



**Józsefvárosi EGYMI**

**Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola**



**iktatószám: 268/2022.**

## **A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola**

### **Nyugiszoba szabályzat 1.1. verzió**



*Jenei Andrea*  
Jenei Andrea  
intézményvezető

Budapest, 2022. február 01.



1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 11-15.  
Tel.: +36-1-313-4464, Fax: +36-1-210-4829  
e-mail: titkarsag@jegymiai.hu, www.jegymiai.hu  
Szervezeti egység kódja: BP3001, OM-azonosító: 038413

## Tartalom

Nyugiszoba kialakításának háttere: .....	3
Nyugiszoba célja: .....	3
Nyugiszoba funkciói:.....	3
A Nyugiszoba használata .....	4

## Nyugiszoba használatának protokollja

Nyugiszoba kialakításának háttere:

Intézményünkben tanulásban akadályozott, beszéd fogyatékos, valamint autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek egyénre szabott fejlesztését, nevelését-oktatását valósítjuk meg.

Biztonságot adó, gyermekközpontú intézmény vagyunk. Családias, kis létszámmal működő osztályainkban a gyermekek barátságos hangulatban tanulnak. A nevelés-oktatást differenciált formában valósítjuk meg.

Nagy hangsúlyt fordítunk a szociális-kommunikációs készségek, a gondolkodási és praktikus készségek fejlesztésére annak érdekében, hogy a későbbiek során, a mindennapokban tanulóink jól boldogulhassanak, sikeresek és saját képességeiknek megfelelően önállóak legyenek. Pszichológus és pszichiáter is támogatja a fejlesztéseket.

Iskolánkban növekszik az autizmus spektrum zavarral és az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók száma. Az autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók között nő az ép intellektusú tanulók és az értelmi fogyatékoság mellett megjelenő autizmus spektrum zavarral rendelkező tanulók száma is. Az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók ép intellektusúak, egyre jelentősebb pszichiátriai problémákkal.

Nyugiszoba célja:

Tanulóink sajátos nevelési igényéből adódóan számos magatartási és viselkedési nehézséggel, zavarral küzdenek. A nyugi szoba kialakítása évek óta vágya a nevelőtestületnek. A nyugi szoba kialakításának célja egy olyan helyiség biztosítása, ahol a lelki problémával érkező tanulóink – aktuálisan, a sajátos nevelési igényből, életkörülményekből, iskolai helyzetekből adódó – feszültségeit szakemberek (gyógypedagógus, pszichológus, gyógypedagógiai asszisztens) segítségével kezelni tudjuk.

Nyugiszoba funkciói:

Mivel minden tanulóink egy sajátos világ, többféle problémával és személyiséggel, ezért a nyugi szobát is több funkcióra alakítottuk ki. Így lehetőséget tudunk biztosítani tanulóink számára, hogy frusztrációjuk, agressziójuk levezetésére úgy kerüljön sor, hogy az osztály, vagy

az iskola többi tanulója ennek ne legyen tanúja. Ez egyrészt a problémával küzdő tanuló, másrészt a többi tanuló lelki egészségének megőrzése érdekében is fontos.

A többfunkciós nyugi szoba kialakításához az iskolában egy elég nagy helyiséget biztosítottunk.

1. **funkció: boksolási lehetőség:** Itt lehetősége van a tanulóknak a feszültség fizikai aktivitással történő levezetésére (így elkerülhető lenne más személyek sérelmére, vagy az iskola bútorzatában történő károkozás). Beszerzésre került egy bokszszák, és 8 db különböző méretű bokszkesztyű.
2. **funkció: művészeti, vagy társas tevékenységre alkalmas terület:** Itt azoknak a tanulóknak, akik nem fizikai aktivitással tudnak megnyugodni, lehetőséget tudunk arra biztosítani, hogy művészeti tevékenységgel, vagy szabályjátékokkal kerüljenek újra nyugalmi állapotba. Beszerzésre került 1 asztal, 4 széssel, társasjátékok, kártyák, gyurma, festék, ecset, ragasztó, stb.
3. **funkció: relaxációra lehetőséget adó terület:** Itt a tanulók relaxációs technikák segítségével nyerik vissza önüralmukat, nyugalmukat. Beszerzésre került: szőnyeg, babzsák fotelek, babzsák párna, lámpák, lávalámpák, kanapé, fotel, zene biztosításához: laptop, hangszóró.

## A Nyugiszoba használata

### Kik használhatják?

Amennyiben a tanuló viselkedésével olyan mértékben zavarja a tanítási órát, hogy az ismeretátadás nem megvalósítható, abban az esetben a gyógypedagógiai asszisztens a pedagógus kérésére a gyermeket a Nyugiszobába kísérheti, addig, amíg meg nem nyugszik. Természetesen olyan gyermek, akinek az állapota és viselkedése önvészélyes, illetve a Nyugiszoba berendezéseiben kárt tehet, nem vihető a szobába.

A Nyugi szobát a pedagógusok az egyéni munkarendben tanuló tanulók óráin használhatják, abban az esetben, ha a fent említett szituáció nem áll fent. Az akut segítségnyújtás mindig prioritást élvez.

Megelőzési céllal, csoportos feszültséglevezető és rekreációs foglalkozások tartása is végezhető. Az ön- és közveszélyes magatartást tanúsító gyermekeknél, a dühroham lecsengése után, jutalmazási céllal felkínálható egy délutáni játszó foglalkozás.

### Helyiséghasználat szabályai

A tanulók és a dolgozók minden esetben kötelesek betartani az iskola belső rendjére vonatkozó rendelkezéseket. Kötelesek megóvni a berendezési és felszerelési tárgyak épségét, tisztaságát.

A Nyugiszobában elhelyezett készülékeket tanuló engedély nélkül nem kapcsolhatja be, nem működtetheti. A nyugiszobában a tanuló(k) csak kizárólag felnőtt jelenlétében tartózkodhat(nak). A tanuló köteles a felszerelési tárgyaknak, taneszközöknek állagát és tisztaságát megővni.

A Nyugiszoba berendezési tárgyait, felszereléseit, eszközeit nem lehet elvinni abból a teremből, amelynek helyiségleltárába tartoznak. Kivételes esetekben a berendezések másik helyiségbe való átvitele a terem felelősének (intézményvezető, pedagógus) engedélyéhez kötött. A nem előírás szerinti használat vagy szándékos rongálás miatt keletkezett kárt a vezetőségnek kell jelezni, valamint a történetkor ott lévő pedagógus köteles a jegyzőkönyvet megírni, a titkárságra iktatásra leadni. A károkozás megtérítéséről és annak mértékéről az intézményvezető dönt.

A tanulóknak ügyelniük kell a Nyugiszoba rendjére és tisztaságára. Tanulói hanyagság, illetve szándékosság miatt szemetes vagy összepiszkolódott helyiségeket a tanulóknak tanári felszólításra rendbe kell tenniük.

A nyugi szoba átrendezése aktuálisan megtörténhet, a szoba eredeti állapotába való visszaállítása mindig a helyiséget használók feladata. Amennyiben a Nyugis szoba takarításra szorul, a használat után a pedagógus/gyógypedagógiai asszisztens jelzi a takarítónak, vagy az iskolatitkárságon.

Amennyiben elfogynak a fejlesztésre alkalmas eszközök (festék, papír, ragasztó, stb.), azonnal jelzik az iskolatitkárságon.

