BUDAPESTI POK

ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK 2022

Értékelés és tehetséggondozás digitális eszközökkel

ClassDojo

Kovács Ádám
szakvizsgázott gyógypedagógus,
intézményegység-vezető

Előzmények

- Sokféle jutalmazási rendszer
- Magas tanulói hiányzás
- Nem kívánatos viselkedések

Egységes szokás és szabályrendszer

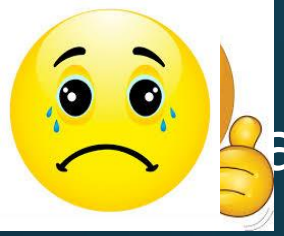
- Rövidebb nevén „**garasos rendszer**”
- **Egységes rendszer**, nem egyéni, vagy osztály hanem intézményi hatáskörben, az iskola összes dolgozójára, tanulójára vonatkozóan.
- Alapvető **magatartás**i szabályok
- Pozitív megerősítés, a **jutalmazás**on, a dicséreten alapszik és nem a büntetésen.
- Az a tanuló, aki helyes szociális viselkedéséért nem kap megfelelő megerősítést tanárai és társai részéről, leszokik annak alkalmazásáról.

Garasok

- A megfelelő viselkedést jutalmazással erősítjük meg. A jutalmazás a gyermek viselkedésének elismerő értékelése, mely pozitív hatást gyakorol a tanulóra.
- A jutalmazás korábban a **Tolnai garasokkal** valósult meg, melyet a tanulók minden óra után megkaptak, ha magatartásuk megfelelő volt. Ha a tanulóknak sikerül betartania az iskolai, osztály és egyéni szabályokat, akkor 1 órára 1 garast kapnak
- Egy nap egy tanuló 8 garast, egy héten 40 garast gyűjthet.

Szabályok

- A tanulókkal szembeni elvárások három szintje:
  - iskolai
  - osztály
  - egyéni
- Mindenkire vonatkozó alapvető társadalmi szabályok (pozitív megfogalmazás):
  - Vigyázunk egymás testi épségére!
  - Szépen beszélek!
  - Az osztályt csak tanári engedéllyel hagyom el!
  - Az iskola szépségét megóvom!
  - Kulturáltan étkezem!



agatartási tábla

Szabályok		
Vigyázunk egymás testi épségére!	+ 1 garas	- 5 garas
Szépen beszélek!		- 1 garas
Az osztályt csak tanári engedéllyel hagyom el!		- 5 garas igazolatlan óra
Az iskola szépségét megóvom!		- 5 garas jóvátételi munka
Kulturáltan étkezem!		- 2 garas ebédlő elhagyása

Digitális garasok

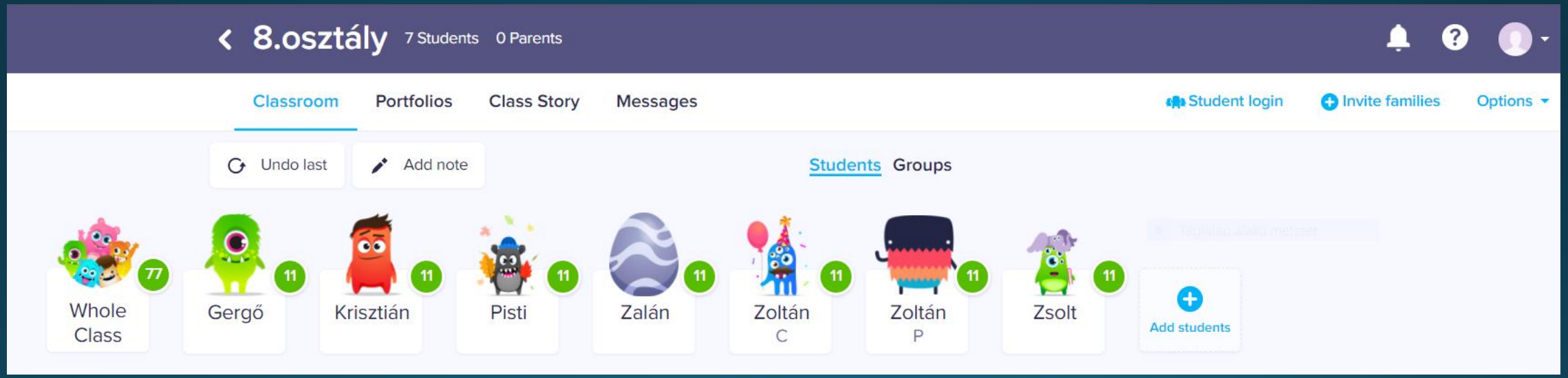
- Az utóbbi évek tapasztalatai alapján a **2019/20**-as tanévben szükségessé vált a garasos rendszer **mondernizálás**a és az aktuális nehézségekre reagálva finomhangolásokat végezni.
- Milyen **nehézsége**ket tapasztaltunk?
  - Előfordult, hogy tanulók elvették egymás garasait
  - Esetleg elhagyták azokat, összekeverték őket
  - Pár esetben a gyerekek nem voltak hajlandóak visszaadni a tőlük levont garasokat.
- A **garasok digitalizálás**ára a ClassDojo felületét választottuk, mert a tantestületben, többünknek volt már vele tapasztalata korábbról. A **2020/21**-es tanévet már ezzel, az új rendszerrel indítottuk el.

ClassDojo

- https://www.classdojo.com/
- A ClassDojo egy **tanároknak, szülőknek és diákoknak** szóló alkalmazás.
- **Közösségi média-szerű platform**, amely összeköti a három célcsoportot, javítja az osztálytermi viselkedést és segít a tanulók személyiségének fejlesztésében.
- A platform, segít **inspirál**ni a gyerekeket, **megkönnyíti** a tanárok munkáját, és lehetővé teszi a szülők számára, hogy **betekintést** nyerjenek gyermekeik iskolai életébe.
- Számítógépeken, okostelefonokon és táblagépeken is elérhető, valamint kivetítve és az interaktív táblákon is **használható**.

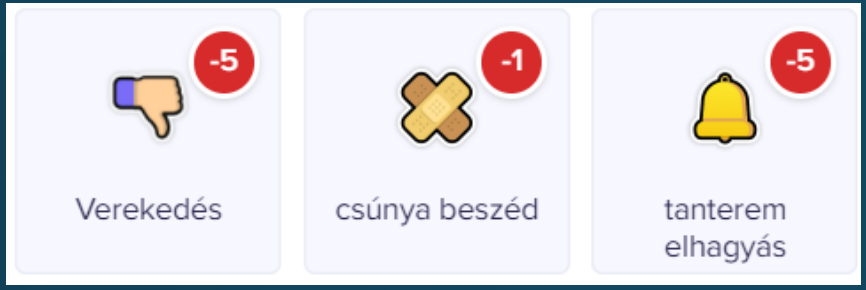
A felület

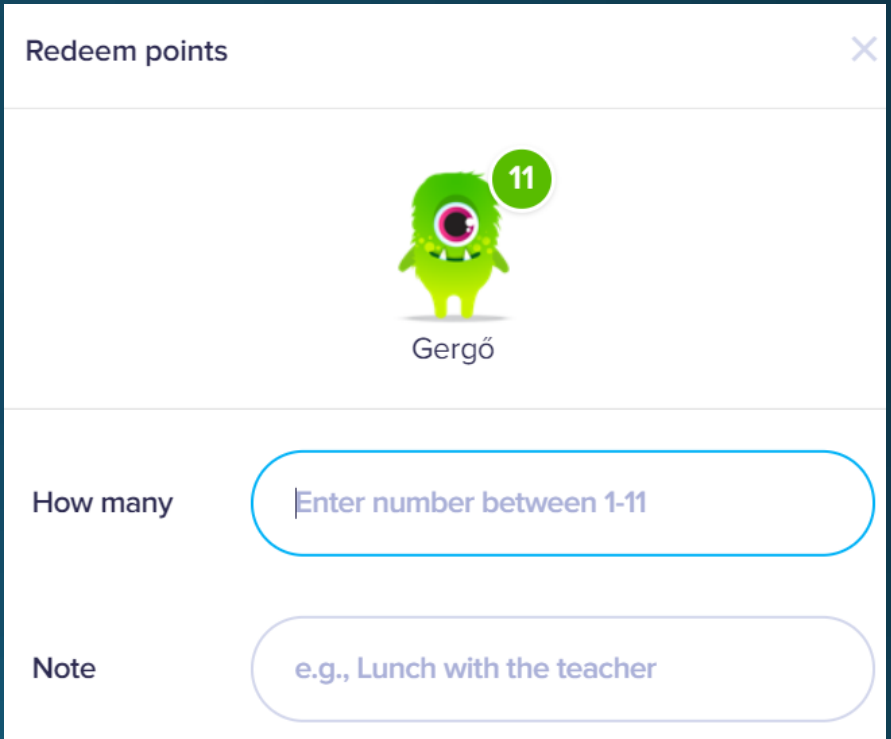
- Osztály tanulói
  - Tanulói avatarok, szörnyecskék (színes, érdekes, motiváló)



A garasok adminisztrálása

- Nyilvántartás
- Elvétel
- Beváltás





Miért digitálisan?

- Szemléletesebb és motiválóbb a gyermekek számára
- A pedagógusok könnyebben, követhetőbben tudják vezetni a pontgyűjtés folyamatát, azok összesítését
- A gyerekek számára érthetőbb és jobban átlátható felület
- Társértékelés
- Kevesebb hiba lehetőség, visszaellenőrizhető

Várom a kérdéseiket!

BUDAPESTI
POK

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!