 pedagógus önértékelő eljárását terveztük.

2022. szeptember és 2023. január között mind a 6 pedagógus önértékelése lezajlott. Intézményünk és az OH online felületére feltöltöttük az önértékelési jegyzőkönyveket, valamint a pedagógusok ötéves önfejlesztési terveit.

2023 januárjában az Utazó Gyógypedagógusi Intézményegység intézményi önértékelésének tervezése, ütemezése megtörtént. A vezetőség a BECS vezetővel, valamint a munkaközösség-vezetőkkel egyeztette a feladatokat. Az önértékelési kérdőívek felvétele megtörtént, a pedagógusok interjút a szakmai munkaközösség-vezetők véleményével konszenzussal fogadtuk el, közösen határoztuk meg erősségeket és

a fejlesztendő területeket. A szülői kérdőívek kiküldése és lezárása, valamint a dokumentumelemzések megtörténtek. A szülőkkel történő interjúk elkészítése folyamatban van. 2023 februárjában intézményi tanfelügyelet lesz az Utazó Gyógypedagógusi Intézményegységben. Erre a BECS szakmai dokumentumok elkészítésével készül ütemezetten.

A II. félévben folytatjuk a pedagógus önértékelésbe bevont kollégák óralátogatását és dokumentumelemzését az éves munkaterv szerinti ütemezéssel. A 2. félévben a tervezettek szerinti ütemezéssel zajlik a pedagógus önértékelés, az idő közben intézményünkben távozó kolléga önértékelése elmarad.

Az Általános Iskola Intézményegység vezetői és intézményi önértékelésének előkészítése folyamatban van.

2022. októberében megtörtént az Utazó Gyógypedagógusi Hálózat vezetői tanfelügyelete, a folyamatot az előírásnak megfelelően bonyolítottuk és zártuk le.

Tanfelügyeleti eljárás intézményünkben a II. Félévben:

2023. február 28. Utazó gyógypedagógiai hálózat- intézményi tanfelügyelet

12. Minősítés

Az aktuális tanév első félévében nem volt minősítés intézményünkben. A második félévben 5 minősítő eljárásra fog sor kerülni.

13. Gazdálkodás

13.1. Költségvetés tervezése

A 2022. évi költségvetés tervezésében részt venni nem kaptunk lehetőséget. Beszerzéseinket a Belső-Pesti Tankerületi Központ jóváhagyásával végeztük. A tanév első felében a beszerezni kívánt eszközök és segédanyagok nagy részét engedélyezte a fenntartó.

13.2. Számlák, kötelezettségvállalások

A tanév során az eszközigényeket a Tankerületi Központ felé folyamatosan jelezzük. Havonta 60 000Ft-tal tudjuk biztosítani az intézmény zavartalan működését.

13.3. Leltározás

A leltározási feladatokat folyamatosan végezzük, 2022. decemberében a TK által előírt leltározási feladatot teljesítettük. A beszerzések során érkező eszközök leltárba vétele folyamatos. A selejtezés megtörtént a leselejtezett eszközök elszállítása a 2. félévben fog megtörténni, amennyiben ennek költségeit a fenntartó engedélyezi.

14. Általános Iskola Intézményegység
A beszámolót készítette: Kovács Ádám

14.1. Személyi feltételek

31,75 pedagógus álláshelyen 34 fő dolgozik. 3 pedagógust óraadói megbízással foglalkoztatunk. A pedagógiai munkát segítő munkatársak esetében a 16 engedélyezett álláshelyen 16 fő dolgozik. Technikai dolgozóknál 7,5 engedélyezett álláshelyen 8 fő dolgozik.

14.2. Tanulói adatok

Osztály	Okt.1.	Első félév	Egyéni munkarend	HH	HHH	RGYK	Oszt. vizsga
1.	10	13	0	1	0	1	0
2.	13	14	1	0	0	1	1
3.	11	11	0	1	0	1	0
4.	10	11	2	4	0	5	2
5.	13	13	2	0	1	1	2
6.	10	10	0	1	1	1	0
7.	12	12	2	0	1	1	3
8.	10	11	1	1	2	1	1
össz:	89	95	8	8	5	12	9

Tanulói hiányzások

Osztály	Összes	Igazolt	Igazolatlan	10 óra	30 óra	50 óra
1.	812	812	0	0	0	0
2.	1001	1001	0	0	0	0

3.	1273	822	451	2	2	2
4.	858	858	0	0	0	0
5.	911	911	0	0	0	0
6.	1302	1248	54	1	1	1
7.	1435	1386	49	2	0	0
8.	838	806	32	2	0	0
Össz.	8430	7844	586	7	3	3

14.3. Tárgyi feltételek

A szakmai munka eredményes megvalósításához szükséges tan- és fejlesztőeszközöket pályázatok útján tudjuk biztosítani. A Tankerületi Központtól ebben a félévben az iskola alapvető működéséhez szükséges irodaszereket és papírárut, valamint a szakmai programok megvalósításhoz a szükséges forrásokat is biztosította.

14.4. Nevelő-oktató munka

Munkánkat a jogszabályi előírások, illetve az éves munkatervben meghatározott feladatok alapján végeztük. Az egységes tanulói diagnosztikus méréseket tanév elején, a tantárgyi felméréseket félévkor elvégeztük, a kapott eredményeket az előző tanév végi felmérésekkel összevetettük és az egész éves szakmai munkát ezekre alapozva valósítjuk meg.

A pályaaorientáció, pályaválasztási program a 7-8. évfolyamon, a szülőkkel közösen sikeresen zajlik. A beiskolázási folyamatot elkezdjük, tanulóink a középfokú oktatási intézményekbe történő felvételiztetése folyamatban van.

14.5. Gyermekvédelmi feladatok

Az első félévben 12 tanuló esetében történt rendszeres jelzés, ügyintézés. Az igazolt és igazolatlan mulasztások esetében a jelentési kötelezettségünknek a jogszabályok alapján eleget tettünk. A kerületi gyermekvédelmi intézmény koordinátorával heti rendszerességgel tartjuk a kapcsolatot.

14.6. Digitális munkaközösség félévi beszámolója

A beszámolót készítette: Schüttler Vera

14.6.1. A munkaközösség tagjai

A tanév elején munkaközösségünk 10 taggal alakult meg. Az I. félév során annyi személyi változás történt, hogy 1 fő munkaviszonya megszűnt az intézményben. Tagok: Almádi Éva, Antal Eszter, Bogár Orsolya, Csapó-Agócs Mária Rózsa, Klein Viktória, Kovács Nóra, Lomen Éva, Schüttler Vera, Topercer Piroska.

14.6.2. A munkaközösség célja

Az intézményi adminisztráció digitalizálása

A bevezetett digitális fejlesztések használatának támogatása, monitorozása

A kiegészítő diagnosztikus mérések digitalizációjának előkészítése

Tudásmegosztás

IKT eszközök, alkalmazások használatának támogatása

BECS munkájában való részvétel

14.6.3. A munkaközösség feladatai

A tanulói portfólió további elemeinek digitalizálása

Eszközkölcsönző adatbázisának karbantartása (új eszközök szakmai besorolása)

Digitális diagnosztikusmérés tapasztalatainak összegyűjtése, szükséges módosítások elvégzése

Tudásmegosztó workshopok szervezése

Kiegészítő diagnosztikus mérések áttekintése a digitalizálhatóság szempontjából

BECS feladatok

14.6.4. Feladatok megvalósulása

Digitális diagnosztikus mérőcsomag bevezetése

A tanév elején ismertettük a kollégákkal a digitális diagnosztikus mérőcsomagot. Segédanyagot készítettünk és bemutattuk a használatát a nevelőtestületnek. A tanév eleji bemeneti mérések során a kollégák kipróbálták az új eszközt. Október hónapban egy elégedettségi kérdőív segítségével összegyűjtöttük a kipróbálás tapasztalatait és a felhasználók korrekciós javaslatait. December végére a visszajelzések alapján elkészítettük a szükséges módosításokat.

2022.11.17-én az Őszi Pedagógiai Napok keretében megrendezésre kerülő szakmai napunkon bemutattuk az érdeklődőknek a digitális tanulói portfólió és a digitális diagnosztikus mérés tartalmi elemeit mint intézményi jógyakorlatot.

Eszközkölcsönző digitalizálása

Véglegesítettük az eszközkölcsönző digitalizálásához használandó Excel táblázatot, technikai segítségnyújtással támogatjuk az eszközkölcsönző munkáját.

Digitális tudásbázis gyarapítása

A félév során két workshopot tartottunk a kollégáknak, első alkalommal az e-portfólió és a OneDrive fiók használatát mutattuk be. A második alkalommal két alkalmazás, a

Worksheetwork és a TinyTap használatával ismerkedhettek meg a résztvevők. Az intézményi Teamsben rendszeresen megosztunk cikkeket és egyéb ajánlókat IKT kompetencia fejlesztés témakörben.

BECS munkájában való részvétel

Az I. félévben egy kolléga intézményi önértékelését terveztük, de neki időközben, megszűnt az intézményben munkaviszonya, így ez elmaradt.

14.7. Szakmai módszertani munkaközösség félévi beszámolója

A beszámolót készítette: Szeitz Mónika

14.7.1. A munkaközösség tagjai

A tanév elején munkaközösségünk 7 taggal alakult meg. Az I. félév során egy kollégánk távozott intézményünkől, így jelenleg 6 fővel működik munkaközösségünk.

Tagok: Bakó Antalné, Laczik Anikó, Perge Gergely, Rácz Borbála, Szeitz Mónika, Vigh Laura

14.7.2. A munkaközösség célja

Az intézményben tanító pedagógusok nevelő-oktató munkájának segítése, a szakmai, módszertani ismeretek elmélyítése, kibővítése. A fenntarthatósági szempontok megjelenítése intézményünk munkájában.

14.7.3. A munkaközösség feladatai

A 2022/2023-as tanév I. félévére a következő feladatokat tervezte munkaközösségünk:

- **mérőlapok:** mérőlapok véglegesítése és rendszerezése
- **fenntarthatósági szempontok, témák megjelenése, megjelenítése intézményünk munkájában:** a fenntarthatóság, mint szempontrendszer tervezett és szervezett módon történő megjelenítése
- **helyi tanterv áttekintése a fenntarthatóság jegyében**
- **intézményünkben használt tanmenetek feltöltése:** intézményünkben az idei tanévben használt tanmenetek feltöltése
- **intézményünkben használt tankönyvek, munkafüzetek digitalizálása és feltöltése:** az intézményben az idei tanévben használatban lévő tankönyvek, munkafüzetek digitális formájának (letöltött változat, szkennelt változat) elérhetővé tétele a TEAMS felületen
- **tankönyvrendelés folyamatának koordinálása:** a II. félév elejétől kezdve a következő tanévi tankönyvrendelés előkészítése

14.7.4. Egyéb tervezett feladataink:

- együttműködés a BECS csoporttal, óralátogatások szervezése, ütemezése
- új kollégák beilleszkedésének segítése
- a tanfelügyeleti és a pedagógusok minősítési rendszerében részt vevő kollégák felkészülésének segítése

- ép értelmű és enyhe értelmi fogyatékos tanulók együtt nevelésének és oktatásának tapasztalatai
- az e-portfólió használatával kapcsolatos tapasztalatok gyűjtése
- együttműködés az intézményben működő munkaközösségekkel

14.7.5. Feladatok megvalósulása

Mérőlapok

Még a tavalyi tanév végén, a nyári munkavégzés keretén belül kerültek ismét felülvizsgálatra, korrektúrázásra a mérőlapok.

Ezek alapján, ahol szükséges volt, a tanév elején a kollégák együttműködésével mind formai, mind tartalmi szempontok alapján ismételten átszerkesztettük a mérőlapokat.

Az így elkészült mérőlapok a TEAMS felületre kerültek feltöltésre. A tanév során végleges áttekintésüket követően kerülnek majd át a ONEDRIVE rendszerbe.

Fenntarthatósági szempontok, témák megjelenése, megjelenítése intézményünk munkájában

Az idei tanévben célul tűztük ki, hogy a fenntarthatóság, mint szempontrendszer tervezett és szervezett módon jelenjen meg intézményünk működésében.

Az ezzel kapcsolatos munka a tantestület minden tagját érintette, munkaközösségünk elsősorban a koordináló szerepet töltötte és tölti be ebben a folyamatban.

A tanév során minden hónapban- egy előre meghatározott téma kapcsán- ajánlásokat adtunk a kollégáknak. Ezek alapján minden kolléga legalább egy tanóra vagy foglalkozás keretén belül az adott témát dolgozta fel.

Továbbá a tanév elején kapcsolatba és együttműködésbe léptünk a NÉBIH-hel, tőlük nyomtatott kiadványokat is kaptunk, illetve a tankerület bevonásával receptkönyvet állítottunk össze.

Helyi tanterv áttekintése a fenntarthatóság jegyében:

Az első félév során még nem került sor ennek a feladatnak a megvalósítására. A továbbiakban azonban várhatóan az idei tanévben esedékes nyári munkavégzés egyik feladataként tervezzük az ezzel történő szakmai munkát.

Intézményünkben használt tanmenetek feltöltése

Intézményünkben az idei tanévben használt tanmenetek feltöltése a TEAMS felületre megtörtént.

Intézményünkben használt tankönyvek, munkafüzetek digitalizálása és feltöltése

Az intézményünkben, az idei tanévben használt tankönyvek, munkafüzetek digitalizálása a tanév első hónapjában megtörtént. A kiadványok, az azt használók számára a TEAMS rendszerben elérhetőek.

Tankönyvrendelés folyamatának koordinálása:

A korábbi évek már bevált gyakorlatához igazodva a II. félév elejétől kezdve a következő tanévi tankönyvrendelés előkészítésén dolgozunk az általános iskolai intézményegység-vezető, a könyvtáros kolléga és az osztályfőnökök bevonásával.

14.8. Szabadidős munkaközösség beszámolója

A beszámolót készítette: Kovácsné Andréka Zsuzsanna

14.8.1. A munkaközösség tagjai

Munkaközösségünk az idei tanévben 14 fővel alakult meg. Személyi változás nem történt a félév folyamán.

Tagok: Bukó Andrea, Domiter Anita, Fekete Dóra, Gaál-Schenider Ilona, Horváth Zsófia, Kis Lili Barbara, Kovács Abigél, dr. Marossy Endréné, Nagy Klaudia, Sléger Edit, Szilvás Nóra, Tamás Daniella, Tóth Gyula Zoltán, Kovácsné Andréka Zsuzsanna

14.8.2. A munkaközösség célja

- Az iskolánkban működő Egységes szokás-és szabályrendszer alkalmazásával kialakítani és megerősíteni a helyes magatartásformákat tanulóink viselkedésében
- A garasos rendszerbe illeszkedő szabadidős programok megszervezése, az intézménybe járó gyermekek számára élmények biztosítása változatos programok keretein belül

14.8.3. A munkaközösség feladatai

- Az Egységes szokás-és szabályrendszer koordinálása
- A garasos rendszerbe illeszkedő szabadidős programok megszervezése, lebonyolítása
- Új kollégák megismertetése a garasos rendszerrel
- Támogatók keresése a programok megvalósíthatóságához
- BECS által ellenőrzött kollégák segítése, óralátogatások ütemezése
- Parasport Napja - Lélekmozgató program megszervezése és lebonyolítása
- Kihívás napjának megszervezése, lebonyolítása
- FODISZ által rendezett sportversenyeken való részvétel
- Témahetek megszervezése, lebonyolítása (Európai Diáksport Napja, Pénz7, Digitális Témahét, Fenntarthatósági Témahét)
- Pedagógus csapatépítés

14.8.4. Feladatok megvalósulása

Programok megvalósulása az első félév folyamán:

Külsős programok:

- Fűvészkert- október
- Superfly - október
- Cinema City - novemer
- Illúziók Műzuma - december
- FODISZ versenyek:
 - Terematlétika Budapest Banokság - november
 - Terematlétika Budapest Banokság - december
 - Asztalitenisz Budapest Bajnokság - november
 - Zsinórlabda Budapest Bajnokság - december
 - Asztalitenisz Országos Bajnokság - január

Iskolán belüli programok:

- Beauty nap – szeptember, január
- Zsinórlabda bajnokság - szeptember
- Tolnai mozi – október
- Tabletes játékverseny – október
- Asztalitenisz bajnokság – november
- Gyöngyfűzés - november
- Tolnai piac – december
- Sütés és vásár – december

Pedagógus csapatépítés:

- Board Game - november
- Jóga

Témahetek:

- Magyar Diáksport Napja – szeptember

BECS: Horváth Zsófia –október, Kis Lili Barbara – december

14.9. Kulturális és pályázati munkaközösség beszámolója

A beszámolót készítette: Vigh Laura

14.9.1. A munkaközösség tagjai

A tanév elején munkaközösségünk 7 taggal alakult meg. A félév során 1 fő személyi változás történt. Munkaközösségünknek jelenleg 6 tagja van.

Munkaközösségünk tagjai: Csóka Anna, Kis Lili Barbara, Laczik Anikó, Szilágyi Judit, Szilvás Nóra, Vigh Laura

14.9.2. A munkaközösség célja

Az iskolai ünnepek, rendezvények szervezése, koordinálása és pályázatokkal kapcsolatos munkák elvégzése.

14.9.3. A munkaközösség feladatai

- Pályázatok figyelése, megírása, megnyert pályázatok megvalósítása
- Iskolai ünnepek, rendezvények szervezése a fenntarthatóság jegyében
- Iskolai ünnepek, rendezvények forgatókönyveinek gyűjtése, a digitális verzió feltöltése a mapparendszerbe
- Külsős programok szervezése kollégáknak más munkaközösségekkel együttműködésben
- Nyomtatványok, kiadványok megtervezése, elkészítése
- Külsős támogatókkal való kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás
- Tehetségprotokoll átnézése, aktualizálása
- Tehetségprotokoll mellékleteinek digitalizálása
- Tehetséggondozás koordinálása
- Együttműködés a BECS-csel

14.9.4. Feladatok megvalósulása

Pályázat: NTP-INNOV-22: Művészeti és digitális ötlet-tár

Célja: A hazai és határon túli művészeti (zeneművészeti, képző- és iparművészeti, táncművészeti, szín- és bábművészeti, irodalmi) és digitális kompetenciák erősítését segítő, komplex tehetséggondozó programok támogatása.

Tevékenység:

- Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli művészeti; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.
- Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli, a digitális kompetenciák elmélyítését szolgáló; élmény-, felfedezés- vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása, amelynek eredményeként tárgyasult alkotás jön létre.

Elnyert összeg: 2.210.000 forint

Program megvalósítása: 2022/2023 tanév II. Féléve

Iskolai ünnepségek:

- Évnyitó (DÖK-kel együtt)
- Október 6.
- Október 23.
- Pályaorientációs projektnap
- Adventi gyertyagyújtások
- Adventi vásár
- Karácsonyi projektnap és műsor
- Tiétek a színpad! Pályázat - KÜLÖNDÍJ

Külsős programok:

- Színházi előadások a Múzeum Színházban (A zuhanás sokkja, Anya-e vagy)

Nyomtatványok, kiadványok:

- Adventi vásárról plakát és meghívó
- Karácsonyi műsorra meghívó szülőknek

Külsős támogatók:

- Óbudai Egyetem
- Magánszemélyek felajánlásai
- Máltai Szeretetszolgálat

Tehetségprotokoll

- Tehetségprotokoll aktualizálása folyamatban
- Tehetségprotokoll mellékleteinek digitalizálása (tehetségmérő lapok)
- Műsorok, projektnapok forgatókönyveinek gyűjtése

14.10. Diákönkormányzati félévi beszámoló

A beszámolót készítette: Horváth Zsófia

Tanulóink érdekeinek képviselőjévé iskolánk diákönkormányzatot hozott létre. A szervezet alsós és felsős osztályokból áll, minden tanulócsoport 2 gyerekkel képviselteti magát. A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben. A diákönkormányzat egyik kiemelt feladata az iskolai élet színesebbé tétele. A programok megszervezésében a diákoknak online kérdőíveket készítettünk. Az eredményeket kiértékeljük és ezek alapján készítettük el az éves programtervet. A diákönkormányzat szoros együttműködésben dolgozik a Szabadidős munkaközösséggel. A korábban létrehozott DÖK táblán tavalyihoz hasonlóan idén is láthatják a diákok az adott havi programokat. Decemberben a diákönkormányzat szervezte a Mikulás ünnepséget.

14.11. Könyvtár működése

A beszámolót készítette: Csapó-Agócs Rózsa

14.11.1. Tankönyvellátás

A 2022/2023-as tanévre, a Könyvtárellátótól megrendelt tankönyvek rendben megérkeztek. Alaprendelésben 872 darab, pótrendelésben 45 darab, és még további évközi rendelésben 21 darab tankönyv érkezett, melyeket a tanulók részére kiosztottam. Az alaprendelés után iskolánkba felvett tanulóknak nagyrészt tudtunk adni a raktárból könyveket addig, amíg a pótrendelés megérkezett.

Tankönyvekből és munkafüzetekből 63 darab pedagógus példányt kértünk méltányossági alapon az alaprendeléssel egyidejűleg, melyeket a kollégáknak átadtam.

SNI eszközökkel együtt további 2 darab könyv érkezett a Kellótól.

A tankönyvek nyilvántartása a Könyvtárellátó (KELLO) táblázatai alapján történik.

14.11.2. Állománygyarapítás, könyvtári szolgáltatás

A könyvtár napi nyitvatartással működik.

Ajándék könyvek érkeztek, melyek felvitele a Szirén rendszerbe megtörtént:

- Az Országos Széchényi Könyvtár által indított Mikes Kelemen Program keretében lehetőségünk volt a felajánlott könyvekből térítésmentesen rendelni. A Hungarika listára leadott kérésünk alapján 12 db könyvet kaptunk.

- Kellótól ajándék: 7 db Kajla a múzeumok nyomában című kötet.

- NÉBIH kiadványok érkeztek a Fenntarthatósági témahónapra: 35 példányban érkezett Gévai Csilla szerzőtől Mese habbal, születéssel című könyv. Továbbá munkafüzetek (30-30) példányban:

Élelmiszerbiztonságról gyerekeknek - ismeretterjesztő kiadvány általános iskolások részére

Élelmiszerbiztonságról gyerekeknek – munkafüzet általános iskolások részére

Maradék nélkül az élelmiszerpazarlás ellen

Maradék nélkül az élelmiszerpazarlás ellen munkafüzet

További (2-2) példány az alábbi kiadványokból:

Ételt csak okosan - ismeretterjesztő kiadvány általános iskolások részére

Ételt csak okosan – munkafüzet általános iskolások részére - munkafüzet

Maradék nélkül az élelmiszerpazarlás ellen – TANÁRI VÁLTOZAT

14.11.3. Egyéb

Részt veszek a Digitális Munkaközösség munkájában. Miután megtörtént az Eszközkölcsönző állományának rendszerezése és digitalizálása, ennek köszönhetően a kollégák könnyen áttekinthető módon választhatnak a fejlesztő eszközök közül. Leltári számmal látom el az új eszközöket, a Kellótól SNI fejlesztő eszközök érkeztek, összesen 24 db, 204.560,-Ft értékben. Folyamatosan végzem a kölcsönzési tevékenységet.

14.12. Iskolapszichológus

A beszámolót készítette: Szilvás Nóra

Iskolapszichológusok:

Margitay Orsolya (heti 10 óra)

Szilvás Nóra (heti 10/20 óra)

14.12.1. Cél

Az intézménybe járó gyermekek személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, valamint a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

14.12.2. Kiemelt feladatok

- A pedagógusok mentálhigiénés gondozásának támogatása
- Pedagóguskonzultáció
- A szülőkkel való kapcsolattartás javítása – szülőkonzultáció
- A tanulók egyéni támogatása
- Csoportfoglalkozások vezetése
- Varázskert relaxációs foglalkozások
- Színjátzó kör
- Kapcsolattartás a JSZSZGYK-val

14.12.3. A feladatok megvalósulása

A 2022/2023-as tanév első felében is napi szinten folytattunk pedagóguskonzultációt, adott gyerekekkel kapcsolatban, illetve csoportra, vagy eseti szituációra nézve. Pedagógus kollégáink rendszeresen igénybe is veszik ezt, kérik a segítségünket, véleményünket. Nagyon jó az együttműködés.

A félév során több alkalommal tartottunk szülőkonzultációt. Két alkalommal egyeztető eljárást is folytattunk.

A színjátzó körben továbbra is tartunk pszichés (egyéni és közösségi) fejlesztő játékokat. A felkészülési, próbafolyamatok és fellépések is nagyon jó hatással vannak a gyerekekre. Melynek eredménye a sikeres fellépés az Operettszínházban.

Emellett intenzív, egyéni támogató munkát folytatunk, és igyekszünk biztosítani az iskolába járó tanulók többségének.

Összesen körülbelül a félév során 289 egyéni és 51 csoportos foglalkozást biztosítottunk a gyermekek számára.

15. Utazó Gyógypedagógiai Hálózat Intézményegység

A beszámolót készítette: Venterné Balogh Angelika

15.1. Személyi feltételek alakulása

36 utazó gyógypedagógusi státusszal rendelkezünk, és egy gyógypedagógiai asszisztens tartozik a hálózathoz, aki a Kölcsey Gimnáziumban tanuló sajátos nevelési igényű tanuló mellett személyi segítő.

A 36 státuszon 28 fő teljes állásban, 3 fő 0,75 státuszban, 7 fő 0,5 státuszban van, és 1 fő 0,30 állásban dolgozik.

A törvényi előírásoknak megfelelően a gyakornokok munkáját szakmai mentorok segítik. Az Hálózatban idén 12 gyógypedagógus kolléga mentorálása folyik. A gyakornokok havonta hospitálási lehetőséget kaptak az utazó gyógypedagógus kollégáktól, illetve a mentorok rendszeresen látogatták az óráikat.

15.2. Tanulói adatok alakulása

Tanulói létszámok	2018/19 félév	2019/20 félév	2020/21 félév	2021/22 félév	2022/23 félév
Óvoda	54	52	48	54	66
Ált. iskola	237	237	244	245	236
Középiskola	25	31	48	45	30
Összesen	316	320	340	344	332

A tanulók létszámában jelentős változás nem történt, arányaiban hasonló létszámokkal dolgoztunk tavaly is. Az óvodások számánál látható emelkedés, a középiskolások száma pedig azért csökkent, mert egy szakgimnáziumban már nem a mi hálózatunk biztosítja a gyógypedagógiai ellátást.

15.3. A befogadó intézményekben folytatott gyógypedagógiai tevékenység

Célunk: Erzsébetváros iskoláiban, Terézváros és Józsefváros óvodáiban, iskoláiban, középiskoláiban, illetve a Fenntartónk által kijelölt intézményekben (Iparművészeti Egyetem Kisképző Intézményében integráltan nevelt/oktatott) sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók sérülés-specifikus ellátása.

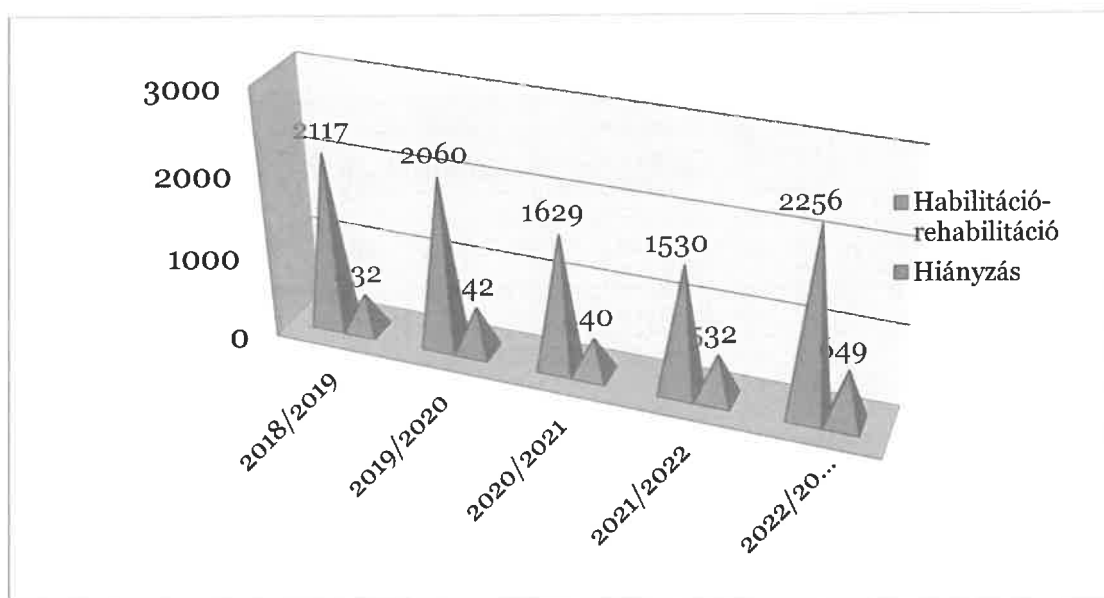
15.3.1. Óvodák

Intézmény neve	Gyermekek száma	Habilitáció-rehabilitáció	Hiányzás
V. kerület			
Játékkal-Mesével	1	32	3
Tesz-Vesz	1	23	5
VIII. kerület			
Tündérkert	5	74	32
Pitypang	3	115	38
Napraforgó	5	168	75
Százszorszép	4	226	30
Várunk Rád	1	20	7
Csodasziget	5	145	57
Virágkoszorú	2	87	30
Mesepalota	4	109	46
Tátika	4	145	39
Napvirág	6	270	57
VI. kerület			
Mesevilág	15	503	136
Szív	4	148	23
Kincseskert	6	191	71
Összesen:	66	2256	649

Idén 15 óvodában (három kerületben) biztosítottunk ellátást, 66 gyermek részesült sérülés-specifikus fejlesztésben.

Az óvodák ellátása szeptemberben zökkenőmentesen indult, köszönhetően a fenntartók közötti szerződéskötésnek.

A hiányzások ebben a félévben magas számot mutatnak, egyre több a 3-4 éves óvodás, akik sajátos nevelési igényű státuszt kaptak és a beszoktatási szakaszban gyakori betegség miatt a hiányzások száma megugrott. A megtartott órák száma eddig a legmagasabb, de ennyi óvodás az utóbbi években nem volt a hálózat ellátásában.



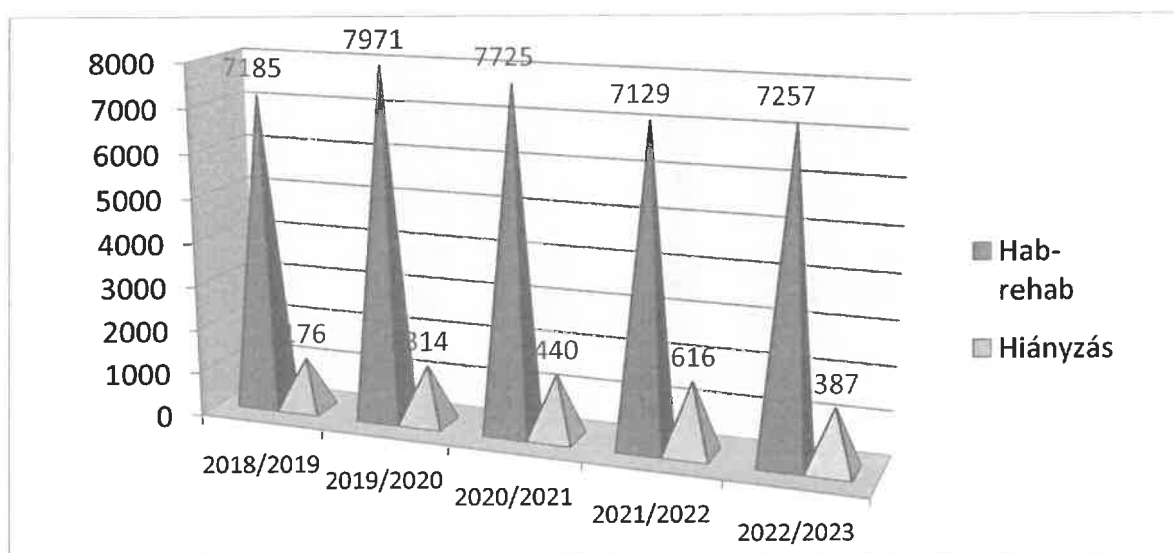
Óvodában megtartott rehabilitáció-rehabilitáció és hiányzás összes óraszámja az első félévekben

15.3.2. Általános iskolák

Intézmény neve	Tanulók száma	Habilitáció-rehabilitáció	Hiányzás
VIII. kerület			
Deák Diák Á.I.	29	1023	206
Lakatos Á. I.	3	92	43
Losonci Á.I.	36	1246	240
Molnár Á. I.	27	660	160
Vajda Á.I.	21	796	128
Németh Á.I.	9	293	52
VI. kerület			
Bajza Á.I.	15	485	19
Derkovits Á.I.	6	185	22
Erkel Á.I.	18	561	85

Vörösmarty Á.I.	18	480	128
VII. kerület			
Bárdos Á.I.	10	282	52
Baross Á.I.	19	507	64
Erzsébetvárosi (Dob)	6	268	70
Erzsébetvárosi (Kertész)	19	379	118
Összesen:	236	7257	1387

Az ellátási területünk 14 általános iskolájában látnak el fejlesztést az utazó gyógypedagógusok. Ez 236 tanuló esetében összesen 7257 rehabilitációs-rehabilitációs foglalkozást jelent. Idén kevesebb általános iskolásnak több foglalkozást tudtunk biztosítani, mint az előző évben. A hiányzások jelentősen visszaestek.



Iskolai megtartott rehabilitáció-rehabilitáció és hiányzás összes óraszámja az első félévekben

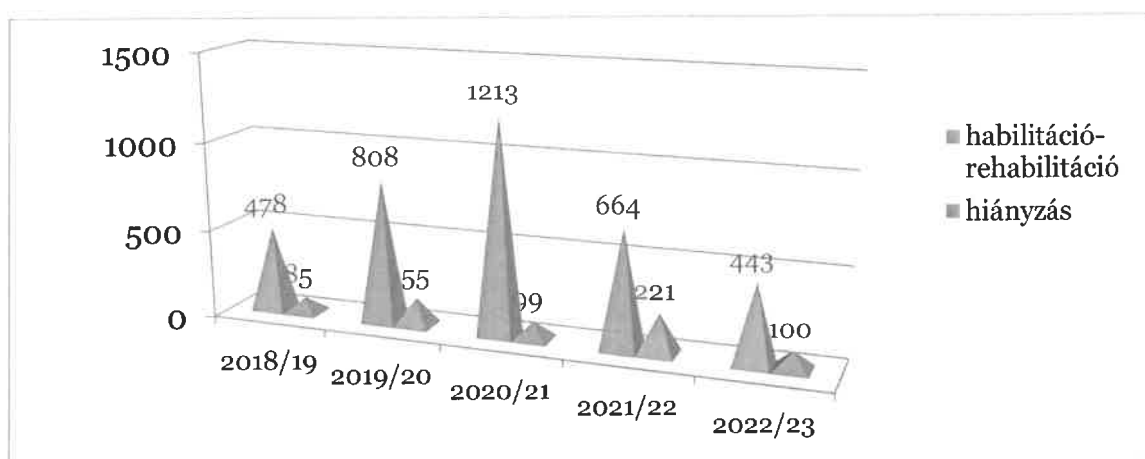
15.3.3. Középiskolák

Intézmény neve	Tanulók száma	Habilitáció-rehabilitáció	Hiányzás
Jelky András I.Sz.	5	116	16

Szinyei Gimn.	6	55	23
Bárdos Gimn.	2	41	6
Erzsébetvárosi Sz.	3	42	20
Lakatos Gimn.	1	15	8
Vörösmarty Gimn.	1	11	1
Kisképző	11	163	26
Összesen:	29	443	100

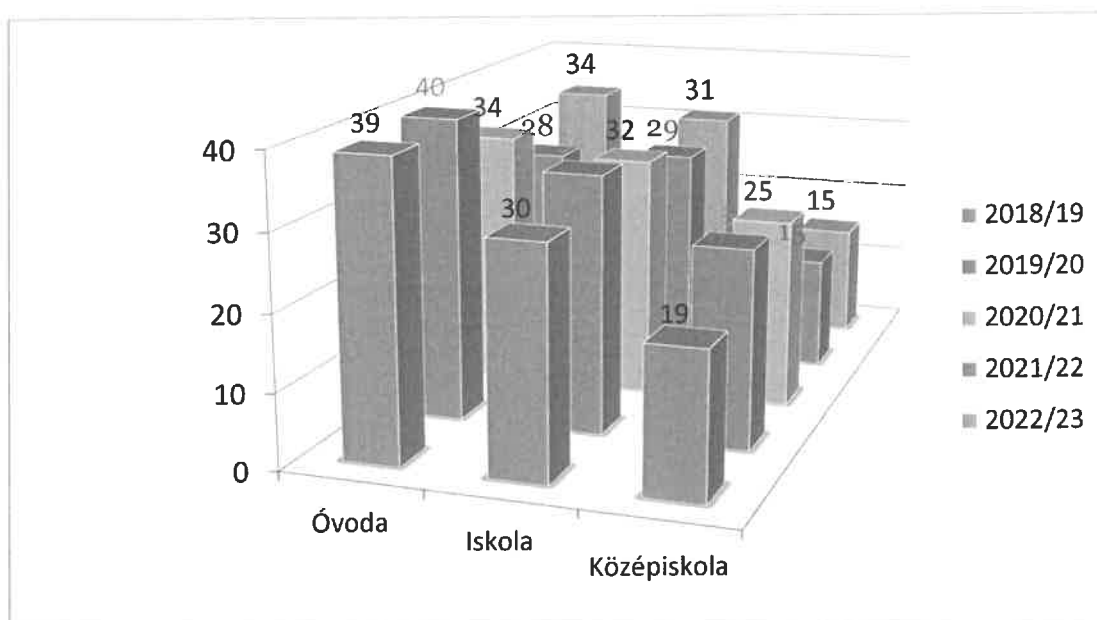
Jelen tanévben 7 szakgimnázium, gimnázium sajátos nevelési igényű tanulónak gyógypedagógiai ellátását biztosítja hálózatunk.

A Kisképzőbe idén 2 gyógypedagógusunk járt ki, így, hogy kevés kézben összpontosult a fejlesztés, az együttműködés sokkal hatékonyabb lett.



Középiskolában megtartott rehabilitáció-rehabilitáció és hiányzás összes óraszám az első félévekben

Az alábbi grafikonon az átlagban megtartott órák láthatók intézménytípusonként. Látható, hogy az óvodákban és az általános iskolákban is tudtuk emelni az egy főre jutó fejlesztő órák számát.



Átlagban megtartott órák intézménytípusonként

15.4. Székhelyintézmény

Intézményünkben az utazó gyógypedagógusok felkészülésére, szakmai megbeszéléseik lefolytatására 1 tanári szoba használható, a másik utazó tanári szobát át kellett adnunk az általános iskola számára, hogy tanteremként tudják használni. A fénymásolást, nyomtatást, szkennelést többnyire a titkársági gépeken tudjuk megoldani.

Az intézmény eszközkölcshozási rendszerével biztosítja, hogy a fejlesztő munkához szükséges eszközök a rendelkezésünkre álljanak. Újabb és újabb speciális eszközök jelennek meg a piacon (főképp az autizmus specifikus fejlesztés területén), ezeket csekély számban tudjuk beszerezni.

Fenntartói engedéllyel egy weboldal előfizetésére volt lehetőségünk, az autizmus specifikus fejlesztésben erre kiemelt szükségünk van.

Az utazó gyógypedagógiai intézményegység értekezletei minden hónap első szerdáján kerültek megtartásra, amikor szervezeti szintű aktuális feladatok és a munkatervben előre tervezett programok megbeszélésével foglalkoztunk, idén többnyire online keretek között.

81 gyógypedagógiai véleményt készítettünk a félév során a tanulók kontrollvizsgálataihoz, pszichiátriai vizsgálataihoz.

15.5. Befogadó intézmények

A tavalyi tanévtől kezdve a befogadó intézmények Krétájában vezetjük a rehabilitációs óránkat. Idén szeptemberben az intézményi felületek kialakítása könnyebben és gyorsabban megoldódott.

A rehabilitációs-rehabilitációs foglalkozások tartásához az intézmények a lehetőségeikhez mérten igyekeznek biztosítani a megfelelő helyiséget. Sok intézményben jellemző, hogy több utazó gyógypedagógus van egy időben egy adott telephelyen, hiszen a sérülésspecifikus ellátás miatt 3-4, az ellátott tanulók létszámától függően akár 5-6 gyógypedagógus is az adott intézményben dolgozhat. Továbbra is előfordul, hogy nem

megfelelő környezetben kénytelenek megtartani óráikat a kollégák, vagy óra közben küldik ki őket egy-egy teremből. Helyi szinten megpróbáljuk kezelni ezeket a nehézségeket és fokozottabb együttműködést kérni a befogadó intézményektől.

A gyermekek, tanulók fejlesztéséhez szükséges eszközök minimális számban állnak rendelkezésre a munkavégzési helyeken. Az óvodák eszközellátottsága kissé jobb színvonalú, mint az iskoláké.

15.6. Külső kapcsolatok

Rendszeres kapcsolatban vagyunk a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival: osztályfőnökökkel, szakos tanárokkal, fejlesztőkkel, óvodapedagógusokkal. Tanév közben több esetben is kellett szakember váltást eszközölnünk az intézményekben, szerencsére tudtuk pótolni a tartós távollétben vagy hosszabb betegállományban lévő kollégákat. Minden tanulót, aki tanév közben kapta meg az SNI státuszát, bevettünk az ellátásba.

Az integrált nevelésben, oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók szüleinek előre megbeszélt időben konzultációs lehetőséget biztosítunk, ahol megbeszélésre kerülnek a fejlesztéssel kapcsolatos kérdések, a fejlődési tendencia, aktuálisan felmerülő problémák. A törvényi előírások szerint a szülővel ismertetni kell az egyéni fejlesztési tervet, így erre a feladatunkra továbbra is figyelmet fordítunk.

A szakértői bizottságokkal a gördülékeny, folyamatos szakmai együttműködés fenntartása a célunk.

15.7. Diagnosztikus mérést átdolgozó munkaközösség beszámolója

A beszámolót készítette: Kerékgyártó Csilla

15.7.1. A munkaközösség tagjai

Boncz Beáta, Králikné Miklós Dóra, Gulyás Blanka, Kerékgyártó Csilla, Nagyné Bozsó Eszter, Varró Péterné

15.7.2. A munkaközösség célja

A diagnosztikus mérések továbbfejlesztése széleskörű modulokból álló mérőcsomag kidolgozása és továbbfejlesztése a középiskolás korosztály számára. A diagnosztikus területek képességek, részképességek, kiemelt területekre feladatok, feladatlapok készítése, értékelés, pontozási rendszer és útmutató hozzárendelése. A feladatlapok modulonkénti beosztása, ehhez táblázatok és online feladatlapok készítése, bemérése folyamatos továbbfejlesztése, egységes formában történő elkészítése. A középiskolai diagnosztikus mérés kibővített évfolyamainak bemutatása, feltöltés a mapparendszerbe. A feladatlapok monitorozása és kipróbálása 2022 őszén és 2023 tavaszán.

Az együttnevelést segítő pedagógusok szakmai segítése és támogatása, eszközajánlás, módszertani megsegítés. Az Együttnevelést segítő Pedagógusok módszertani, szakmai munkájának erősítése, bázis intézményi programok, workshopok megtartása, érzékenyítés.

Egyéni és kiscsoportos habilitációs és rehabilitációs fejlesztés. A Belső Értékelési Csoport (BECS) munkájának segítése, a Pedagógus önértékelésbe bevont pedagógusok értékelése,

óralátogatások, dokumentumelemzések, jegyzőkönyv készítés, vezetői értékelés véleményezés.

15.7.3. A munkaközösség feladatai

Augusztus végén megalakult munkaközösségünk. Az éves munkaközösségi programjaink és kiemelt célok meghatározásakor a bázis intézményi programokon való részvételt, valamint Kerékgyártó Csilla Mesterprogramjának megvalósítását is szem előtt tartottuk. A mesterprogramban megalkotott mérőlapok bemérését és véleményezését folyamatosan támogatja a munkaközösség és a középiskolákban fejlesztő gyógypedagógusok.

Szeptemberben a már eddig elkészült középiskolás korosztály diagnosztikus mérőcsomag moduljainak bemérése történt. Magasabb osztályfokokra kidolgozott - a 10.-11. évfolyamra- szövegértő feladatlapok ismeretterjesztő és szépirodalmi témakörben. Tapasztalatainkat összesítettük, megosztottuk egymással, és módosításokat végeztünk a mérőlapokon.

2021/2022-es tanév óta minden középiskolában a mérőcsomag moduljait használják a kollégák.

Októberben áttekintettük a korábban elkészített Szakmai Kisokost és megjelöltük azokat a területeket, amelyek aktualizálása és frissítése elengedhetetlen. Középiskolai együttnevelést segítő pedagógusok, szakoktatók, szülők részére gyógypedagógiai, törvényi, szakmai ismeretek összegyűjtését és rendszerezését kezdtük el, melyet decemberben is folytattunk. Gulyás Blanka önértékelési eljárásban vett részt, óralátogatásait ebben a hónapban szerveztük, így támogatva a minősítés előtti dokumentációt és az óratervek megalkotását és véleményezését.

Október 27-én bázis intézményi workshop keretében a *Hatékony tanuláshoz való rész képesség fejlesztése* címmel befogadó intézményekben dolgozó együttnevelést segítő pedagógusok és gyógypedagógusok részére játékbemutatót és szakmai workshopot tartottunk. A workshop 99.4%-os elégedettséggel záródott. A részt vevő 21 pedagógus a véleménye szerint nagyon hasznos volt, és további hasonló szakmai programban vennének részt.

Novemberben az Őszi Pedagógiai Napok keretében nagyszabású konferenciát szervezett intézményünk, melynek megnyitóján *Játékosítás és digitalizáció lehetőségei a gyógypedagógiában* címmel Kerékgyártó Csilla prezentált. A konferencián hat helyszínen mutattuk be jó gyakorlatainkat. A workshopokon a főváros több intézményéből és vidékről is érkeztek pedagógusok. A megnyitón a Józsefvárosi Önkormányzat alpolgármestere is részt vett. A konferencia teljes szakmai anyagát intézményünk honlapján tettük elérhetővé.

Novemberben egyeztettük a Középiskolai Kisokos tartalmát, szerkezetét és digitalizációját.

Decemberben a Canva rendszerbe töltöttük fel a Kisokos anyagait majd ezt még az adott felületen további finomításokkal és korrekcióval láttuk el.

Januárban Hallás utáni szövegértést felmérő csomag összeállítását terveztük, ehhez szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegeket válogattunk, melyeket 10 kérdésből álló ellenőrző feladatsorral láttunk el. A modul bemérése 2023 tavaszán történik.

15.7.4. Feladatok megvalósulása

Éves munkaterv szerint minden tervezett feladatot meg tudtunk valósítani minden hónapban. Intézményünk Bázisintézményi programja és a konferencia is nagy sikerrel zárult. Összességében tartalmas és aktív féléven vagyunk túl. A II. félévben folytatódik a modulok bővítése az éves terv szerint.

15.8. Komplex fejlesztést támogató beszámolója

A beszámolót készítette: Fucsek Ildikó

15.8.1. A munkaközösség tagjai

Augusztusban megalakult munkaközösségünk. Tanév elején 16 taggal indult, félév közben egy kolléga távozott az intézményből és a munkaközösségből (Csörgő Anita), egy új kolléga csatlakozott hozzánk Terjéki Viktória. Munkaközösségünk tagjai (16 fő): Báncs – Szendrődi Szilvia, Czövek Miklósné, Csík Adrienn, Csik Andrea, Fojtyik Alexandra, Fucsek Ildikó, Halász Márta, Major Réka, Martincsek Andrea, Nagy Dorottya, Pásztor Flóra, Sántha Éva Karolina, Szladovics Vanessza, Takács Ágnes, Terjéki Viktória, Ujjfalussy Márta

15.8.2. A munkaközösség célja

Célunk: A Belső – Pesti Tankerületi Központ intézményeiben oktatott/nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók sérülés specifikus, magas színvonalú ellátásának biztosítása. A JEGYMIAl alkalmazásában álló gyógypedagógus kollégák szakmai, módszertani ismereteinek bővítése, frissítése, elmélyítése.

15.8.3. A munkaközösség feladatai

- szakmai, módszertani tudásbővítés, tudásmegosztás
- gyakorlatorientált módszertani anyagok elkészítése, továbbfejlesztése, digitalizálása, megosztása
- digitális feladatgyűjtemények készítése, tudástár létrehozása
- horizontális együttműködés a Jegymiai Munkaközösségeivel
- az Együttnevelést segítő pedagógusok szakmai, módszertani segítése és támogatása, eszközajánlással, módszertani megsegítéssel.
- együttműködés a BECS csoporttal, óralátogatások szervezése, ütemezése
- a pedagógusok minősítési rendszerében részt vevő kollégák felkészülésének segítése, támogatása
- új kollégák beilleszkedésének segítése
- főiskolai hallgatók fogadása

15.8.4. Feladatok megvalósulása

Szakmai, módszertani tudásbővítés, tudásmegosztás:

Szeptemberben tovább bővítettük a nyáron elkészített Diszlexia alapsomagot. Táblázatban gyűjtöttük össze a Játékvilág tankönyvhöz már elkészült Wordwall játékokat, feladatokat. Ezt a későbbiekben újabb, saját játékokkal tovább bővíthetjük. A kollégák Keresztrejtvényeket készítettek főfogalmakhoz, Tematikus szókeresőket betűdifferenciáláshoz, főfogalmakhoz és a helyesírás fejlesztéséhez.

Tudásmegosztás során októberben átbeszéltük az eddig megismert és a gyakorlat során használt digitális alkalmazásokat.

Decemberben elsősorban az érdeklődő logopédus kollégák bemutató óra keretében ötleteket, tapasztalatokat gyűjthettek az orrhangzós beszéd terápiájához.

Januárban Balogh – Simai Edit tartott online előadást a Diszfónia terápiájáról. A terápiához kapcsolódóan gyakorlati szakmai anyaggal és videó felvételekkel gazdagodtunk.

Gyakorlatorientált módszertani anyagok elkészítése, továbbfejlesztése, digitalizálása, megosztása

Novemberben a Mapparendszerben meglévő Kiegészítő vizsgálatok áttekintettük, átgondoltuk, valamint észrevételeinket, javaslatainkat megfogalmaztuk.

Decemberben, a fenntarthatóság jegyében újragondoltuk az ünnepeket. Karácsony a fenntarthatóság jegyében címmel érdekes és praktikus anyag készült, melyet megosztottunk a kollégákkal.

Horizontális együttműködés a Jegymiai Munkaközösségeivel

Az első félévben az Együttnevelést segítő munkaközösség programjain rendszeresen részt vettünk. Szeptemberben a Szakmai – módszertani munkaközösség által készített mérőlapokat monitoroztuk, kiegészítettük és elkészítettük a hiányzó Javítókulcsokat.

Együttműködés a BECS csoporttal, óralátogatások szervezése, ütemezése

Aktívan részt vettünk az Önértékelésben résztvevő kollégák segítségével, támogatásában, az óralátogatásokban, kérdőívezésben, dokumentumelemzésben, jegyzőkönyv összeállításában. Munkaközösségünkben Szladovics Vanessza, Nagy Dorottya, Major Réka pedagógus önértékelése történt óralátogatással és értékeléssel.

Új kollégák beilleszkedésének segítése

Ebben a tanévben két új kollégánk érkezett hozzánk, akiknek a szakmai és a mindennapi munkáját a mentoraikkal együtt igyekeztünk a lehető legjobban segíteni.

A pedagógusok minősítési rendszerében részt vevő kollégák felkészülésének segítése, támogatása

Az első félévben Szladovics Vanessza, Nagy Dorottya, Major Réka felkészülésének segítése történt az eljáráshoz szükséges dokumentumok áttekintésével, a portfólió megírásához szükséges dokumentumok átbeszélésével.

Az első félévre tervezett feladatainkat sikeresen megvalósítottuk.

15.9. Autizmus munkaközösség beszámolója

A beszámolót készítette: Halmos Réka

15.9.1. A munkaközösség tagjai

Benedek Zita, Csegény Réka, Grézal Gyuláné, Halmos Réka, Homoródi Cecília, Kárpáti Ágnes, Ozvaldová Csilla, Péter Mária, Pályi-Kissné Szekeres Rebeka, Petri Anikó, Takács Hermina Noémi, Varga Rebeka

15.9.2. A munkaközösség célja

A JEGYMIAl alkalmazásában álló pedagógusok /gyógypedagógusok nevelő-oktató munkájának segítése, az autizmus tudás/tudatosság megalapozása, elmélyítése.

15.9.3. A munkaközösség feladatai

Kiemelt feladatok:

- Érzelmi szociális készségek fejlesztését segítő játékok ismertetése, gyűjtemény bővítése
- Szociális történetek készítése
- Vizuális támogatás, online segédlet összeállítása, eszköztár bővítése, rendszerezése
- Esetmegbeszéléseken keresztül segíteni a pedagógusok munkáját
- Lehetőség biztosítása, szakmai kérdések megvitatására, segítség nyújtás esetmegbeszélések alkalmával az intézmény pedagógusainak számára.
- Autizmus specifikus segédanyag készítése a diagnosztikus mérés és a mérőlapok használatához.
- Digitális feladattár/ötletár bővítése autizmus specifikus támogatás szempontjából
- Eszköztár bővítése rendszerezése, eszköz készítés
- Kérdőív készítése, kiértékelése az intézmény és az utazó hálózattal kapcsolatban lévő pedagógusai számára az autista gyermekek nevelésével kapcsolatban. A kérdőív eredményeinek beépítése az éves munkába
- A kollégák beilleszkedésének segítése, team munka összehangolása.
- Az autizmussal élő gyermekek együtt nevelésének és oktatásának tapasztalatainak megosztása.
- Együttműködés az intézményben működő munkaközösségekkel.
- A tanfelügyeleti és a pedagógusok minősítési rendszerében részt vevő kollégák felkészülésének segítése.
- A munkaközösség munkájának összegzése, értékelése, eredményesség vizsgálata.
- Tudásmegosztó alkalmak szervezése

15.9.4. Feladatok megvalósulása

- Esetmegbeszélés szervezése
- Autizmus specifikus feladatok, segédletek folyamatos bővítése, digitalizálása, megosztása (nyomtatható feladatlapok, online feladatok, online játékok)
- Autizmus specifikus segédanyagok, bővítése, digitalizálása
- A kollégák beilleszkedésének segítése, team munka összehangolása.

- Együttműködés az intézményben működő munkaközösségekkel. (ESP előadás)
- Kérdőív készítése, kiértékelése az intézmény utazó hálózattal kapcsolatban lévő pedagógusai számára az autista gyermekek nevelésével kapcsolatban. A kérdőív eredményeinek beépítése az éves munkába
- Autizmus specifikus segédanyag készítése a diagnosztikus mérés és a mérőlapok használatához.
- Online tudásmegosztó előadások autizmus specifikus témakörben

