



**Józsefvárosi EGYMI**

**Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola**



1755/2019.

# **Egységes szokás és szabályrendszer**

## **Garasos rendszer**



**Érvényes: 2019. szeptember 01-től**



**Jenei Andrea**  
intézményvezető



1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 11-15.  
Tel.: +36-1-313-4464, Fax: +36-1-210-4829  
e-mail: [titkarsag@jegymiai.hu](mailto:titkarsag@jegymiai.hu), [www.jegymiai.hu](http://www.jegymiai.hu)  
Szervezeti egység kódja: BP3001, OM-azonosító: 038413

## Tartalom

|                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Garasok .....                                                                                   | 3 |
| 2. Szabályrendszer megalkotása .....                                                               | 3 |
| 2.1. Iskolai szabályrendszer.....                                                                  | 3 |
| 2.2. Osztály szabályrendszer.....                                                                  | 3 |
| 2.3. Egyéni szabályok .....                                                                        | 4 |
| 3. Alapelvek .....                                                                                 | 4 |
| 3.1. Teljesíthető elvárások .....                                                                  | 4 |
| 4. Célkitűzések.....                                                                               | 4 |
| 5. Szabályok betartása.....                                                                        | 5 |
| 6. Garasok beváltása .....                                                                         | 5 |
| 7. Egységes szokás- és szabályrendszer szankciói .....                                             | 5 |
| 8. Pedagógusok együttműködése a szokás-és szabályrendszer kialakítása és bevezetése<br>során ..... | 6 |
| Melléklet.....                                                                                     | 7 |

## **1. Garasok**

Az elmúlt években egyre többször szembesülünk a gyermekek agresszív- nem megfelelő viselkedésével. A magatartásproblémák közé azok a cselekedtek és viselkedési formák tartoznak, melyek a társadalmi és együttélési szabályokat folyamatosan megsértik. A magatartásproblémát különböző okok válthatják ki, melyek közül egy vagy több tényező szinte mindig jelen van a családban: diszharmónia, folyamatos feszültségek, elhanyagolás, bántalmazás. A legtöbb problémás viselkedés háttérében önértékelési problémák, a frusztráció, szorongás, magány, érzelmi elhanyagolás, el nem fogadottság érzése van. A folyamatos büntetés, megrovás, kirekesztés a frusztrációt fokozza. Úgy gondoljuk, hogy a pedagógusoknak ötletekkel, stratégiákkal kell rendelkezniük ahhoz, hogy megelőzzék, vagy segítsék mérsékelni a problémákat.

Célunk egy olyan motivációs rendszer kialakítása, mely elősegíti a helyes, társadalmilag és az iskolában elfogadott magatartásformák kialakítását. Számos bizonyíték áll rendelkezésre arról, hogy a pozitív megerősítésnek például jutalmazásnak, dicséretnek milyen nagy szerepük van a viselkedés befolyásolásában. Az a tanuló, aki helyes szociális viselkedéséért nem kap megfelelő megerősítést tanárai és társai részéről, leszokik annak alkalmazásáról. A megerősítés, és a modellnyújtás befolyásolja a gyermekek viselkedését. Az intézményünkben bevezetett garasos jutalmazási rendszer lényege, hogy a megfelelő viselkedést jutalmazással erősítjük meg. A jutalmazás a tanuló viselkedésének elismerő értékelése, mely pozitív hatást gyakorol a tanulókra.

## **2. Szabályrendszer megalkotása**

A tanulók viselkedését nemcsak a környezet ingerei szabályozzák, hanem az elvárások is. A viselkedés szabályozásának a mozgatórugója az, hogy legyen valamilyen elvárás, melyhez a viselkedés folyamata, eredménye visszacsatolható. Az elvárásokat három szinten fogalmazzuk meg: iskolai, osztálytermi és egyéni szinten.

### **2.1. Iskolai szabályrendszer**

- Vigyázunk egymás testi épségére!
- Szépen beszélek!
- Az osztályt csak tanári engedéllyel hagyom el!
- Az iskola szépségét megóvom!
- Kulturáltan étkezem!

### **2.2. Osztály szabályrendszer**

Az osztályban kialakítunk egy belső magatartást értékelő szabályzatot, amely a gyermekek viselkedésének, magatartásának alapvető szabályait tartalmazza. Az osztályok által kialakított szabályrendszert úgy érdemes kialakítani, hogy jól illeszkedjen az iskola által elvárt magatartási normákhoz. Fontos alapelvnek tartjuk, hogy a szabályokat mindig közösen alkossák meg a tanulók és az osztályt tanító pedagógusok.

### **2.3. Egyéni szabályok**

Az iskolai és osztályszabályokat kiegészítik azon tanulók egyéni szabályai is, akiknek pedagógusai ennek szükségességét érzik. Ezek a szabályok csak őrá vonatkoznak.

## **3. Alapelvek**

### **3.1. Teljesíthető elvárások**

A szabályok legyenek teljesíthetőek, mindig lépésről-lépésre haladjunk. Kezdetekben olyan szabályokat fogalmazzunk meg, melyek betartása könnyű a tanulónak, így sikerélménye lesz. Vegyük figyelembe a fokozatosság elvét, ha egy szabályt sikerült betartani hosszabb időn át, akkor lehet bevezetni egy másik új szabályt vagy az előző szabály pontosítására kerülhet sor. Mindig csak egy-két szabály betartását várjuk el a tanulóktól. A szabályok felállítása után folyamatos ismételtes és megerősítés szükséges, óra elején mondassuk el a diákokkal az egyéni szabályait, ha nagy az osztálylétszám, akkor olvassák el. Emlékeztessük őket, hogy mit is várunk el tőlük. Óra végén mindig értékeljük őket, ne csak a tanulási teljesítményüket, hanem a viselkedésüket is.

### **3.2. Látható szabályok és jutalmak**

A közös iskolai szabályokat az egységes magatartási táblán minden osztályban jól látható helyen kell kihelyezni. A/3-as méretben nyomtassuk ki. (1. melléklet)  
Az osztályszabályokat közvetlenül a magatartási tábla mellett helyezzük el.  
A gyerekek egyéni szabályait a padjukra ragasszuk fel.  
A szabályok megfogalmazása legyen egyszerű, pontos és rövid.  
Az adott héten elérhető jutalmakat mindig tegyük ki az osztályteremben a szabályok mellett, tüntessük fel azt is, mennyi garast kell értük gyűjteni!

### **3.3. Magatartás és viselkedés értékelése**

A szabályok betartásának az értékelésekor sokszor abba a hibába esünk, hogy a tanulási teljesítményüket is ezzel a motivációs rendszerrel értékeljük. EZT NE TEGYÜK. Ezzel a rendszerrel csak a tanulók magatartását és viselkedését értékeljük.

## **4. Célkitűzések**

- kis lépésekben fokozatosan haladva érjünk el eredményeket a tanuló magatartásának javulásában
- napi szintű folyamatos megerősítéssel rögzüljenek a megfogalmazott normák, melyek a folyamat végén automatizálódnak és beépülnek a tanulók viselkedésébe
- segítse a jó pedagógus-diák kapcsolat kialakulását, ami a pedagógus munkáját megkönnyíti, hatékonyá teszi
- bővüljenek a pedagógusok motivációs eszközei
- a pedagógusok szoros együttműködésével, a szabályok betartásával hatékonyabbá váljon a viselkedésproblémák kezelése

## 5. Szabályok betartása

Ha a tanulónak sikerül betartania az iskolai és az egyéni szabályokat, akkor 1 órára (60 perc), 10 garast kap vagy félóránként 5 garast. Kisebбекnél vagy azoknál a gyerekeknel, akiknek nagy nehézséget jelent betartani a szabályokat, 5 illetve 10 percenként adjunk 1 garast. Egy nap egy tanuló 90 garast, egy héten 450 garast gyűjthet.

A garasokat az óra végi értékelésnél osszuk ki, a szünetekben számoljuk meg. Ügyesebb diákok tanítás után beválthatják nagyobb címletekbe az összegyűjtött garasait.

## 6. Garasok beváltása

A jutalmazási rendszerben mindig olyan célokat fogalmazzunk meg, melyek a gyermekek számára vonzóak, amiért érdemes küzdeni és a szabályokat betartani. Mérjük fel, hogy mi a tanulók érdeklődési köre, a jutalom program kiválasztásakor ehhez igazodjunk. A program, vagy élményátadás hetente vagy háromnaponta történjen. Az iskolai programok egységesen minden osztályban ugyanannyi garasba kerülnek. Az osztály szintű programokért az osztályfőnök az osztályban tanító pedagógusokkal együtt határozza meg, hogy egy élményt (jutalmat) mennyi garasért lehet beváltani. Fontos, hogy az összeg elérhető legyen a tanulók többségének.

*Jutalom program/élmény lehet:*

Iskolán belüli programok: sütés-főzés, mozdélután, házi sportbajnokságok - zsinórlabda, asztalitenisz, labdarúgás, váltóverseny, Tolnai piac, számítógépes percek vásárlása, tableten játszható játékok versenye, zenehallgatás, stb.

Iskolán kívüli programok: Suli mozi, játszótérezés, piaclátogatás, fagyizás, korcsolyázás, állatkertlátogatás, kirándulások, stb.

## 7. Egységes szokás- és szabályrendszer szankciói

A szabályok betartása jutalommal jár, a szabályok be nem tartása azonban következményeket von maga után. A negatív következmények csak az iskolai szabályok be nem tartására vonatkoznak.

- A tanórát engedély nélkül elhagyó gyermek elveszít 50 garast (és igazolatlan a hiányzása).
- Csúnyán beszélő gyermek elveszít 10 garast.
- Verekedő gyermek elveszít 50 garast.
- Rongáló gyermek elveszít 50 garast. Amennyiben a gyermek bármit megrongál az intézmény területén, a Házirend és a Pedagógiai Program alapján jóvátételi munkára kötelezhető.
- Az ebédlői szabályokat be nem tartó gyermek 20 garast veszít, és köteles elhagyni az ebédlőt. Az étkezés folytatására az ebédóra után van lehetősége a gyermeknek, a gyógyypedagógiai asszisztensek felügyeletével.

## **8. Pedagógusok együttműködése a szokás-és szabályrendszer kialakítása és bevezetése során**

A sikeres, jól működő egységes szokás- és szabályrendszer egyik feltétele a tantestületen belüli jó együttműködés. A pedagógusoknak segíteniük kell egymás munkáját. Az iskola egész tantestületének egyik céljává kell kitűzni a tanulók magatartásának javítását és ennek érdekében a konkrét feladatok megvalósítását. A problémás tanulók nehézségeinek megoldása érdekében esetmegbeszéléseket kell tartani, lehetőleg pszichológus bevonásával.

A pedagógusok együttműködésére vonatkozó egységes, közös szabályok:

- Nem adunk édességet a tanulóknak jutalmazási szándékkal.
- Nem fogadunk be „szökött” tanulót, a szökött tanulót az osztályába visszakisérjük.
- Segítjük egymást a problémás eseteknél, de előtte mindig megkérdezzük, hogy segítsünk-e?
- Iskolában hagyott, a jutalom programon nem részt vevő gyerekeket befogadjuk – számára tanulási (és nem szórakozási) lehetőséget biztosítunk.
- Nem adunk plusz garast a tanulóknak ügyeletben, vagy bármilyen segítségért.
- A fent leírt szabályokat mindannyian betartjuk, a meghatározott mennyiségű garast adjuk, illetve vesszük el, 0 garasnál kevesebb nem lehet egy tanulónak sem.

## **Melléklet**

|                                                       |                                                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <h1>Szabályok</h1>                                    |  |  |
| <p>Vigyázunk egymás testi épségére!</p>               | <h2>+ 10 garas</h2>                                                               | <p>- 50 garas</p>                                                                 |
| <p>Szépen beszélek!</p>                               |                                                                                   | <p>- 10 garas</p>                                                                 |
| <p>Az osztályt csak tanári engedéllyel hagyom el!</p> |                                                                                   | <p>- 50 garas<br/>igazolatlan óra</p>                                             |
| <p>Az iskola szépségét megóvom!</p>                   |                                                                                   | <p>- 50 garas<br/>jóvátételi munka</p>                                            |
| <p>Kulturáltan étkezem!</p>                           |                                                                                   | <p>- 20 garas<br/>ebédlő elhagyása</p>                                            |

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**5  
öt**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**10**  
**tíz**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**50**

**ötven**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**

**100  
száz**



**tolnai garas**