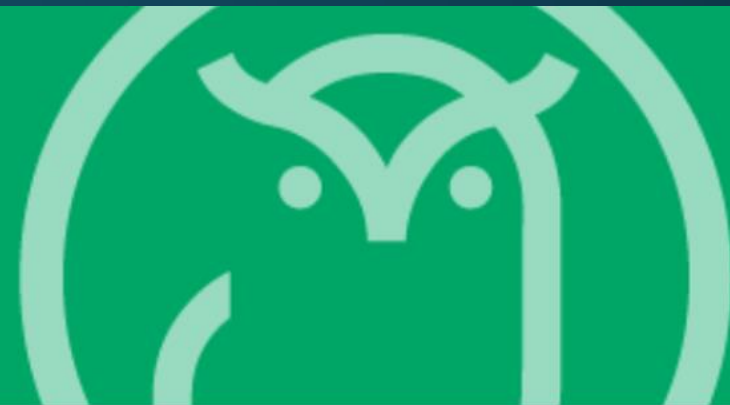




BUDAPESTI
POK



ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK
2022



Digitális diagnosztikus mérés intézményi digitális jógyakorlat

Bogár Orsolya Kinga
gyógypedagógus

Intézményünkben folyó diagnosztikus mérés

- A sajátos nevelési igényű tanulók diagnosztikus mérésének gyakorlatát intézményvezetőnk, Jenei Andrea vezette be
- Egy tanévben kétszer (év elején, és év végén)
- Óvodás, és általános iskolás korú gyermekek mérését végezzük (az utóbbi két tanévben elkezdődött a középiskolás korosztály diagnosztikus mérésének elkészítése, bemérése)
- A mérés eredményei és a szakértői vélemény javaslatai alapján készül el a gyermekek, tanulók Egyéni Fejlesztési Terve
- A mérőeszközünk saját; évfolyamokra kidolgozott mérőcsomagok állnak a kollégák rendelkezésére
- A tanuláshoz szükséges képességek fejlettségét mérjük; mind az integráltan, mind a szegregáltan tanuló gyermekek mérésére alkalmazható
- Differenciálható: az egyes mérési feladattípusok szabadon variálhatóak a gyermekek képességeinek fejlettségének tükrében

A diagnosztikus mérés területei- a részképességháló mentén

- Mozgás: nagymozgás, finommotorika, grafomotorika
- Orientáció: testséma, időbeli, térbeli, síkbeli tájékozódás
- Beszéd: beszédfigyelem, beszédkészítetés, tempó, hangerő, artikuláció, szókincs (Meixner szókincsvizsgálat), grammatikai viszonyok, mondatalkotás, beszédértés-szövegértés (utasítások végrehajtása, GMP mese, történet megértése)
- Észlelés: vizuális, auditív
- Figyelem: vizuális, auditív
- Emlékezet: vizuális, auditív
- Gondolkodás: analízis-szintézis, fogalomalkotás, analógia, összefüggések
- Szerialitás
- Intermodalitás
- Megfigyelések, egyéb vizsgálati eredmények

A digitalizáció előkészítése

- A mérés digitalizálásának kérdése a Digitális tanulói portfólió bevezetése után merült fel 2021 szeptemberében
- A digitalizálást intézményünk Digitális munkaközösségének tagjai végezték
- Kérdések, dilemmák:
 - Melyik platformot válasszuk?
 - Hogyan tudjuk a papíralapú feladatokat úgy digitalizálni, hogy az adott feladat mérési célja megmaradjon?
 - Könnyen kezelhető, mindenki által hozzáférhető felületek
 - Ne „erőltessük” minden feladat digitalizálását

Végeredmény

- A vizsgálati űrlapokat minden évfolyam és vizsgálati terület esetén Forms űrlapokban készítettük el
 - A Forms biztosítja a gyors, és egyszerű kitöltést
 - Minden kolléga hozzá tud férni az intézményi e-mail címével
- A képanyagot PPT-kben összegyűjtöttük, egyes részfeladatokat online felületen készítettünk el (Learningapps, jigsawplanet)
- Az elkészült anyagokhoz használati útmutatót készítettünk kollégáink számára

Dgn. mérés űrlap - 1. o.: III. Beszéd

Szia, bogar.orsolya@jegymiai.hu. Az űrlap elküldésekor a tulajdonos látni fogja a nevét és az e-mail címét.

1. Tanuló neve:

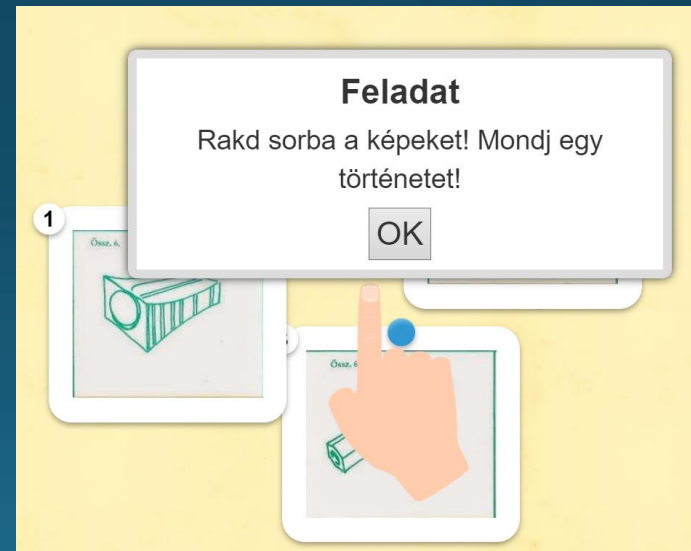
Írja be a választ

2. Beszédfigyelem - szemkontaktus:

- ☐ Szemkontaktust felveszi
- ☐ Nehezen veszi fel
- ☐ Nem veszi fel

3. Beszédfigyelem - irányíthatóság:

- ☐ Beszéddel irányítható
- ☐ Nem irányítható



A digitális diagnosztikus mérés felépítése

- Évfolyamokra bontva, óvodától 8. osztályig
- A differenciálás segítésére az elkészült anyagokat részképességek szerint is külön mappába gyűjtöttük
- Egy évfolyami mappa tartalma:
 - Képanyag mappa: gondolkodás, intermodalitás, Meixner szókincsvizsgálat képanyaga, vizuális emlékezet (felső tagozaton serialitás is)
 - A vizsgálati űrlapok Forms-linkjei
 - A nyomtatandó feladatok: beszédértés-szövegértés mese, vizuális diszkrimináció, differenciálás (alsó tagozaton serialitás) feladatlap, Meixner szókincsvizsgálat táblázata

	1. osztály
	2. osztály
	3. osztály
	4. osztály
	5. osztály
	6. osztály
	7. osztály
	8. osztály
	Óvoda
	Részképességterületek
	Digitális diagnosztikus mérés_használati út...

	Képanyag
	Beszédértés-szövegértés mese 2. osztály.pdf
	Dgn mérés űrlap - 2. osztály.pdf
	Feladatlap 2. osztály.pdf
	Meixner táblázat 2. osztály.pdf

A digitális diagnosztikus mérés menete

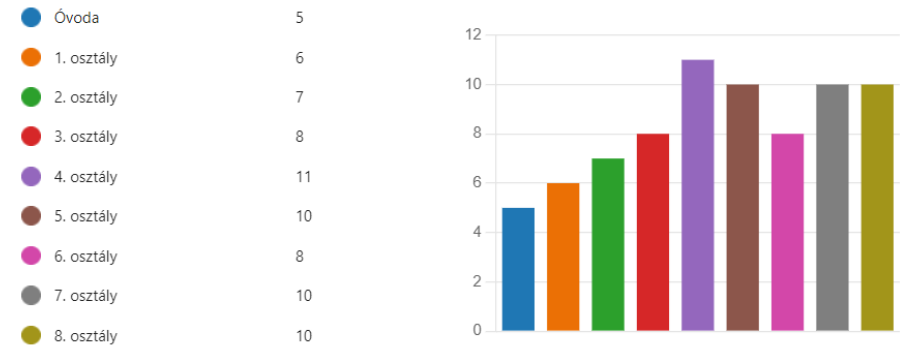
- Használni kívánt osztályfok, vagy vizsgálandó részképesség mappájának kiválasztása a mapparendszerben
- Forms űrlap kitöltése
- Képanyagok használata
- Nyomtatandó feladatok használata
- Forms űrlap letöltése, majd feltöltése a Digitális tanulói portfólióba

Beválás

- A digitális diagnosztikus mérés próbaidőszaka 2022 szeptemberében indult
- Még nem kötelező mindenkinek ezt használni
- A kollégák tapasztalatait, javaslatait októberben kérdőívben térképeztük fel:
 - A kérdőívet 21 fő töltötte ki
 - A képanyagokat 19 fő próbálta ki
 - A Forms űrlapokat 16 fő használta
- Elégedettség:
 - Képanyag: 10-es skálán 9.26
 - Forms űrlapok: 10-es skálán 8.88

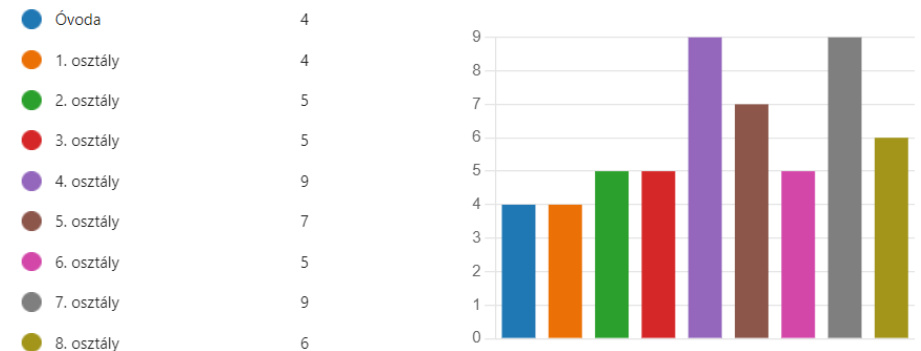
2. Melyik évfolyam(ok)on használtad a képanyagokat, ppt-eket? (0 pont)

[További részletek](#)



8. Melyik évfolyam(ok)on használtad a Forms űrlapokat? (0 pont)

[További részletek](#)

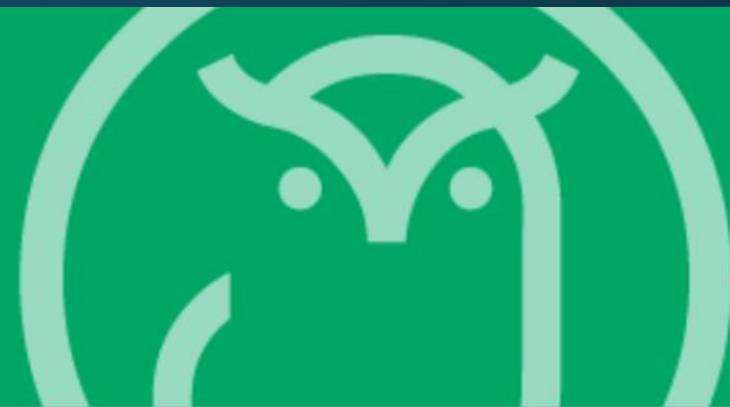


További lépések

- Javítások, módosítások elvégzése
- Felső tagozatos szerialitás feladatok digitalizálása
- Kollégák segítése, újonnan érkező kollégáknak bemutató
- Diagnosztikus értékelőlap lehetőség szerinti digitalizálása



BUDAPESTI
POK



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!