



NTP-KTK-20-A-0005 – Minden mozog – Mozduljunk rá! program

BESZÁMOLÓ

A beszámoló tartalma:

- 1. Tehetségprofilok, mérések**
- 2. „Mozgó-kép képzőművészeti tehetségműhely**
 - a. Beszámoló
 - b. Tematikus terv
 - c. Haladási napló
- 3. „Mozgó-hang” zenei tehetségműhely**
 - a. Beszámoló
 - b. Tematikus terv
 - c. Haladási napló
- 4. „Test-mozgás” sport tehetségműhely**
 - a. Beszámoló
 - b. Tematikus terv
 - c. Haladási napló
- 5. „Progra-mozgatás” digitális tehetségműhely**
 - a. Beszámoló
 - b. Tematikus terv
 - c. Haladási napló
- 6. „Mozgó-Darab” dramatikus tehetségműhely**
 - a. Beszámoló
 - b. Tematikus terv
 - c. Haladási napló
- 7. Emlékeztetők és jelenléti ívek a szakmai team megbeszéléseiről**
- 8. Zárórendezvénnel kapcsolatos dokumentáció**
 - a. meghívó
 - b. plakát
 - c. programterv
 - d. forgatókönyvek
- 9. Szórólap**
- 10.DVD, kísérőlap elektronikus adathordozóhoz**





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: Hamza Dávid

Életkora: 2007.10.08.

Osztálya: 6.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Szeret sportolni, nagyon ügyes, igyekvő, igényli a folyamatos visszacsatolást. Könnyen motiválható. Társaival figyelmes, segítőkész, szereti bemutatni a feladatokat.

Erős oldalak: Kondicionális és koordinációs képességei nagyon jók.

Gyenge oldalak: Kudarcot, kritikát nehezebben viseli.

Fejlesztendő területek:

Hamza Dávid
Tanuló

Pálvölgyi
mentor

K. András
Tehetségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Hengl Éden Manó**

Életkora: **13 éves**

Osztálya: **6. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	X
interperszonális	X

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: **nagyon motivált, érdeklődő, szívesen kipróbál új dolgokat, figyelmes**

Erős oldalak: **érdeklődő, együttműködő**

Gyenge oldalak: **beszéd, kifejezés, szöveg tanulása**

Fejlesztendő területek: **emlékezet, beszéd, önkifejezés**

HENGL Éden Manó

Tanuló

Palmakutner
mentor

Ogler

Teheségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **PÓKOS ACHILLES**

Életkora: 14 év

Osztálya: 6.o.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	X
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Motiváltság, zenei érdeklődés.

Erős oldalak: A zene szeretete, szorgalom.

Gyenge oldalak: Finommotorium fejletlensége.

Fejlesztendő területek: Finommotorika fejlesztése, kottaolvasási készség fejlesztése.

Pókos Achilles

Tanuló

Pachosleukina

mentor

Baró István

Teheségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **TÓTH TAMÁS KRISZTIÁN**

Életkora: 13 év

Osztálya: 6.o.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	X
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Jó hallás, jó ritmusérzék, nagy tárgyi tudás.

Erős oldalak: Jól tanítható, hamar tanulja az új zenei ismereteket.

Gyenge oldalak: Szociális területek, kommunikáció, együttműködés.

Fejlesztendő területek: Együttműködés segítése, fejlesztése.

Tóth Tamás Krisztián

Tanuló

Palvócskai

mentor

Szabó Antal

Teheségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: Pókos Renátó

Életkora: 2004.06.06.

Osztálya: 7.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	x
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Szeret sportolni, törekszik a feladatok pontos végrehajtására. Könnyen motiválható. Egyéni és csapatjátékokban is helytáll.

Erős oldalak: Kondicionális képességei nagyon jók.

Gyenge oldalak: Figyelme időnként lankad, lassan reagál.

Fejlesztendő területek:

Pókos Renátó

Tanuló

mentor

K. Csudrik Z

Tehetségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **VARGA ZSANETT**

Életkora: 12 év

Osztálya: 5.o.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	X
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Jó hallás, jó ritmusérzék, szép hang.

Erős oldalak: Jól tanítható, hamar tanulja az új zenei ismereteket.

Gyenge oldalak: Sok hiányzás, kevésbé kitartó.

Fejlesztendő területek: Kitartás növelése.

Varga Zsanett
Tanuló

Baró Anna
mentor

Baró Anna
Tehetségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: SZILÁGYI – KOVÁCS LEVENTE

Életkora: 14 év

Osztálya: 5.o.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	X
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Jó ritmusérzék, nagy tárgyi tudás, zenei érdeklődés.

Erős oldalak: Jól tanítható, hamar tanulja az új zenei ismereteket.

Gyenge oldalak: Türelem hiánya, kevésbé kitartó.

Fejlesztendő területek: Kitartás erősítése.

Szilágyi Kovács Levente

Tanuló

Baró Attila

mentor

Baró Attila

Tehetségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: Bódi Amanda

Életkora: 2008.10.13.

Osztálya: 5.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Lelkes, kitartó, de a nehezebb feladatoktól elsőre megriad, motiválással azonban terelhető, bátorítható. A sikerélmény nagyon pozitívan hat rá.

Erős oldalak: Segítőkész, figyel a társaira, jól kooperál

Gyenge oldalak: Kondicionális képességei gyengék, hamar elfárad

Fejlesztendő területek:

Bódi Amanda

Tanuló

K. Anna E. Z.

Teheségtanár

Bárány Zoltán

mentor





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: Ferencz Levente

Életkora: 2010.08.25.

Osztálya: 4.

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intrapersonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Szeret sportolni, igyekvő, keresi a pedagógus társaságát, figyelmét. Könnyen motiválható. Társaival jól kijön, csapatjátékos.

Erős oldalak: Érdeklődő, bátor, nyitott új mozgások megtanulására.

Gyenge oldalak: Kondicionális képességei gyengébbek.

Fejlesztendő területek:

Ferencz Levente

Tanuló

K. Andor Z

Tehetségtanár

Székely Zsolt

mentor





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Korondi Noel Márk**

Életkora: **13 éves**

Osztálya: **5. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Nagyon szépen rajzol, érdeklődik a képzőművészet iránt.

Erős oldalak: Jó finommotorika, új technikát könnyen elsajátít.

Gyenge oldalak: Kevésbé kitartó.

Fejlesztendő területek: Akarat, kitartás erősítése.

Korondi Noel

Tanuló

Bleas Kecske X.

Teheségtanár

Béla Antal
mentor





TEHETSÉGPÖFIL

Tanuló neve: **Szabó Zoltán Márk**

Életkora: **11 éves**

Osztálya: **5. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Érdeklődik a képzőművészet iránt, szeret kézműveskedni.

Erős oldalak: Rendkívül motivált, színérzéke kiváló.

Gyenge oldalak: Finommotorikája, főként grafikai kifejezőmódja kevésbé fejlett.

Fejlesztendő területek: Finommotorika fejlődése.

SZABÓ ZOLTÁN
Tanuló

Plüss Katalin K.
Teheségtanáár

Bárdi Anikó
mentor





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Raduly Nikolett**

Életkora: **10 éves**

Osztálya: **3. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Rendkívül tehetséges, érdeklődik a képzőművészet iránt.

Erős oldalak: Gyönyörűen rajzol, kiváló a finommotorikája.

Gyenge oldalak: Sok hiányzás, fáradékonyság.

Fejlesztendő területek: Állóképesség erősítése.

Raduly Nikolett

Tanuló

Blum Károly

Teheségtanár

Viglac
mentor





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Lakatos Péter**

Életkora: **10 éves**

Osztálya: **3. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Szívesen alkot, érdeklődik a képzőművészet iránt.

Erős oldalak: Szépen rajzol, jó a finommotorikája, rendkívül kreatív.

Gyenge oldalak: Esetenként figyelmetlen, impulzív.

Fejlesztendő területek: Figyelem, koncentráció erősítése.

Lakatos Péter

Tanuló

Blum K. K.

Tehséggtanár

Vigla

mentor





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Csikja Dzsesszika**

Életkora: **10 éves**

Osztálya: **3. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	X
interperszonális	X

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: **nagy szorgalmú, jó magaviseletű, figyelme jó, szépen beszél**

Erős oldalak: **szorgalom, figyelem, feladattudata kialakult**

Gyenge oldalak: **önbizalom hiánya, emlékezet**

Fejlesztendő területek: **emlékezet, önbizalom**

Csikja Dzsesszika

Tanuló

mentor

Tehség tanár

Tehség tanár





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Komáromi Balázs**

Életkora: **11 éves**

Osztálya: **4. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	X
interperszonális	X

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: **gyorsan tanul szöveget, szívesen szerepel, vezéregyéniség**

Erős oldalak: **együttműködés, szövegtanulás**

Gyenge oldalak: **felelősségvállalás, figyelem, emlékezet**

Fejlesztendő területek: **figyelem, emlékezet**

Komáromi Balázs

Tanuló

Vigó L.

Tehetségtanár

Székely L.
mentor





TEHETSÉGPROFIL

Tanuló neve: **Rákosi Tímea**

Életkora: **12 éves**

Osztálya: **5. osztály**

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	X
térbeli-vizuális	X
zenei	
logikai-matematikai	
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	X
interperszonális	X

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: **nagy szorgalmú, nagy teherbírású, jó magaviseletű, figyelme jó, zenei tehetségműhelyekben aktív, furulyázik, énekel**

Erős oldalak: **szorgalom, figyelem, feladattudata kialakult**

Gyenge oldalak: **auditív emlékezet**

Fejlesztendő területek: **emlékezet**

Rákosi Tímea

Tanuló

Olga

Tehetségtanár

Baró Antal

mentor





TEHETSÉGPROFIL

Név: **Herkó Zsolt László**

Születési dátum: 2007. 07. 24.

Osztály: 7. osztály

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	X
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Szeretne kitűnni, igyekszik felhívni magára környezete figyelmét. Érdeklődő, szerteágazó témákban tud társalogni, általános tájékozottsága jó. Gondolatait meg tudja fogalmazni, nézőpontja mellett képes érvelni.

Erős oldalak: Jó memória és logikus gondolkodás, gyorsan átlátja az összefüggéseket.

Gyenge oldalak: Kudarcot, kritikát nehezen viseli, társaival szemben provokatív, lekezelő.

Fejlesztendő területek: szociális készségek, frusztrációtolerancia, társas viselkedés

Herkó Zsolt

Tanuló

[Signature]
mentor

[Signature]

Teheségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Név: **Mózer Krisztián Dávid**

Születési dátum: 2007. 04. 21.

Osztály: 7. osztály

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	X
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Érdeklődő, keresi pedagógusai társaságát, figyelmét. Az őt érdeklő témába mélyen képes belemerülni. Osztálytársai gyakran kritizálják, így keresi az alternatív, biztonságos közegeket.

Erős oldalak: Érdeklődő, szívesen megismer tantárgyon kívüli információkat is.

Gyenge oldalak: Kudarcot, kritikát nehezen viseli, bizonytalanság esetén visszahúzódó, kudarckerülő.

Fejlesztendő területek: szociális készségek, frusztrációtolerancia, önbizalom

Mózer Krisztián

Tanuló

Mh
mentor

Palmay László

Tehetségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Név: Csécs Zoltán

Születési dátum: 2007. 09. 03.

Osztály: 7. osztály

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	x
természeti	
nyelvészeti	
intrapersonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Az őt érdeklő témába mélyen képes belemerülni. Keresi a hasonló érdeklődési körrel rendelkező személyek társaságát.

Erős oldalak: Érdeklődő, szívesen végez plusz feladatokat is.

Gyenge oldalak: Kudarcot, kritikát nehezen viseli, hamar zaklatott állapotba kerül, ilyenkor kilép a feladathelyzetből.

Fejlesztendő területek: szociális készségek, frusztrációtolerancia

Csécs Zoltán

Tanuló

mentor

Pacholatnik

Tehetségtanár





TEHETSÉGPROFIL

Név: **Martos András Zalán**

Születési dátum: 2007. 06. 13.

Osztály: 7. osztály

Tehetségterület:

testi-kinesztetikus	
térbeli-vizuális	
zenei	
logikai-matematikai	x
természeti	
nyelvészeti	
intraperszonális	
interperszonális	

Bemeneti megfigyelések, mérések

Megfigyelések, tapasztalatok: Az őt érdeklő témába mélyen képes belemerülni, ehhez kapcsolódóan nagy mennyiségű információt képes memorizálni.

Erős oldalak: Szabálykövető, együttműködő, türelmesen végzi feladatait, memóriája figyelemreméltó.

Gyenge oldalak: Sok irányítást, segítséget igényel feladatvégzés során.

Fejlesztendő területek: szociális készségek, rugalmas gondolkodás

Martos András Zalán

Tanuló

mentor
mentor

Pachmaderkies
Tehetségtanár





Zenei felmérő ív

Név: VARGA ZSANETT

Születési dátum: 2009.02.11.

Osztály: 5.o.

1. Hallása éneklés alapján

Gyermekek által jól ismert és szeretett népdal,
vagy gyermekdal éneklése

0 1 2 3 4 **5**

**2. Ritmusérzéke egyszerűen követhető
ritmussor visszatapsolása alapján**

Kortól függően: két kétnegyedes, vagy két
négyegyedes ritmussor visszatapsolása

0 1 2 3 4 **5**

3. Zenei emlékezete

Rövid dallammotívum memorizálása, pontos
visszaadása

0 1 2 3 4 **5**

4. Testi fejlettsége

Pl. kéz nagysága, megfelelő
levegővételi technika

0 1 2 3 4 **5**

**5. Egyéb készsége, mely támogatja a
furulyatanulást**

Tikfával a kezében tudja-e utánozni az
általam mutatott mozdulatot?

0 1 2 3 4 **5**

Egyéb, megjegyzés:





Zenei felmérő ív

Név: TÓTH TAMÁS KRISZTIÁN

Születési dátum: 2008.07.17.

Osztály: 6.o.

1. Hallása éneklés alapján

Gyermek által jól ismert és szeretett népdal,
vagy gyermekdal éneklése

0 1 2 3 4 **5**

**2. Ritmusérzéke egyszerűen követhető
ritmussor visszatapsolása alapján**

Kortól függően: két kétnegyedes, vagy két
négynegyedes ritmussor visszatapsolása

0 1 2 3 4 **5**

3. Zenei emlékezete

Rövid dallammotívum memorizálása, pontos
visszaadása

0 1 2 3 4 **5**

4. Testi fejlettsége

Pl. kéz nagysága, megfelelő
levegővételi technika

0 1 2 3 4 **5**

**5. Egyéb készsége, mely támogatja a
furulyatanulást**

Tikfával a kezében tudja-e utánozni az
általam mutatott mozdulatot?

0 1 2 3 **4** 5

Egyéb, megjegyzés:



Zenei felmérő ív

Név: SZILÁGYI – KOVÁCS LEVENTE

Születési dátum: 2007.12.26.

Osztály: 5.o.

1.Hallása éneklés alapján

Gyermek által jól ismert és szeretett népdal,
vagy gyermekdal éneklése

0 1 2 3 ④ 5

**2. Ritmusérzéke egyszerűen követhető
ritmussor visszatapsolása alapján**

Kortól függően: két kétnegyedes, vagy két
négynegyedes ritmussor visszatapsolása

0 1 2 3 4 ⑤

3. Zenei emlékezete

Rövid dallammotívum memorizálása, pontos
visszaadása

0 1 2 3 4 ⑤

4. Testi fejlettsége

Pl. kéz nagysága, megfelelő
levegővételi technika

0 1 2 3 4 ⑤

**5. Egyéb készsége, mely támogatja a
furulyatanulást**

Tikfával a kezében tudja- e utánozni az
általam mutatott mozdulatot?

0 1 2 3 4 ⑤

Egyéb, megjegyzés:





Zenei felmérő ív

Név: PÓKOS ACHILLES

Születési dátum: 2007.01.15.

Osztály: 6.o.

1. Hallása éneklés alapján

Gyermekek által jól ismert és szeretett népdal,
vagy gyermekdal éneklése

0 1 2 3 ④ 5

**2. Ritmusérzéke egyszerűen követhető
ritmussor visszatapsolása alapján**

Kortól függően: két kétnegyedes, vagy két
négyegyedes ritmussor visszatapsolása

0 1 2 3 ④ 5

3. Zenei emlékezete

Rövid dallammotívum memorizálása, pontos
visszaadása

0 1 2 3 ④ 5

4. Testi fejlettsége

Pl. kéz nagysága, megfelelő
levegővételi technika

0 1 2 3 4 ⑤

**5. Egyéb készsége, mely támogatja a
furulyatanulást**

Tikfával a kezében tudja-e utánozni az
általam mutatott mozdulatot?

0 1 2 3 ④ 5

Egyéb, megjegyzés:





Mozgó-darab műhely
felmérő ív

Név: **Hengl Éden Manó**

Születési dátum: **2007.09.12.**

Osztály: **6. osztály**

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Gazdag a fantáziája.	1 2 3 4 5
3. Jók a verbális készségei.	1 2 3 4 5
4. Jó előadói készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
5. Szeret szöveget tanulni.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-darab műhely
felmérő ív

Név: **Rákosi Tímea**

Születési dátum: **2009.10.17.**

Osztály: **5. osztály**

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Gazdag a fantáziája.	1 2 3 4 5
3. Jók a verbális készségei.	1 2 3 4 5
4. Jó előadási készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
5. Szeret szöveget tanulni.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-darab műhely
felmérő ív

Név: **Komáromi Balázs**

Születési dátum: **2009.10.13.**

Osztály: **4. osztály**

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Gazdag a fantáziája.	1 2 3 4 5
3. Jók a verbális készségei.	1 2 3 4 5
4. Jó előadói készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
5. Szeret szöveget tanulni.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-darab műhely
felmérő ív

Név: **Csikja Dzsesszika**

Születési dátum: **2010.06.23.**

Osztály: **3. osztály**

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Gazdag a fantáziája.	1 2 3 4 5
3. Jók a verbális készségei.	1 2 3 4 5
4. Jó előadói készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
5. Szeret szöveget tanulni.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-kép műhely
felmérő ív

Név: **Korondi Noel Márk**

Születési dátum: **2008. 04. 14.**

Osztály: **5. osztály**

1. Fejlett a finommotorikája.	1 2 3 4 5
2. Szeret alkotni, el tud merülni a munkában.	1 2 3 4 5
3. Az eszközöket megfelelően használja.	1 2 3 4 5
4. Feladatvégzésben kitartó.	1 2 3 4 5
5. Jó megfigyelő és reprodukív készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-kép műhely felmérő ív

Név: **Lakatos Péter**

Születési dátum: **2010. 07. 19.**

Osztály: **3. osztály**

1. Fejlett a finommotorikája.	1 2 3 4 5
2. Szeret alkotni, el tud merülni a munkában.	1 2 3 4 5
3. Az eszközöket megfelelően használja.	1 2 3 4 5
4. Feladatvégzésben kitartó.	1 2 3 4 5
5. Jó megfigyelő és reprodukív készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-kép műhely
felmérő ív

Név: **Raduly Nikolett**

Születési dátum: **2011. 04. 12.**

Osztály: **3. osztály**

1. Fejlett a finommotorikája.	1 2 3 4 5
2. Szeret alkotni, el tud merülni a munkában.	1 2 3 4 5
3. Az eszközöket megfelelően használja.	1 2 3 4 5
4. Feladatvégzésben kitartó.	1 2 3 4 5
5. Jó megfigyelő és reprodukív készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Mozgó-kép műhely
felmérő ív

Név: Szabó Zoltán Márk

Születési dátum: 2010. 02. 15.

Osztály: 5. osztály

1. Fejlett a finommotorikája.	1 2 3 4 5
2. Szeret alkotni, el tud merülni a munkában.	1 2 3 4 5
3. Az eszközöket megfelelően használja.	1 2 3 4 5
4. Feladatvégzésben kitartó.	1 2 3 4 5
5. Jó megfigyelő és reprodukív készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Progra-mozgatás műhely
felmérő ív

Név: **Martos András Zalán**

Születési dátum: 2007. 06. 13.

Osztály: 7. osztály

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Jó szintű logikus gondolkodás.	1 2 3 4 5
3. Jó matematikai készségek.	1 2 3 4 5
4. Jól kezel digitális eszközöket.	1 2 3 4 5
5. Érdeklődik a technológia iránt.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés: Szabálykövető, együttműködő, türelmesen végzi feladatait, memóriája figyelemreméltó.	





Progra-mozgatás műhely
felmérő ív

Név: **Herkó Zsolt László**

Születési dátum: 2007. 07. 24.

Osztály: 7. osztály

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Jó szintű logikus gondolkodás.	1 2 3 4 5
3. Jó matematikai készségek.	1 2 3 4 5
4. Jól kezel digitális eszközöket.	1 2 3 4 5
5. Érdeklődik a technológia iránt.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés: Jó memória és logikus gondolkodás, gyorsan átlátja az összefüggéseket.	





**Progra-mozgatás műhely
felmérő ív**

Név: **Csécs Zoltán**

Születési dátum: 2007. 09. 03.

Osztály: 7. osztály

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Jó szintű logikus gondolkodás.	1 2 3 4 5
3. Jó matematikai készségek.	1 2 3 4 5
4. Jól kezel digitális eszközöket.	1 2 3 4 5
5. Érdeklődik a technológia iránt.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés: Érdeklődő, szívesen végez plusz feladatokat is.	





Progra-mozgatás műhely
felmérő ív

Név: **Mózer Krisztián Dávid**

Születési dátum: 2007. 04. 21.

Osztály: 7. osztály

1. Jó kooperációs készséggel rendelkezik.	1 2 3 4 5
2. Jó szintű logikus gondolkodás.	1 2 3 4 5
3. Jó matematikai készségek.	1 2 3 4 5
4. Jól kezel digitális eszközöket.	1 2 3 4 5
5. Érdeklődik a technológia iránt.	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés: Érdeklődő, szívesen megismer tantárgyon kívüli információkat is.	





Test-mozgás műhely
felmérő ív

Név: Ferencz Levente

Születési dátum: 2010.08.25.

Osztály: 4.

1. Megfelelőek a kondicionális képességei (állóképesség, erő, gyorsaság).	1 2 3 4 5
2. Jó koordinációs képességekkel rendelkezik (egyensúly, kineztésis, hajlékonyság).	1 2 3 4 5
3. Pozitív személyiségi jegyekkel rendelkezik (lelki és mentális állóképesség, küzdőképesség, akaraterő).	1 2 3 4 5
4. Jó kooperációs készséggel rendelkezik (csapatjátékos).	1 2 3 4 5
5. Versenyhelyezethez való gyors és hatékony alkalmazkodás	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Test-mozgás műhely
felmérő ív

Név: Pókos Renátó

Születési dátum: 2004.06.06.

Osztály: 7.

1. Megfelelőek a kondicionális képességei (állóképesség, erő, gyorsaság).	1 2 3 4 5
2. Jó koordinációs képességekkel rendelkezik (egyensúly, kineztésis, hajlékonyság).	1 2 3 4 5
3. Pozitív személyiségi jegyekkel rendelkezik (lelki és mentális állóképesség, küzdőképesség, akaraterő).	1 2 3 4 5
4. Jó kooperációs készséggel rendelkezik (csapatjátékos).	1 2 3 4 5
5. Versenyhelyzethez való gyors és hatékony alkalmazkodás	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Test-mozgás műhely felmérő ív

Név: Bódi Amanda

Születési dátum: 2008.10.13.

Osztály: 5.

1. Megfelelőek a kondicionális képességei (állóképesség, erő, gyorsaság).	1 2 3 4 5
2. Jó koordinációs képességekkel rendelkezik (egyensúly, kineztésis, hajlékonyság).	1 2 3 4 5
3. Pozitív személyiségi jegyekkel rendelkezik (lelki és mentális állóképesség, küzdőképesség, akaraterő).	1 2 3 4 5
4. Jó kooperációs készséggel rendelkezik (csapatjátékos).	1 2 3 4 5
5. Versenyhelyezethez való gyors és hatékony alkalmazkodás	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





Test-mozgás műhely felmérő ív

Név: Hamza Dávid

Születési dátum: 2007.10.08.

Osztály: 6.

1. Megfelelőek a kondicionális képességei (állóképesség, erő, gyorsaság).	1 2 3 4 5
2. Jó koordinációs képességekkel rendelkezik (egyensúly, kineztésis, hajlékonyság).	1 2 3 4 5
3. Pozitív személyiségi jegyekkel rendelkezik (lelki és mentális állóképesség, küzdőképesség, akaraterő).	1 2 3 4 5
4. Jó kooperációs készséggel rendelkezik (csapatjátékos).	1 2 3 4 5
5. Versenyhelyzethez való gyors és hatékony alkalmazkodás	1 2 3 4 5
Egyéb, megjegyzés:	





„Mozgó-kép” képzőművészeti tehetségműhely

A „Mozgó-kép” képzőművészeti tehetségműhelyben a térbeli-vizuális tehetségterület fejlesztésére került sor, középpontba állítva a mozgást kreatív alkotótevékenységek által.

A már hagyományokkal rendelkező tehetségműhely célja az volt, hogy különböző animációs és mozgókép készítő technikák megismerése révén a képzőművészet iránt érdeklődő tehetséges tanulók technikai ismereteit bővítse.

A részt vevő tanulók varázsképekkel, optikai játékokkal és egyszerű mozgókép készítő technikákkal ismerkedtek meg, és dolgozták fel a mozgás témakörét. Tanulmányoztuk a növények és az állatok mozgását, az ember mozgásformáit, valamint a fizikai törvényszerűségekből, pontosabban a gravitációs kölcsönhatásból eredő mozgást. Emellett a rajzfilmkészítés öseiként számon tartott optikai játékokat (zootrópot és pörgetős füzetet) is készítettünk. A tanulók elsajátították a stoptrükk technikát, mely segítségével egymás után lejátszott állóképekkel hoztuk létre a mozgás illúzióját, az animációt. Ezzel az egyszerű, de rendkívül látványos technikával egy filmet is készítettünk, melyet beépítettünk a zárórendezvény interaktív színházi előadásába.

A műhelyfoglalkozások nyolc alkalommal valósultak meg, amelyből két alkalommal külső helyszínre is ellátogattunk. A Fővárosi Állat- és Növénykertben, valamint a Csodák Palotájában a gyakorlatban is megfigyelhettük és tanulmányozhattuk az élőlények mozgásformáit, és a különböző tudományterületeken előforduló mozgásokat.

A foglalkozások minden héten nagyon jó hangulatban teltek. A részt vevő tanulók az alkalmak során elmélyültek az adott témában és technikában, így rendkívül kreatív és mutatós alkotásokat hoztak létre. Az alkotótevékenység közben a tanulók nemcsak új élményekkel gazdagodtak, hanem finommotoros képességeik, vizuális észlelésük, kézügyességük, figyelmük és szociális készségeik is komplex módon fejlődtek.

Budapest, 2021. június 15.

Blevins Kulcsár Krisztina

gyógypedagógus





JÓZSEFVÁROSI EGYMI

Egyrészeges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Tematikus terv

A pedagógus neve: Blevins Kulcsár Krisztina

A pedagógus szakja: gyógypedagógus – tanulásban akadályozottak pedagógiája

Az iskola neve: Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Műveltségi terület: Művészetek

Tantárgy: Tehetség gondozás – Mozgó-kép

A tanulási-tanítás egység témája: "A hazai kettős vagy többszörös különlegességgű tehetségeket segítő tehetség gondozó programok támogatása",
NTP-KTK-20-A-0005 Minden mozog - mozdujünk rá! elnevezésű pályázat

Fogvatékoság ggal élő fiatalok számára szervezett, legalább 60 órás, tanórán kívüli, integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetség gondozó program

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: Integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetség gondozó program

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: Rajzolt animációs- és mozgó kép készítő technikák, optikai játékok készítése a képzőművészet iránt érdeklődő tehetséges tanulók számára.

Tantárgyi kapcsolatok: Vizuális kultúra; Technika, életvitel és gyakorlat; Környezetismeret; Természetismeret

Osztály: Vegyes

Felhasznált források: M Tóth Éva, Kiss Melinda: Animációs mozgóképtörténet I.: Animációs mozgóképtörténet I. Typotex Kiadó, Budapest, 2014.

Dátum: 2021. március 1-től június 15-ig





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat ¹	Megjegyzések
1.	Növények és állatok mozgása	Növények és állatok mozgásának megfigyelése lassított videófelvételeken. Kiválasztott élőlény mozgásának vizuális ábrázása harmonikakép - agamograph technikával.	Eszközök rendeltetésszerű használata, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Agamograph-harmonikakép technika megismerése, elsajátítása. Fejlődés a már elsajátított képzőművészeti technikák alkalmazásában.	Cselekedtetés, bemutatás, szemléltetés, kérdezés, magyarázat, művészeti technikák alkalmazása	Lassított videófelvételek, tablet, A4-es méretű fánentes rajzlap, A3-as méretű fánentes rajzlap, papírvágó, ragasztóstift, olajpasztellkréta, porpasztellkréta, anilinfesték, szivacs, akrilfesték, ecset		

¹ Az intézményben házi feladatot nem adunk, az esetleges gyakorlás feladatait lehet feltüntetni





Jósefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



2.	Ember mozgása	Az ember mozgásainak megfigyelése egymásról készített lassított videófelvételeken, majd modellezése zsenliadrót bábbal. Stoptükk – stop motion animáció készítése választott mozgássorról.	Eszközök rendeltetészerű használata, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Stoptükk technika megismerése, felhasználása. Mozgássorok elemzése és modellezése.	Cselekedtetés, bemutatás, szemléltetés, kérdezés, magyarázat, művészi technikák alkalmazása	Tablet, lassított videófelvételek, zsenliadrót, vasalható gyöngy, gyurma, Stop Motion Studio alkalmazás		
3.	Fizikai törvényszerűségekből eredő mozgások	Fizikai törvényszerűségekből eredő mozgások megfigyelése videófelvételek alapján és egyszerű kísérlet segítségével. A megfigyelt mozgásokról rajzolt fázisképek készítése, majd digitalizálása.	Eszközök rendeltetészerű használata, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Gravitációs kölcsönhatás megfigyelése, szemléltetés, kísérletezés. Mozgás fázisokra bontása, egyes fázisok vizuális ábrása. Stoptükk technika felhasználása.	Cselekedtetés, bemutatás, szemléltetés, kérdezés, magyarázat, művészi technikák alkalmazása	Tablet, lassított videófelvételek, A6-os méretű fénymásolópapír, graficeruza, filctoll, Stop Motion Studio alkalmazás		





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



4.	Rajzolt animáció készítése	Rajzolt animáció készítése fehértáblán. A kész animáció digitalizálása stoptrükk technika felhasználásával.	Eszközök rendeltetés szerű használata, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Rajzolt animációs technika megismerése, kipróbálása, felhasználása. A létrehozott animáció digitalizálása stoptrükk technikával.	Cselekedtetés, bemutatás, szemléltetés, kérdezés, magyarázat, művészeti technikák alkalmazása	Tablet, henger alakú papírdobozok, papírvágó kés, szívoszal, akrilfesték, ecset, nyomtatott zootróp szalag sablon, grafitceruza, filctoll		
5.	Zootróp készítése	Megismerkedés optikai játékokkal: Ujrahasznosított anyagokból zootróp készítése, kiválasztott mozgásról zootróp szalag készítése.	Eszközök rendeltetés szerű használata, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Zootróp megismerése, kipróbálása. Saját zootróp elkészítése. Zootróp szalag tervezése, készítése. Videófelvétel készítése a kész produktrumról.	Cselekedtetés, bemutatás, szemléltetés, kérdezés, magyarázat, művészeti technikák alkalmazása			





Józsefvárosi EGYMI

EgyrÉges Gyógypedagógiai Módszertani IntÉzmény és Általános Iskola



6.	Pörgetős füzet készítése	Megismerkedés optikai játékokkal: pörgetős füzet – flip book. Szabadon választott mozgás fázisról fázisra történő ábrázolása választott technikával.	Eszközök rendeltetésszerű használata, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Pörgetős füzet megismerése. kipróbálása és elkészítése. Pörgetési technika gyakorlása, videófelvétel készítése. Digitalizálás stopptrükk technikával.	Cselekedtetés, bemutatás, szemléltetés, kérdés, magyarázat, művészeti technikák alkalmazása	Tablet, A7-es méretű fénymásolópapír, binderkapocs, grafitceruza, színes ceruza, filctoll, Stop Motion Studio alkalmazás		
7.	Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykerben	Növények és állatok mozgásának megfigyelése állatkerti környezetben.	Vizuális észlelés, szociális készségek	Élőlények (növények és állatok) megismerése. Mozgások, élőhelyek sajátosságainak megfigyelése.	Bemutatás, szemléltetés, cselekedtetés, magyarázat, kérdés			





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Győzpedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



8.	Látogatás a Csodák Palotájában	A különböző tudományterületeken megjelenő mozgások megfigyelése.	Vizuális észlelés, szociális készségek, tudományos ismeretek	Különböző tudományterületeken (fizika, kémia) előforduló mozgások megismerése, megfigyelése, lehetőség szerint kipróbálása. Kísérletek és 9 dimenziós mozifilm megtekintése.	Bemutató, szemléltetés, cselekedtetés, magyarázat. kérdés		
----	--------------------------------	--	--	--	---	--	--





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



9-10-11-12.	Intézményi szintű projektmap	Optikai játék: pörgettyű készítése. Stoptrükk animációs film készítése az interaktív színházi előadáshoz.	Eszközök rendeltetésszerű használat, vizuális észlelés, finommotorika, kreativitás, szociális készségek	Képzőművészeti technikák megismerése, alkalmazása. Mozgókép- készítő technikák alkalmazása.	Cselekedtetés, bemutató, szemléltetés, kérdés, magyarázat, művészeti technikák alkalmazása	Dekor gummi, fa golyó, fánemes A4-es méretű rajzlapra nyomtatott pörgettyű sablon, színes ceruza, színes filctoll, zsírkréta, olló, ragasztószalag		
-------------	------------------------------	--	---	---	---	---	--	--





HALADÁSI NAPLÓ

„Mozgó-kép” képzőművészeti tehetségműhely

A hazai kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára

NTP-KTK-20-A-0005

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Sorszám	Időpont	Téma	Aláírás
1.	2021. március 4.	Növények és állatok mozgása. Harmonikakép - agamograph készítése.	Bleuer, K. László
2.	2021. április 22.	Ember mozgása. Modellezés zseníliadrótból készült emberfigurával, stoptrükk animáció készítése kiválasztott mozgássorról.	Bleuer, K. László
3.	2021. április 29.	Fizikai törvényszerűségekből eredő mozgások. Mozgásfázisok vizuális átírása, digitalizálása stoptrükk technikával.	Bleuer, K. László
4.	2021. május 6.	Rajzolt animáció készítése. Digitalizálás stoptrükk technikával.	Bleuer, K. László
5.	2021. május 13.	Zootróp készítése. Zootróp szalag tervezése, elkészítése.	Bleuer, K. László
6.	2021. május 20.	Pörgetős füzet készítése. Digitalizálás stoptrükk technikával.	Bleuer, K. László
7.	2021. június 7.	Látogatás a Fővárosi Állat- és Növénykertben. Növények és állatok mozgásának megfigyelése.	Bleuer, K. László
8.	2021. június 8.	Látogatás a Csodák Palotájában. Különböző tudományterületeken megjelenő mozgások megfigyelése.	Bleuer, K. László
9.	2021. június 11.	Intézményi szintű projektnap: optikai játék – pörgettyű készítése. Stoptrükk animációs film készítése az interaktív színházi előadáshoz.	Bleuer, K. László





BESZÁMOLÓ
„Mozgó-hang” zenei tehetségműhely

A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára

NTP-KTK-20-A-0005
Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

A „**Mozgó-hang**” zenei tehetségműhely Bakó Antalné - vezetésemmel a zenében megjelenő sokrétű mozgás felfedezését, megfigyelését, megjelenítését tűzte ki céljául. Mindezt összekapcsolva a természetben, a digitalizációban történő megtapasztalással.

Munkánkban megvalósult a mozgás, a mozgás kiváltotta érzélem, annak megjelenése, és összekapcsolódása a test-, a hang -, a digitális játékok érzékleteivel. Mindezeket a tehetségműhelyben kipróbáltuk, és önmagunkban szintetizálva a produktumban egy új szintre emeltük, mikor mindezeket a megtapasztalásokat a hangszer, az ének adta lehetőséggel meg is éltük, ki is fejeztük.

Érzéseink kifejezését, önkontrollunkat, intermodális képességeinket, figyelmünk koncentrációját, - osztását kiválóan fejlesztette közös munkánk.

A zárórendezvény hatalmas lehetőséget biztosított arra, hogy folyamatos készülésünk megkoronázást nyerhessen. Tevékenységünk eredményét megmutathassuk, sőt megoszthassuk iskolánk minden tanulójaival. Megmutathassuk négy produkción keresztül, hogy mik azok a plusz képességeink, amelyeket most tudtunk a pályázat alatt még inkább fejleszteni. Így a projektnap, és a zárórendezvény csodálatos lehetőséget adott a disszeminációra.

Budapest, 2021. június 15.

Bakó Antalné
gyógypedagógus





JÓZSEFVÁROSI EGYMI

Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Tematikus terv

A pedagógus neve: Bakó Antalné

A pedagógus szakja: zenetanár, gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak, logopédia szak)

Az iskola neve: Józsefvárosi Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Műveltségi terület: művészetek

Tanfárgy: Tehetség gondozás – Furulya, „Mozgó – hang”

A tanulási-tanítási egység témája: "A hazai kertős vagy többszörös különlegességu tehetségeket segítő tehetség gondozó programok támogatása",
NTP-KTK-20-A-0005 Minden mozog - mozduljunk rá! elnevezésű pályázat

Fogyatékkal élők fiatalok számára szervezett, legalább 60 órás, tanórán kívüli, integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetség gondozó program

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: Integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetség gondozó program

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: Furulya tehetségműhely műhelyfoglalkozásai, Furulya tehetségműhely keretein belül pályázathoz kapcsolódó műhelymunka

Tantárgyi kapcsolatok: ének – zene, művészettörténet, testnevelés

Osztály: Vegyes

Felhasznált források:

Dátum: 2021. március 1-től június 30-ig





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat ¹	Megjegyzések
1.	Állatok hangjának megfigyelése, tulajdonságok észlelése, megbeszélése, utánzása YouTube videók felhasználásával, a mozgás digitális megjelenítésével	Mozgás megfigyeltetése Állatok hangjának megfigyeltetése, utánzások	Mozgás összekapcsolása hanggal Figyelemfejlesztés Észlelés fejlesztése	YouTube tematikus használat Különös állatok megfigyelése	Csoportos Egyéni Cselekedtető	Számítógép Projektor		
2.	Dalok az állatokról - megismerkedés állatos, állathangos dalokkal - a dal mozdulatokkal történő kifejezése	Új dalok tanulása Zene mozgással történő kifejezése	Mozgás összekapcsolása hanggal Figyelemfejlesztés Észlelés fejlesztése Éneklés fejlesztése	Új dal: „Szép állat az elefánt”	Csoportos Egyéni Cselekedtető	Számítógép Projektor Kotta		

¹ Az intézményben házi feladatot nem adunk, az esetleges gyakorlás feladatait lehet feltüntetni





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



	Intézményi szintű projekt nap:	Tanult zenei-, és hangszeres technikák alkalmazása, tanulmánydarab előadása, játékok a hangbottal zenei alapra	Önkifejezés	Előadás	Csoportos Hangszeres játékok Cselekedtető	Hangbottok Projektor Számítógép Kotta Kottaállvány Furulya		
8-9-10-11.	Tanult technikák alkalmazása, tanulmánydarab előadása, játékok a hangbottal zenei alapra	Tanult zenei-, és hangszeres technikák alkalmazása, tanulmánydarab előadása	Osztott figyelem Zenei formálás	Előadás	Cselekedtető	Kotta Kottaállvány Furulya		





HALADÁSI NAPLÓ
„Mozgó-hang” zenei tehetségműhely

A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára

NTP-KTK-20-A-0005

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Sorszám	Időpont	Téma	Aláírás
1.	2021. március 1.	Állatok hangjának megfigyelése, tulajdonságok észlelése, megbeszélése, utánzása YouTube videók felhasználásával, a mozgás digitális megjelenítésével	Baróti
2.	2021. március 3.	Dalok az állatokról - megismerkedés állatos, állathangos dalokkal - a dal mozdulatokkal történő kifejezése	Baróti
3.	2021. május 10.	A dallammozgás digitális megjelenítése - számítógépes játék, Bee - Bot	Baróti
4.	2021. május 12.	Dalok a természetről, a természet hangjainak megfigyelése, digitalizált formák összehasonlítása akusztikus formákkal. Utánzás mozgással.	Baróti
5.	2021. május 17.	Furulyadarab, ének kiválasztása a közös produkcióhoz - dallammozgás megfigyelése, mozdulatokkal lekövetése	Baróti
6.	2021. május 19.	A kiválasztott énekek, és furulyadarab megtanulása, eljátszása	Baróti
7.	2021. május 26.	A kiválasztott énekek, és furulyadarab megtanulása, eljátszása.	Baróti
8.	2021. június 11.	Intézményi szintű projektnap: Tanult zenei technikák alkalmazása Tanult dalok, furulyaművek előadása a zárórendezvényen	Baróti





Test-mozgás műhely beszámolója

A „Test-mozgás” műhely foglalkozásain az állatok mozgásának utánzása, valamint a mozgások a természetben, úgymint kúszások, mászások, gurulások kaptak hangsúlyos szerepet. A műhelymunkába olyan tanulókat vontunk be, akik szeretnek mozogni, valamint a bátorságuk illetve a kondicionális és koordinációs képességük alapján a mozgásos tevékenységek elsajátításában könnyebben boldogulnak. Hétről hétre újabb feladatokkal és egyre bonyolultabb gyakorlatokkal készültünk a diákok számára. Egyértelműen felfelé ívelő tendenciaként aposztrofálható, hogy minden alkalommal egyre elmélyültebben és felszabadultabban vettek részt a foglalkozásokon: fokozatosan megnyíltak, fejlődtek és annyira élvezték a műhelyfoglalkozásokon való részvételt, hogy minden alkalom előtt izgatottan várták, milyen újdonságok várnak rájuk.

Nem elhanyagolható szempont, hogy e szakkörökön a gyermekek számos képességterülete fejlődésnek indult, a különböző akadálypályákon való haladással, valamint a repülő gurulóátfordulás megtanulásával nőtt az önbizalmuk és a nagy-, illetve finommotoros képességeik is fejlődő irányvonalat mutattak. A gyermekek eszközhasználata fokozatosan javult, miközben az átélt sikerélmények hatására egyre motiváltabbá váltak.

A sportműhely foglalkozásai olyan ismereteket, tapasztalatokat közvetítettek a részt vevő gyermekek számára, amelyekből profitálni tudnak további tanulmányaik során is, számunkra, a foglalkozásokat vezető pedagógusok számára pedig ösztönző hatású volt, ahogyan a küzdelmes gyakorlás végén és az elért eredményeket megtapasztalva minden tanuló arca felragyogott.

Budapest, 2021. június 15.

Kovácsné Andréka Zsuzsanna
testnevelő





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Tematikus terv

A pedagógus neve: Kovácsné Andréka Zsuzsanna

A pedagógus szakja: testnevelő tanár

Az iskola neve: Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Műveltségi terület: Testnevelés és sport

Tantárgy: Tehetséggondozás – „Test-mozgás” műhely

A tanulási-tanítás egység témája: "A hazai kettős vagy többszörös különlegességgű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása", NTP-KTK-20-A-0005 Minden mozog - mozduljunk rá! elnevezésű pályázat

Fogyatékossággal élő fiatalok számára szervezett, legalább 60 órás, tanórán kívüli, integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: Integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: *A tanórákon megszerzett kondicionális és koordinációs képességek alkalmazása. A sport tehetségműhely keretein belül pályázathoz kapcsolódó műhelymunka.*

Tantárgyi kapcsolatok: ének-zene, matematika

Osztály: Vegyes

Felhasznált források:

Dátum: 2021. március 1-től június 30-ig





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat ¹	Megjegyzések
1. Állatok mozgásának megfigyelése, utánzása - utánzó járások	Helyes technikai végrehajtás Alkalmazás	Az izületi mozgáshatárok növelése, koordináció fejlesztése, állóképesség, erő fejlesztése	utánzó járások	magyarázat bemutatás bemutatás értékelés csoportos egyenkénti	bóják		Feladatok pontos végrehajtása, hibajavítás
2. Állatok mozgásának megfigyelése, utánzása - utánzó járások padon, ferde padon	Helyes technikai végrehajtás Alkalmazás	Az izületi mozgáshatárok növelése, ügyesség, egyensúlyérzék fejlesztése, állóképesség, erő fejlesztése	utánzó járások	magyarázat bemutatás bemutatás értékelés csoportos egyenkénti	bóják, padok, ferde padok		Feladatok pontos végrehajtása, hibajavítás, balesetveszély, motiváció

¹ Az intézményben házi feladatot nem adunk, az esetleges gyakorlás feladatait lehet felhívni





Józsefvárosi EGYMI

Egyéges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



3.	Mozgás a természetben - futó és fogójátékok	Játékos feladatvégre-hajtás	Kinesztézis fejlesztése, ügyesség fejlesztése, figyelem fejlesztése, akarat erő, kitartás fejlesztése, versengés, szabálytudat	Az alapvető szabályok betartása	magyarázat értékelés csoportos	bóják		Balesetveszély, szabályok betartása
4.	Mozgás a természetben - kúszások, mászások, támaszhelyzetek padon, ferde padon, kötél	Helyes technikai végrehajtás Alkalmazás	Egyensúlyozó képesség fejlesztése állóképesség, erő fejlesztése ügyesség, bátorság fejlesztése figyelem fejlesztése akarat erő, kitartás fejlesztése	kúszások, mászások különböző eszközökön vízszintesen és függőlegesen is	magyarázat bemutatás bemutatás értékelés csoportos egyenkénti	bóják, padok ferde padok szőnyeg kötél		Feladatok pontos végrehajtása, hibajavítás, balesetveszély, motiváció





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



5.	Gurulóátfordulás ok előre, hátra, repülő gurulóátfordulás	Új ismeretek feldolgozása Helyes technikai végrehajtás Alkalmazás	Egyensúlyozó képesség fejlesztése ügyesség, bátorság fejlesztése figyelem fejlesztése akaratörő, kitartás fejlesztése	gurulóátfordulás előre, hátra repülő gurulóátfordulás „tigrisbuckfenc”	magyarázat bemutató bemutattatás értékelés egyenkénti	szöveg, ugrószivacs	Hibajavítás, balesetvesztély, motiváció
6.	Gurulóátfordulás ok előre, hátra, repülő gurulóátfordulás.	Helyes technikai végrehajtás Alkalmazás	Egyensúlyozó képesség fejlesztése ügyesség, bátorság fejlesztése figyelem fejlesztése akaratörő, kitartás fejlesztése	gurulóátfordulás előre, hátra repülő gurulóátfordulás „tigrisbuckfenc”	magyarázat bemutató bemutattatás értékelés egyenkénti	szöveg, ugrószivacs	Hibajavítás, balesetvesztély, motiváció





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



7.	“Just Dance” videókon látható tánclépések lemásolása, megvalósítása, a közös produkcióba való beintegrálása.	Új ismeretek feldolgozása Helyes technikai végrehajtás Alkalmazás	Figyelem fejlesztése ritmusrézék fejlesztése kikartás fejlesztése	Tánclépések másolása	magyarázat csoportos	számítógép projektor		Feladatok pontos végrehajtása
8 - 9- 10- 11.	Intézményi szintű projektnap: Tanult ismeretek alkalmazása, mozgásos játékok bemutítása Tanult ismeretek előadása a Záró rendezvényén	Tanult mozgásformák alkalmazása Tanult ismeretek előadása	Figyelem fejlesztése ritmusrézék fejlesztése kikartás fejlesztése	Előadás	csoportos bemutattatás	Számítógép projektor	Tanult mozgásformák felidézése, megvalósítása	Feladatok pontos végrehajtása, hibajavítás, balesetveszély, motiváció





HALADÁSI NAPLÓ
„Test-mozgás” sport tehetségműhely

A hazai kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára

NTP-KTK-20-A-0005
Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Sorszám	Időpont	Téma	Aláírás
1.	2021. május 10.	Állatok mozgásának megfigyelése, utánzása - utánzó járások	K' A'
2.	2021. május 10.	Állatok mozgásának megfigyelése, utánzása - utánzó járások padon, ferde padon	K' A'
3.	2021. május 17.	Mozgás a természetben - futó és fogójátékok	K' A'
4.	2021. május 17.	Mozgás a természetben -kúszások, mászások, támaszhelyzetek padon, ferde padon, kötél	K' A'
5.	2021. május 31.	Gurulóátfordulások előre, hátra, repülő gurulóátfordulás	K' A'
6.	2021. május 31.	Gurulóátfordulások előre, hátra, repülő gurulóátfordulás	K' A'
7.	2021. június 07.	Just dance” videókon látható tánclépések lemásolása, megvalósítása, a közös produkcióba való beintegrálása.	K' A'





Progra-mozgatás műhely beszámolója

A Progra-mozgatás műhely munkájába olyan tanulókat vontunk be, akik érdeklődtek a digitális technika iránt, illetve szívesen és sikeresen vettek részt logikus gondolkodást, tervezést igénylő feladatok megoldásában. Célunk az volt, hogy a tanulók új, számukra ismeretlen digitális eszközökkel és programokkal ismerkedhessenek meg, illetve közösen elmélyülhessenek olyan feladatokban, melyek a digitális kompetencia és a logikus gondolkodás mellett a szociális készségeket is fejlesztik.

A műhelymunka során a tanulók először a padlórobotokkal ismerkedtek meg, a BeeBot-ok segítségével a programozás alapjaiba nyerhettek betekintést. A gyakorló pályákat használva különböző feltételeknek megfelelő mozgásos parancssorokat hoztak létre, melyeket először gondosan megterveztek, majd betápláltak a robotokba. A BeeBot a parancssornak megfelelően végrehajtotta a mozgássort, így könnyen ellenőrizhették a tanulók gondolatmenetük helyességét. A gyerekek hamar megértették a padlórobotok működését, szívesen használták az eszközt, melyben egymást is segítették, illetve saját feladatokat is alkottak, melyeken keresztül a mozgást tudományos oldalról közelítették meg.

A foglalkozások során a tanulók megismerkedtek a GoPro kamera használatával, illetve a videófelvételek készítésével és szerkesztésével is. A tanulók szabadjára engedhették kreativitásukat, rengeteg ötletük volt a felvételek készítése során. A természetben előforduló mozgásokat egy erdei kirándulás során tanulmányozták, állatokról és növényekről is készítettek felvételeket. A művészi mozgásokat a többi tehetségműhellyel együttműködve figyelték meg. A videófelvételek elkészülés után ezek szerkesztésével ismerkedhettek meg több programot is kipróbálva. Végül egy közösen elkészített rövidfilmben foglalták össze a pályázat megvalósítása során szerzett élményeiket.

Budapest, 2021. június 15.

Pálmai Krisztina
gyógypedagógus





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Tematikus terv

A pedagógus neve: Pálmai Krisztina

A pedagógus szakja: gyógypedagógia

Az iskola neve: Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Műveltségi terület: Informatika

Tantárgy: Tehetséggondozás – Progra-mozgató

A tanulási-tanítás egység témája: "A hazai kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása", NTP-KTK-20-A-0005 Minden mozog - mozduljunk rá! elnevezésű pályázat

Fogyatékkal élőkkel együttműködés, legalább 60 óra, tanórán kívüli, integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: Integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: A tanórákon megszerzett matematikai-, logikai-, illetve számítástechnikai ismeretek alkalmazása és bővítése műhelymunka keretében.

Tantárgyi kapcsolatok: Matematika, digitális kultúra, természetismeret

Osztály: Vegyes

Felhasznált források: Dr. Lénárd András - Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével

Dátum: 2021. március 1-től június 30-ig





Józsefvárosi EGYMI

Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat ¹	Megjegyzések
1.	Eszközök megismerése	BeeBot megismerése, alapvető funkciók kipróbálása, egyszerű mozgásminta programozása	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet	rendeltetésszerű használat, biztonsági előírások, útvonal tervezése, mozgássorozatok programozása	bemutató, magyarázat, cselekedtetés	BeeBot és tartozékai		
2.	Ismerkedés a GoPro eszközzel és használatával	GoPro kamera és tartozékok megismerése, alapvető funkciók kipróbálása, rövid felvételek készítése	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, emlékezet	rendeltetésszerű használat, biztonsági előírások, eszköz beállítási lehetőségei, különböző funkciók aktiválása	bemutató, magyarázat, cselekedtetés	GoPro kamera és tartozékai, videószerkesztő program		

¹ Az intézményben házi feladatot nem adunk, az esetleges gyakorlati feladatokat lehet feltüntetni





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



3.	Mozgás a természetben	videófelvételek készítése GoPro kamerával állatokról és növényekről, majd ezeken különböző mozgásformák felismerése, csoportosítása	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet	eszköz beállítási lehetőségei, különböző funkciók aktiválása, felvétel készítése, aktív és passzív mozgás	bemutató, kéredezé, magyarázat, cselekedtetés	GoPro kamera, állatokról és növényekről készült videófelvételek		
4.	Mozgás a tudományban, BeeBot használata	BeeBot programozása különböző mozgásminiták végrehajtására	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet	rendeltetésszerű használat, biztonsági előírások, útvonal tervezése, mozgássorozat programozása, gravitáció, tömegvonzás, passzív mozgás, ellenállás	bemutató, kéredezé, magyarázat, cselekedtetés, ellenőrzés	BeeBot és tartozékai		





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



5.	További tudományos mozgások leképezése BeeBot robot programozásával	BeeBot programozása különböző mozgásminták végrehajtására	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet	rendeltetésszerű használat, biztonsági előírások, útvonal tervezése, mozgássorozat programozása, gravitáció, tömegvonzás, passzív mozgás, ellenállás	bemutató, kérdés, magyarázat, cselekedtetés, ellenőrzés	BeeBot és tartozékai		
6.	Videófelvételek készítése művészi mozgásformákról	videófelvételek készítése GoPro kamerával művészi mozgásformákról, más tehetségműhelyek munkájáról	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet	eszköz beállítási lehetőségei, különböző funkciók aktiválása, felvétel készítése, aktív mozgás	bemutató, magyarázat, cselekedtetés	GoPro kamera		kapcsolódás a többi műhely munkájához





Jószefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



7.	Felvétel készítése, szerkesztése, összrendezése	elkészült felvételek szerkesztése, összefoglaló kisfilmmé rendezése	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, vizuális észlelés, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet, kreativitás	eszköz beállítási lehetőségei, különböző funkciók aktiválása, videófelvételek vágása, szerkesztése	bemutató, kérdőzáró, magyarázat, cselekedtetés, ellenőrzés	GoPro kamera és tartozékai, videószervező program	közös produkcióba illeszkedő rövid film elkészítése
8-11.	Intézményi szintű projekt nap: Tanult digitális műveletek alkalmazása, megismert eszközök használata Rövid film bemutatása	Tanult digitális műveletek alkalmazása, megismert eszközök használata Elsajátított ismeretek bemutatása	eszközök biztonságos használata, szociális készségek, szeriális, téri orientáció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, emlékezet	BeeBot-ok és GoPro kamera szakszerű használata	bemutató, magyarázat, kérdőzáró, cselekedtetés, ellenőrzés	BeeBotok és gyakorlóanyagok, GoPro kamera és tartozékai	elsajátított készségek bemutatása, társak segítése az eszközök használatában





HALADÁSI NAPLÓ
„Progra-mozgatás” digitális tehetségműhely

A hazai kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára

NTP-KTK-20-A-0005

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Sorszám	Időpont	Téma	Aláírás
1.	2021. május 18.	BeeBot megismerése, alapvető funkciók kipróbálása, egyszerű mozgásminta programozása	<i>Palma</i>
2.	2021. május 19.	Mozgás a tudományban, BeeBot programozása különböző mozgásminták végrehajtására	<i>Palma</i>
3.	2021. május 25.	További tudományos mozgások leképezése BeeBot robot programozásával	<i>Palma</i>
4.	2021. május 28.	GoPro kamera és tartozékok megismerése, alapvető funkciók kipróbálása, rövid felvételek készítése	<i>Palma</i>
5.	2021. június 3.	Mozgás a természetben, videófelvevételek készítése GoPro kamerával állatokról és növényekről, majd ezeken különböző mozgásformák felismerése, csoportosítása	<i>Palma</i>
6.	2021. június 4.	Videófelvevételek megtekintése művészi mozgásformákról, majd videófelvevételek készítése GoPro kamerával más tehetségműhelyek munkájáról	<i>Palma</i>
7.	2021. június 7.	Felvevételek szerkesztése, összerendezése, elkészült felvételek szerkesztése, összefoglaló kisfilmmé rendezése	<i>Palma</i>
8.	2021. június 11.	Tanult digitális műveletek alkalmazása, megismert eszközök használata, rövid film bemutatása	<i>Palma</i>





„Mozgó-darab” dramatikus tehetségműhely

A „Mozgó-darab” dramatikus műhelyben a drámapedagógia eszköztárával valósultak meg a foglalkozások. Célunk az volt, hogy a mozgást középpontba állítva minél több szituációs-improvizatív gyakorlatot kipróbálhassanak a gyerekek a különböző játékokon keresztül. A szerepjátékok révén minden alkalommal azonos struktúrában, de vadonatúj feladatokkal, eszközökkel és technikákkal kerültek egyre közelebb az adott ismerethez. Mindeközben egyre jobban csapattá kovácsolódtak a műhelyfoglalkozásokon.

Jól érzékelhetően fejlődtek intra- és interperszonális területeken, érzékenységben, együttműködésben, továbbá előadói készségek és képességek terén is. Nőtt magabiztosságuk, önálló véleményformálásuk és a másakra fordított figyelmük.

Jó volt megtapasztalni, hogy a foglalkozások során a tanulók, hogyan alakítják a történeteket, milyen új fordulatokat, eseményeket szőnek bele és végül közösen milyen produkciót alkotnak.

Egyik alkalommal meglátogatta intézményünket a Magyar Zsonglőr Egyesület, akik különböző cirkuszi trükköket, zsonglőr mutatványokat tanítottak, mutattak be. A szociális cirkusz lehetővé tette, hogy másfajta szemlélettel, módszerekkel, technikákkal is találkozhassanak, a mozgás másfajta aspektusaival is megismerkedhessenek. A gyerekek nagyon élvezték, még napokig erről beszéltek.

Összegezve a „Mozgó-darab” műhely foglalkozásai hihetetlen élményt, számtalan örömteli, vidám percet nyújtott kicsiknek és nagyoknak.

Budapest, 2021. június 15.

Vigh Laura
gyógypedagógus





Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Tematikus terv

A pedagógus neve: Vigh Laura

A pedagógus szakja: gyógypedagógus

Az iskola neve: Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Műveltségi terület: Művészetek

Tantárgy: Tehetséggondozás – Mozgó-darab tehetségműhely

A tanulási-tanítás egység témája: "A hazai kettős vagy többszörös különlegességgű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása", NTP-KTK-20-A-0005 Minden mozog - mozduljunk rá! elnevezésű pályázat

Fogyatékossággal élő fiatalok számára szervezett, legalább 60 órás, tanórán kívüli, integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program

A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere: Integrált környezetben megvalósuló, komplex tehetséggondozó program

A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: Szín-Kör-Játék – „Játszva tanulni” tehetségműhely keretén belül pályázathoz kapcsolódó műhelymunka

Tantárgyi kapcsolatok: Vizualis kultúra, Magyar nyelv és irodalom, Történelem, Ének-zene, Testnevelés

Osztály: Vegyes

Felhasznált források: Demeter Lázár Katalin: Játsszótárs – Drámajátékok és kreativitás a fejlesztőpedagógiában 5-10 éveseknek,

Gabnai Katalin: Drámajátékok – Bevezetés a drámapedagógiába, Besnyi Szabolcs, Nagy Gábor Mápó: A Játék nem játék!; Kaposi László (szerk.): Játékkönyv

Dátum: 2021. február 11-től június 15-ig



MINISZTERELNÖKSÉG
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TANCA NEMZETI MINISZTER

Nemzeti
Tehetség Program



Jószefúrósi EGYMI

Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Óra	A téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat ¹	Megjegyzések
1-2.	Növények és állatok mozgásának megfigyelése. Mozgásuk utánzása dramatikus játékokkal.	A növények és állatok mozgásának megfigyelése, utánzások játékos formában.	Koncentráció, figyelem, reakciókészség, érzelmek kifejezése, önismeret, szabálytudat, kommunikáció, improvizáció, kreativitás	Mozgáselemek tartalmazó népi gyermekjátékok és dramatikus játékok	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Cselekedtetés, bemutatás, kérdezés, művészeti technikák alkalmazása, improvizáció, helyzetgyakorlatok	Bemutatás Ismeretterjesztő rövid filmrészletek lejátszása		Módszertani elemek: feladaton belüli önállóság, csoportmunka konzultáció lehetősége

¹ Az intézményben házi feladatot nem adunk, az esetleges gyakorlás feladatit lehet feltüntetni





Jószetűűrosi EGYMI



Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Növények és állatok mozgásának megfigyelése.	A növények és állatok mozgásának megfigyelése, utánzásos játékos formában.	Koncentráció, figyelem, reakciókészség, érzelmi kifejezés, önismeret, szabálytudat, kommunikáció, improvizáció, kreativitás	Mozgáselemek, tartalmazó népi gyermekjátékok és dramatikus játékok	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Cselekedtetés, bemutatás, kérdés, művészeti technikák alkalmazása, improvizáció, helyzetgyakorlatok	Bemutató Színdarabokból, meséből, részüetek lejátszása	Módszertani elemek: feladaton belüli önállóság, csoportmunka konzultáció lehetősége
--	--	---	--	--	--	---

3-4.



MINISZTERELNÖKSÉG
CSALÁDOKÉRT FELÜLŐS TÁRCA NEMZETI MINISZTER



Nemzeti
Tehetség Program



Iósefuároai EGYMI



Egyesées Gyósyepedagógiái Módszertani Intézmény és Általános Iskola

5-6.	Forgás és keringés. Úrbéli mozgások utánzása.	A bolygók, csillagok mozgásának ismertetése, alkalmazása, gyakoroltatása	Koncentráció, figyelem, reakciókészség, érzelemkifejezés, önismeret, szabálytudat, kommunikáció, improvizáció, kreativitás	Mozgáselemeket tartalmazó népi gyermekjátékok és dramatikus játékok	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Cselekedtetés, bemutatás, kérdés, művészeti technikák alkalmazása, improvizáció, helyzetgyakorlatok	Bemutatás Ismeretterjesztő rövid filmrészletek lejátszása	Módszertani elemek: feladaton belüli önállóság, csoportmunka konzultáció lehetősége
------	---	--	--	---	--	--	---





Jószefúrói EGYMI

Egyregei Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



7-8.	Fizikai törvényszerűségből eredő mozgások megfigyelése. A megfigyelt mozgások beépítése a dramatikus játékokba.	A sebesség, gravitáció, egyensúly, lengés megfigyelése	Koncentráció, figyelem, reakciókészség, érzelemkifejezés, önismeret, szabálytudat, kommunikáció, improvizáció, kreativitás	Mozgáselemeket tartalmazó dramatikus játékok	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Cselekedtetés, bemutatás, kérdés, művészeti technikák alkalmazása, improvizáció, helyzetgyakorlatok	Bemutatás Fizikai kísérleteket tartalmazó rövid filmrészletek	Módszertani elemek: feladaton belüli önállóság, csoportmunka konzultáció lehetősége
------	---	--	--	--	--	--	---





Józsefuárosi EGYMI



Egyéves Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

13-14-15-16	Magyar Zsonglőr Egyesület (Szociális cirкусz) látogatása	Zsonglőrködés különböző eszközökkel, technikákkal	Koncentráció, figyelem, reakciókészség, önismeret, szabálytudat	Zsonglőri technikákkal való ismerkedés	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Cselekedtetés, bemutató, kérdés, művészeti technikák alkalmazása, improvizáció, helyzetgyakorlat ok	Bemutató	Módszertani elemek: feladaton belüli önállóság, csoportmunka konzultáció lehetősége
-------------	---	--	---	--	---	----------	---





Józssefuórói EGYMI



Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

Intézményi szintű projekt nap:	Tanult	Önkifejezés, kommunikáció, figyelem, problémamegoldás	Eltáadás	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Színművészeti technikák alkalmazása, előadás	Tanult színtechnikák alkalmazása, dramatikus játékok, spontán szerepformálás	Módszertani elemek: egyértelmű, rövid távú célok tudatosítása – fellépésre, előadásra készülés, feladaton belüli önállóság, csoportmunka
17-18-19-20	Tanult színtechnikák alkalmazása, dramatikus játékok, spontán szerepformálás	Önkifejezés, kommunikáció, figyelem, problémamegoldás	Eltáadás	Munkaforma: egyéni / csoportos Módszer: Színművészeti technikák alkalmazása, előadás	Tanult színtechnikák alkalmazása, dramatikus játékok, spontán szerepformálás	Módszertani elemek: egyértelmű, rövid távú célok tudatosítása – fellépésre, előadásra készülés, feladaton belüli önállóság, csoportmunka





HALADÁSI NAPLÓ
„Mozgó-darab” dramatikus tehetségműhely

A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára

NTP-KTK-20-A-0005

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Sorszám	Időpont	Téma	Aláírás
1.	2021. március 3.	Növények és állatok mozgásának megfigyelése. Mozgásuk utánzása dramatikus játékokkal.	
2.	2021. április 28.	Növények és állatok mozgásának megfigyelése. Mozgásuk utánzása dramatikus játékokkal.	
3.	2021. május 5.	Forgás és keringés. Urbéli mozgások utánzása.	
4.	2021. május 12.	Fizikai törvényszerűségekből eredő mozgások megfigyelése. A megfigyelt mozgások beépítése a dramatikus játékokba.	
5.	2021. május 19.	Különböző táncstílusok A táncok csoportosítása, rendszerezése; különböző stílusok felismerése	
6.	2021. május 26.	Mimika és gesztusok Mimika és gesztus felismerése, utánzása, alkalmazása a helyzetnek megfelelően	
7.	2021. június 10.	Szociális cirkusz látogatása Zsonglörködés különböző eszközökkel, technikákkal	
8.	2021. június 11.	Intézményi szintű projektnap: Tanult színitechnikák alkalmazása, dramatikus játékok, spontán szerepformálás Tanult dramatikus ismeretek előadása a záró rendezvényén: Interaktív színház	





EMLÉKEZTETŐ

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

„Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005
Program:	Munkacsoport megbeszélés
Időpont:	2021. január 28.
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola
Résztvevők:	Szakmai megvalósítók (jelenléti ív)
Téma, a megbeszélés rövid leírása:	- A pályázatba beválogatott tanulók kiválasztása - A beválogatás szempontjainak konkretizálása, a kiválasztott diagnosztikák alkalmazása – műhelyek specifikus tehetségazonosítása - A résztvevő tanulók tehetségműhelyekbe való elosztása - A résztvevő tanulói tehetségprofilok, tematikus tervek megbeszélése - Határidők megállapítása
Melléklet:	Jelenléti ív





JELLENLÉTI ÍV

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005	
Program:	Munkacsoport megbeszélés	
Időpont:	2021. január 28.	
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola	
Résztevők:	Név	Aláírás
1.	Bakó Antalné	Bakó Antalné
2.	Blevins Kulcsár Krisztina	Blevins Kulcsár K.
3.	Kovácsné Andréka Zsuzsa	K' Andréka Z
4.	Kovács Ádám	Kovács Ádám
5.	Pálmai Krisztina	Pálmai Krisztina
6.	Vigh Laura	Vigh Laura





EMLÉKEZTETŐ

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

„Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005
Program:	Munkacsoport megbeszélés
Időpont:	2021. február 25.
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola
Résztvevők:	Szakmai megvalósítók (jelenléti ív)
Téma, a megbeszélés rövid leírása:	- Pályázat előkészítése - A pályázat megvalósulásának folyamata, a műhelyfoglalkozások előkészítése - Az első műhelyfoglalkozásra való felkészülés - Eszközök beszerzése
Melléklet:	Jelenléti ív





JELLENLÉTI ÍV

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005	
Program:	Munkacsoport megbeszélés	
Időpont:	2021. február 25.	
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola	
Résztevők:	Név	Aláírás
1.	Bakó Antalné	Bakó Antal
2.	Blevins Kulcsár Krisztina	Blevins Kulcsár
3.	Kovácsné Andréka Zsuzsa	K. Andréka Z
4.	Kovács Ádám	AK
5.	Pálmai Krisztina	Pálmai Krisztina
6.	Vigh Laura	Vigh Laura
7.	Hajnal Nóra	Hajnal



EMLÉKEZTETŐ

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

„Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005
Program:	Munkacsoport megbeszélés
Időpont:	2021. március 25.
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola (online TEAMS-en keresztül)
Résztvevők:	Szakmai megvalósítók (jelenléti ív)
Téma, a megbeszélés rövid leírása:	- A bevont tehetséges tanulók erősségeinek, gyengeségeinek megismerése, fejlesztési fókuszok kijelölése - Az előző időszak tapasztalatai - Következő időszak előkészítése - Műhelyfoglalkozások időpontjainak módosítása
Melléklet:	Jelenléti ív





JELLENLÉTI ÍV

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005	
Program:	Munkacsoport megbeszélés	
Időpont:	2021. március 25.	
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola (online TEAMS-en keresztül)	
Résztevők:	Név	Aláírás
1.	Bakó Antalné	Bakó Antalné
2.	Blevins Kulcsár Krisztina	Blevins Kulcsár Krisztina
3.	Kovácsné Andréka Zsuzsa	Kovácsné Andréka Zsuzsa
4.	Kovács Ádám	Kovács Ádám
5.	Pálmai Krisztina	Pálmai Krisztina
6.	Vigh Laura	Vigh Laura



EMLÉKEZTETŐ

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

„Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005
Program:	Munkacsoport megbeszélés
Időpont:	2021. április 29.
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola (online TEAMS-en keresztül)
Résztvevők:	Szakmai megvalósítók (jelenléti ív)
Téma, a megbeszélés rövid leírása:	- Az előző időszak tapasztalatai - Következő időszak előkészítése - Műhelyfoglalkozások időpontjainak módosítása - Foglalkozások megvalósításának módosítása az érvényben lévő járványügyi intézkedéseket figyelembe véve
Melléklet:	Jelenléti ív





JELENLÉTI ÍV

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005	
Program:	Munkacsoport megbeszélés	
Időpont:	2021. április 29.	
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola (online TEAMS-en keresztül)	
Résztevők:	Név	Aláírás
1.	Bakó Antalné	Bakó Antalné
2.	Blevins Kulcsár Krisztina	Blevins Kulcsár K.
3.	Kovácsné Andréka Zsuzsa	K' Andréka Z
4.	Kovács Ádám	Kovács Ádám
5.	Pálmai Krisztina	Pálmai Krisztina
6.	Vigh Laura	Vigh Laura





EMLÉKEZTETŐ

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

„Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005
Program:	Munkacsoport megbeszélés
Időpont:	2021. május 27.
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola
Résztvevők:	Szakmai megvalósítók (jelenléti ív)
Téma, a megbeszélés rövid leírása:	- Az előző időszak tapasztalatai - Külsős programok szervezése - Szabaduló szoba kialakítása, csoportok beosztása - Disszeminációs feladatok – A projekt tapasztalatait, eredményeit bemutató szórólap, CD-DVD készítése - Záró rendezvény, projektnap előkészületei, szervezése – program
Melléklet:	Jelenléti ív





JELLENLÉTI ÍV

„A haza kettős vagy többszörös különlegességű tehetségeket segítő tehetséggondozó programok támogatása fogyatékkal élő fiatalok számára”

Minden mozog – Mozduljunk rá! című pályázat

Pályázati azonosító:	NTP-KTK-20-A-0005	
Program:	Munkacsoport megbeszélés	
Időpont:	2021. május 27.	
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola	
Résztevők:	Név	Aláírás
1.	Bakó Antalné	Bakó Antalné
2.	Blevins Kulcsár Krisztina	Blevins Kulcsár K.
3.	Kovácsné Andréka Zsuzsa	K' Andréka Z
4.	Kovács Ádám	Kovács Ádám
5.	Pálmai Krisztina	Pálmai Krisztina
6.	Vigh Laura	Vigh Laura
7.	Hajnal Nóra	Hajnal Nóra





Meghívó

A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény és Általános Iskola
szeretettel meghívja Önt a
Minden mozog - mozduljunk rá! pályázatot
bemutató projektnap és zárórendezvényre.

Időpont:

2021. június 11. 8:40 óra

Helyszín:

Józsefvárosi EGYMI és Általános Iskola
1084 Budapest, Tolnai Lajos utca 11-15.

A program a Minden mozog - mozduljunk rá! pályázat keretén belül valósul meg.

Pályázati azonosító: NTP-KTK-20-A-0005





A Józsefvárosi EGYMI
és Általános Iskola bemutatja
az NTP-KTK-20-A-0005

Minden mozog - mozduljunk rá!

pályázat zárórendezvényét

Időpont:

2021. június 11. 8:40 óra

Helyszín:

Józsefvárosi EGYMI és Általános Iskola
1084 Budapest, Tolnai Lajos utca 11-15.

Program:

8:40 - 8:55 Megnyitó

9:00 - 11:10 Műhelyfoglalkozások
5 helyszínen

11:20 - 11:50 Zárórendezvény

12:00 - 13:15 Ebéd





**NTP-KTK-20-A-0005 – Minden mozog – Mozduljunk rá! program
bemutatása és Záró rendezvénye
2021. június 11.**

8.00 – 8.40 Vendégek fogadása a tornateremben

8.40 – 8.55 Megnyitó

- Vendégek köszöntése, bemutatása
- Program ismertetése

9.00 – 11.10 Tevékenységek, foglalkozások 5 helyszínen

- Mozgó-hang tehetségműhely
- Mozgó-kép tehetségműhely
- Mozgó-darab tehetségműhely
- Test-mozgás tehetségműhely
- Progra-mozgatás tehetségműhely

11.20 – 11.50 Záró rendezvény

- Interaktív színház
- rendezvény zárása

12.00 – 13.00 Ebéd

- Büfé (állófogadás)





NTP-KTK-20-A-0005 – Minden mozog – mozduljunk rá! pályázat
Zárórendezvény forgatókönyv
2021. június 11.

7.45 – 8.30 Reggeli
8.40 – 8.55 Megnyitó a Tornateremben
9.00 – 11.10 Műhelyfoglalkozások forgószínpad szerint

Idő	Osztály	Helyszín	Foglalkozás
9.00 – 9.20	1. – 2. osztály	2. osztály terme	Mozgó-darab: Vigh Laura
	3. osztály	3. osztály terme	Mozgó-hang: Bakó Antalné
	4. – 5. (fele) osztály	4. osztály terme	Progra-mozgatás: Pálmai Krisztina
	5. (fele) – 6. osztály	Tornaterem	Test-mozgás: Kovácsné Andráka Zsuzsanna
	7. – 7-8. osztály	7-8. osztály terme	Mozgó-kép: Blevins Kulcsár Krisztina
	1. – 2. osztály	2. osztály terme	Mozgó-hang: Bakó Antalné
	3. osztály	3. osztály terme	Progra-mozgatás: Pálmai Krisztina
9.25 – 9.45	4. – 5. (fele) osztály	Tornaterem	Test-mozgás: Kovácsné Andráka Zsuzsanna
	5. (fele) – 6. osztály	6. osztály terme	Mozgó-kép: Blevins Kulcsár Krisztina
	7. – 7-8. osztály	7-8. osztály terme	Mozgó-darab: Vigh Laura
	SZÜNET		





JÓZSEFUDVÁROS EGYMI

Egyrétes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



10.00 – 10.20	1. – 2. osztály	2. osztály terme	Progra-mozgatás: Pálmai Krisztina
	3. osztály	Tornaterem	Test-mozgás: Kovácsné Andráka Zsuzsanna
	4. – 5. (fele) osztály	4. osztály terme	Mozgó-kép: Blevins Kulcsár Krisztina
	5. (fele) – 6. osztály	6. osztály terme	Mozgó-darab: Vigh Laura
	7. – 7-8. osztály	7-8. osztály terme	Mozgó-hang: Bakó Antalné
10.25 – 10.45	1. – 2. osztály	Tornaterem	Test-mozgás: Kovácsné Andráka Zsuzsanna
	3. osztály	3. osztály terme	Mozgó-kép: Blevins Kulcsár Krisztina
	4. – 5. (fele) osztály	4. osztály terme	Mozgó-darab: Vigh Laura
	5. (fele) – 6. osztály	6. osztály terme	Mozgó-hang: Bakó Antalné
	7. – 7-8. osztály	7-8. osztály terme	Progra-mozgatás: Pálmai Krisztina
10.50 – 11.10	1. – 2. osztály	2. osztály terme	Mozgó-kép: Blevins Kulcsár Krisztina
	3. osztály	3. osztály terme	Mozgó-darab: Vigh Laura
	4. – 5. (fele) osztály	4. osztály terme	Mozgó-hang: Bakó Antalné
	5. (fele) – 6. osztály	6. osztály terme	Progra-mozgatás: Pálmai Krisztina
	7. – 7-8. osztály	Tornaterem	Test-mozgás: Kovácsné Andráka Zsuzsanna

11.20 – 11.50 Zárórendezvény: Interaktív színház a Tornateremben
12.00 – 13.15 Ebéd





Józséfuórosi EGYMI



Egységes Gyógyrendező Szolgálati Működési Intézmény és Általános Iskola

NTP-KTK-20-A-0005 – Minden mozog – mozduljunk rá! program bemutatása és Záró rendezvénye 2021. június 11.

Kategóriák	Helyszín	Felelős	Segítők
Meghívó, szórólap, plakát készítése (H.: június 7.)	-	Blevins Kulcsár Krisztina	-
Meghívók postázása (H.: június 7.)	-	Menyhárt Mónika	-
Dekoráció, díszlet előkészítése (H.: június 9.)	-	Blevins Kulcsár Krisztina	-
Betűk előkészítése, vágása (H.: június 9.)	-	Páva Anna, Bukó Andrea	Menich Klára, Mészáros Gyöngyi
Teremrendezés (június 10. 12:00)	Tomaterem	Kovácsné Andréka Zsuzsa, Tóth Gyula	-





JÓZSEFVÁROSI EGYEM

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Dekorálás (június 10. 12:15)	Tomaterem	Kozma Kitti, Vigh Laura	Mészáros Béláné, Solécsné Papp Erzsébet
Műhelyek előkészítése, eszközök bekészítése (június 10.)	Csak a Test-mozgás tehetségműhely helyszíne adott: Tomaterem A többi műhelyfoglalkozásnál a műhelyvezetők mennek a helyszínre.	Bakó Antalné Blevins Kulcsár Krisztina Kovácsné Andreea Zsuzsanna Pálmai Krisztina Vigh Laura	-
1.-2. osztály	2. osztály terme	Gomba Eszter, Fekete Dóra, Szeitz Mónika	Varga Bettina, Gulyás Szimonetta
3. osztály	3. osztály terme	Kóródy Klaudia	Halgató Judit, Kovács Mária
4.-5. osztály (fele)	4. osztály terme	Stupjáné Kutrík Zita, Kis Lili, Szilágyi Judit	Algács Melinda, Bernáth Edina
5. (fele)- 6. osztály	6. osztály terme	Páva Anna, Kozma Kitti	Menich Klára, Keresztély Emese





Lőcséfvárosi EGYMI

Egyeséges Gyónypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



7.-7-8. osztály	7-8. osztály terme	Lacik Anikó, Bukó Andrea, Pálfi Rita	Soltészné Papp Erzsébet
Konferálás	Tomaterem	Pálfi Rita	-
Záró rendezvény – „Interaktív színház” (a programban résztvevő tanulók bemutató műsora)	Tomaterem	Szakmai megvalósítók: Bakó Antalné Blevins Kulcsár Krisztina Kovácsné Andréka Zsuzsanna Pálmái Krisztina Vigh Laura	-
Technika	Tomaterem	Kovács Balázs	-
Fotó	Intézmény	Kovács Ádám	-
Büfé	Ebédli	Domiter Anita	Mészáros Béláné





Köznevelési EGYMI

Egyesített Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



Meghívott vendégek fogadása	Bejárt	Kovácsné Andráka Zsuzsa	Tóth Gyula
-----------------------------	--------	-------------------------	------------





Minden mozog - mozduljunk rá!

A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola 2021. március 1. és június 15. között valósítja meg a Nemzeti Tehetség Program és a Miniszterelnökség Családokért Felelős Tárca Nélküli Minisztere által támogatott „Minden mozog - mozduljunk rá!” pályázatot, amely a kettős vagy többszörös különlegességű tehetséges tanulók támogatását célozza a mozgás különböző formáinak átélésével, több művészeti ághoz kapcsolódóan.

A tehetséggondozó programban iskolánk tanulói közül 20 fő részvételével, öt tehetségi területet érintő műhelyfoglalkozásra került sor 60 órában.

„Mozgó – hang” zenei műhely



„Mozgó – kép” képzőművészeti műhely



„Mozgó – darab” dramatikus műhely



„Test – mozgás” sportműhely



„Progra – mozgás” digitális műhely



A pályázat megvalósítása során tanulóink kipróbálhatták a mozgás számos fajtáját, az élet különböző területeinek mozgással összefüggő érdekes vetületeiben. Számos élménnyel teli programon vettek részt, melyek egy része iskolán kívüli volt.

További információkért keresse fel honlapunkat!

www.jegymiai.hu

Pályázati azonosító: NTP-KTK-20-A-0005