



## Józsefvárosi EGYMI

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola



### Jegyzőkönyv

1095/2018.

Készült: 2018. április 11.

Jelenléti ív mellékelve

### A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Intézmény és Általános Iskola Integrációs Munkaközösségének véleményezése Jenei Andrea vezetői pályázatáról

Az Integrációs Munkaközösség 20/20 (100%) arányban elfogadja és támogatja Jenei Andrea Intézményvezető vezetői pályázatát.

#### Az Integrációs Munkaközösség pályázati értékelése

**Jenei Andrea pályázó** megfelel a pályázati felhívásban rögzített feltételeknek. 2013. 08.16. óta vezeti a Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskolát (továbbiakban JEGYMIAI).

#### I. Szakmai elköteleződése

1. A pályázó vezetői elhivatottságát és vezetői tapasztalatait az 5 év alatt megerősítette, hiszen az eltelt 5 év alatt 4 fenntartói váltás történt. Mindig szem előtt tartotta az intézmény biztonságos működését és a kollégák munkafeltételeinek megfelelő biztosítását. Számos innováció jött létre ez idő alatt. Több sikeres pályázatban vett részt az intézmény, mind szervezetében, mind szakmai vonatkozásban megújult.
2. Jenei Andrea 5 éves vezetői munkássága alatt az intézmény jelentősen átalakult.
  - 2016-17-ben az ELTE BGGYK gyakorló intézménye
  - 2017-től az Oktatási Hivatal Bázisintézménye
  - 2015- től regisztrált Tehetségpont
  - 2017.03.-tól Kiválóra Akkreditált Tehetségpont
  - 2018-ban Európai Tehetségpont Az intézményegységek összhangjának és a team munkának nagy szerepet szánt mindvégig. Elismert Utazó gyógypedagógiai Hálózat alakult ki, melynek Jó gyakorlata az Educatio oldalára is felkerült, továbbá 2017-től az Oktatási Hivatal Bázisintézménye lett intézményünk.





## Józsefvárosi EGYMI



### Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola

3. A pályázó elkötelezett a gyógypedagógiai hagyományokhoz és rugalmasan alkalmazkodik a köznevelés változó feltételeihez is. Kiemelten kezeli a kollégák motiváltságának fenntartását, a szakmai munka támogatását.
4. Fontosnak tartja a folyamatos tudásgyarapítást: közoktatási szakértői munkát végez, és folyamatosan publikál, szakmai előadásokat tart, több országos szervezet tagja (Országos Egymi Egyesület, MAGYE stb.)
5. A jövőben célja, hogy a JEGYMIAI hagyományait megőrizze, az intézményi jó gyakorlatot tovább fejlessze és terjessze. Az Utazó gyógypedagógiai hálózat tudásának és tapasztalatainak beépítése a Belső-Pesti Tankerület (továbbiakban BPTK) együttnevelést segítő intézményei, azok vezetői, és az utazó gyógypedagógusok számára.

### II. Jenei Andrea pályázó helyzetelemzése

A pályázó helyzetelemzése kiváló. A statisztikai adatok és a BPTK 2018-2022 időszakra készített Fejlesztési Terve alapján készítette el.

1. Az intézményi helyzetelemzésben kiemelt szerepet kap: a személyiség és értékközpontú a szorongásmentes és biztonságérzetet nyújtó, érzelem gazdag nevelés és érzelem gazdag iskolai légkör kialakítása.
2. A pályázó az elemzésben a megváltozott iskolai populációt reálisan mutatja be. Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számának stagnálása mellett, az ép intellektusú egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók valamint az autizmus spektrum zavarral élő tanulók számának növekedése történt az intézményben az elmúlt 5 évben. A Helyi Pedagógiai Program megváltozását és a pedagógiai munka átalakulását is eredményezte ez. A pályázó leírja, hogy az intézmény fenntartója is partner volt ebben a szakmai és szervezeti átalakulásban.
3. Az intézményben jól kialakított és működő, szakmailag támogató mentori rendszer van, melynek munkáját a Gyakornoki Szabályzat segíti. Az ELTE BGGYK főiskolai hallgatóinak támogatása és mentorálása folyamatos és magas színvonalú. A pedagógusok innovatívak és folyamatosan képzik magukat továbbképzéseken és tanfolyamokon. Ezt segíti az 5 munkaközösség tudásmegosztó team munkája.
4. A pályázónak az intézmény infrastrukturális felszereltségének elemzése kitűnő. Fontosnak és elengedhetetlennek tartja az udvar karbantartását, a tető szigetelését, az iskolai bútorok cseréjét,





valamint az elavult vagy elhasználódott digitális eszközök cseréjét. A meglévő eszközökölcsönző játékaiknak és fejlesztő eszközeinek cseréjét és bővítését is szükségesnek tartja.

5. Kiemelten elemzi az intézményi erősségeket és a tanfelügyeleti ellenőrzés erősségeit és fejlesztendő területeit kompetenciánként.

### **III. A pályázó intézményvezetői stratégiája**

1. Vezetési koncepciójában kiemelten kezeli a kollégák informálását és motivációjuk fenntartását. Fontosnak tartja, hogy az oktatáspolitikai változásokról kollégáit gyorsan tájékoztassa.
2. Szervezetfejlesztési feladatai között kiemelten szerepel a szervezeti klíma megőrzése, erősítése, a munkatársak elkötelezettségének és módszertani tudásának bővítése, a mentálhigiénés támogatás a pedagógus csoportok számára.
3. A hagyományörzés mellett az együttműködésre nagy hangsúlyt fektet. Számít a döntéshozatalokban a nevelőtestület szakmai véleményére, az Igazgató Tanács, az Intézményi Tanács, a DÖK és a Szülői munkaközösség javaslataira és döntéseire is. A szülőkkel történő szorosabb kapcsolatot kiemelten kezeli. A Józsefvárosi Önkormányzattal meglévő jó kapcsolatot továbbra is fókuszban tartja és a jövőben a Terézvárosi Önkormányzattal is hasonlóan szeretne kapcsolatot teremteni.
4. Szakmai ellenőrzést, vezetői ellenőrzést tervezetten, a belső értékelési rendszerrel összhangban, a pedagógus önértékelést folyamatosan támogatja.
5. Menedzser szemléletű, ezért fontosnak tartja az intézmény külső kapcsolatait és az intézmény megjelenését. Az elmúlt 5 évben az intézmény arculata kialakult, melyet a folyamatosan frissülő honlapon és az intézmény facebook oldalán is nyomon lehet követni. A pályázó fontosnak tartja még több támogató felkutatását és támogatók szerzését az intézmény részére.
6. Az információ áramlás a jól működő e-mail rendszerben, valamint a honlapunk Naptár funkciójával kiegészülve naprakész és folyamatosan nyomonkövethető.





#### **IV. Az intézmény szervezeti egységében történő változásokra való felkészülés**

2018. szeptember 1-jétől a BPTK VI-VII. kerületi együttnevelést segítő gyógypedagógusai és az integrált tanulók szervezetileg a JEGYMI-hoz fognak tartozni. Mindezek miatt a pályázó a következő szervezeti és szakmai intézményfejlesztési szempontokat szeretné megvalósítani.

1. Hálózatépítés a VI.-VII. kerületi intézményvezető és pedagógusok megismerése.
2. Az Utazó gyógypedagógiai Protokoll és a Jó gyakorlatának újragondolása és a kapcsolatrendszer bővítése.
3. Intézményvezetés számára humán erőforrás bővítés: Intézményvezető-helyettes alkalmazása. Az adminisztrációs terhek enyhítése miatt ez elengedhetetlen, hiszen a pedagógusok és az ellátandó tanulók száma is megkétszereződik. Adminisztrációs munkatárs: iskolatitkári státusz biztosítása az új feladatokra.

#### **Összegezve:**

Jenei Andrea intézményvezető az elmúlt 5 évben jelentős eredményeket ért el, mind szervezetfejlesztés, mind szakmai innovációk területén. Szakmai módszertani ismeretei, szaktudása kiváló. Folyamatosan képi önmagát és trénerként, közoktatási szakértőként és mentorként, valamint intézményvezetőként is kiváló munkát végez.

Intézményfejlesztési tervei és helyzetelemzése is kiváló, jól átlátja az intézmény erősségeit és a fejlesztendő területeket is kitűnően megfogalmazza.

A 2018. szeptember 1-jétől életbe lépő törvényi változásokra már előre készül; szakmai, szervezetfejlesztési célkitűzései reálisak és megvalósíthatók a fenntartó szakmai támogatásával.

**A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola Integrációs Munkaközössége támogatja Jenei Andrea intézményvezetői pályázatát és személyét.**

Budapest, 2018. április 11.

Kerékgyártó Csilla  
jegyzőkönyvvezető

